

РАЗДЕЛ I

Упражнение 1.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
парк	марка	молоко
город	карта	масло
урок	подруга	яблоко
завод	мама	место
зал	рыба	письмо
класс	страна	
журнал	рубашка	
карандаш	шапка	
шарф	куртка	
отец	сумка	
брат	газета	
сын	книга	
музей	мать	
клуб	сестра	
конверт	школа	
	тетрадь	

Упражнение 3.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
музей	аудитория	общество
словарь	площадь	здание
врач	библиотека	упражнение

преподаватель	тетрадь	задание
товарищ	фамилия	море
город	семья	письмо
циркуль	статья	слово
ключ	песня	мороженое
трамвай	столица	поле
чай	лекция	зеркало
день	доска	утро
вечер	лаборатория	
билет	улица	
автобус	машина	
карандаш	карта	
учебник	страна	
	государство	

Упражнение 6.

а) 1. мой; 2. мой; 3. моя; 4. моя; 5. моя; 6. моё; 7. моя; 8. моё; 9. моя; 10. мой; 11. моя; 12. мой; 13. мой.

б) 1. наша; 2. наш; 3. наша; 4. наша; 5. наша; 6. наш; 7. наш; 8. наш; 9. наш; 10. наша; 11. наше; 12. наша; 13. наш; 14. наш.

Упражнение 7.

1. Да, моя. 2. Да, моё. 3. Да, моя. 4. Да, моё. 5. Да, моя. 6. Да, мой. 7. Да, мой. 8. Да, моя. 9. Да, моя. 10. Да, мой.

Упражнение 8.

1. учебник. 2. словарь. 3. общежитие. 4. тетрадь. 5. группа. 6. карандаш. 7. письмо. 8. ручка. 9. место. 10. яблоко. 11. пальто. 12. библиотека. 13. шапка. 14. газета. 15. семья. 16. аудитория. 17. место. 18. комната.

Упражнение 9.

...моё пальто, мой шарф и моя шляпа.
 ...моя рубашка, моя сумка и мой зонт.
 ...моя ручка и мой карандаш.
 ...моя открытка и мой конверт.
 ...моя тетрадь, мой учебник и моя книга.
 ...моя линейка и мой циркуль.

Упражнение 10.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
мой ключ	моя полка	моё мыло
наш шкаф	наша комната	наше общежитие
мой стол	моя кровать	моё зеркало
мой стул	моя тумбочка	моё одеяло
мой нож	моя подушка	моё полотенце
мой чайник	моя кастрюля	моё мыло
	моя простыня	
	моя наволочка	
	моя тарелка	
	моя ложка	
	моя сковорода	
	моя одежда	
	моя посуда	
	моя обувь	

Упражнение 11.

мой, моя, моё, моя, мой, мой, моя, моё, мой.
 моё, моя, наша, наша, моё, мой, мой, мой, моя, наш.

Упражнение 12.

его, его, его. 2. её, её, её. 3. его, его. 4. её, её, её, её.

Упражнение 13.

мой, моя. 2. твой, твой, твоя. 3. наша, наше, наш. 4. ваш, ваша. 5. его, его.
6. её, её, её. 7. их, их, их.

Упражнение 14.

мой, Моё, моя, моя, моя, мой, мой, моя, мой, моя, мой.
Её, Её, Её, Её, Её, Её, Её, Её, Её.

Упражнение 15.

Чья это ручка? Это моя (её) ручка.
Чья это тетрадь? Это моя (её) тетрадь.
Чей это словарь? Это мой (его) словарь.
Чья это линейка? Это моя (её) линейка.
Чьё это фото? Это моё (его) фото.
Чей это портфель? Это мой (его) портфель.
Чья это сумка? Это моя (её) сумка.
Чьё это пальто? Это моё (его) пальто.
Чья это фотография? Это моя (её) фотография.
Чьи это газета и журнал? Это мои (его) газета и журнал.
Чьё это письмо? Это моё (его) письмо.
Чьё это яблоко? Это моё (его) яблоко.
Чей это ключ? Это мой (его) ключ.
Чья это гитара? Это моя (её) гитара.
Чья это комната? Это моя (её) комната.

Упражнение 16.

Чей это друг?
Чей это преподаватель?
Чей это учебник?
Чья это книга?
Чья это тетрадь?
Чьё это письмо?
Чьё это общежитие?
Чья это ручка?
Чья это аудитория?
Чей это словарь?
Чья это сумка?
Чей это портфель?
Чьё это задание?
Чей это стол?
Чья это фотография?
Чьё это пальто?
Чья тетрадь здесь лежит?
Чей словарь лежит справа?
Чья аудитория рядом?

Чьё место справа?
Чей портфель тут?
Чьё общежитие там?
Чей учебник тут?

Упражнение 18.

- а) Карты, комнаты, журналы, газеты, конверты, студенты, инженеры, школы, институты, театры, магазины, заводы, страны, космонавты.
- б) Марки, подруги, уроки, книги, студентки, учебники, ручки, библиотеки, открытки, шапки, рубашки, сумки, товарищи, этажи.
- в) Словари, тетради, преподаватели, площади, портфели, циркули.
- г) Музеи, трамваи, герои.

Упражнение 19.

- а) Улицы, площади, магазины, поликлиники, заводы, театры, парки, гостиницы, школы, институты, автобусы, трамваи, музеи, месяцы, недели.
- б) Учебники, книги, словари, газеты, журналы, ручки, карандаши, карты, марки, конверты, циркули, линейки, резинки.
- в) Товарищи, друзья, студенты, студентки, иностранцы, братья, сёстры, подруги, инженеры, врачи, преподаватели, космонавты, герои.

Упражнение 20.

Письма, окна, слова, места, общежития, здания, упражнения, задания, моря, поля, числа, имена, времена.

Упражнение 21.

Аудитории, лекции, экскурсии, тетради, площади, музеи, словари, книги, товарищи, преподаватели, студентки, карандаши, этажи, остановки, станции, ключи, уроки.

Упражнение 22.

а) Улицы, проспекты, площади, мосты, автобусы, трамваи, здания, магазины, театры, библиотеки, школы, институты, киоски, заводы, столицы, страницы, буквы, слова, факультеты, аудитории, общежития, комнаты, кабинеты, лаборатории, журналистки, переводчицы, задачи, девочки, мальчики, фотографии, реки, учебники, ручки.

б) Дома, города, друзья, братья, люди.

Упражнение 23.

а) Карта, книга, газета, ручка, карандаш, доска, улица, проспект, страница, страна, кабинет, парк, сад, ваза, окно, письмо.

б) Площадь, словарь, тетрадь, циркуль, день, преподаватель, строитель, дверь, кровать.

в) Музей, экскурсия, общежитие, аудитория, здание, трамвай, имя, время, фамилия, упражнение, число, слово, предложение.

г) Брат, друг, город, дом, вечер, стул, человек, ребёнок.

Упражнение 24.

газеты, журналы, открытки, тетради, ручки, карандаши
конверты, марки, открытки.

книги, учебники, словари

книги, учебники, словари, журналы, газеты

Упражнение 25.

Это мои журналы.

Это мои книги.

Это мои словари.

Это мои тетради.

Это мои карандаши.

Это мои конверты.

Это мои друзья.

Это мои товарищи.

Это мои преподаватели.

Это мои сёстры.

Это мои братья.

Это мои вещи.

Упражнение 26.

мои пластинки

наши группы

наши учебники

ваши журналы

наши города

твои словари

мои карандаши

твои открытки

наши книги

Упражнение 27.

а) Я студенты-иностранцы. Это мои друзья. Я учусь на подготовительном факультете. На уроке я читаю тексты, пишу диктанты. Вот наши студенты и наши преподаватели.

б) Я живу в общежитии. Вот наши комнаты. Сейчас я делаю домашние задания. Вот мои учебники, мои тетради, мои ручки и мои карандаши. Там на полке мои словари, мои журналы.

в) Это мои друзья. Сейчас они отдыхают. Вот их журналы и газеты. А это их диски и кассеты.

Упражнение 28.

тетради, конверты, марки
пластинки, ручки, карандаши
учебники, словари, журналы
тарелки, ложки, стаканы
фотографии, братья и сёстры, товарищи

Упражнение 29.

Инженеры, врачи, геологи, преподаватели, строители, экономисты, математики, физики, художники, поэты, артистки, архитекторы, журналисты, учительницы, менеджеры, ученики, ученицы, писатели, аспиранты, переводчики.

Упражнение 30.

магазины, банки, гостиницы, театры, рестораны
дома, школы, поликлиники, магазины, гостиницы, театры, заводы,
стадионы, банки, институты, университеты, фабрики, больницы,
стадионы.
дома, школы, поликлиники, магазины, гостиницы, театры, заводы,
стадионы, банки, институты, университеты, фабрики, больницы.

Упражнение 31.

магазины, банки, гостиницы, театры, рестораны
книги, учебники, журналы, словари, газеты. студенты, студентки,
преподаватели
открытки, конверты, тетради, карандаши, ручки.
инженеры, врачи, экономисты, строители, геологи, журналисты,
менеджеры.
письма, фотографии, тетради.
писатели, поэты, музыканты, архитекторы, художники, артисты, врачи.

Упражнение 32.

В библиотеке студенты читают книги и журналы.

В нашем общежитии живут студенты-иностранцы.

В парке гуляют родители с детьми.

На уроке мы пишем упражнения и диктанты.

В столовой сейчас обедают студенты и преподаватели.

В этой аудитории стоят столы и стулья, висят карты и плакаты.

На концерте выступали известные артисты и музыканты.

В книжном магазине можно купить учебники, словари и книги.

Упражнение 33.

а) новый дом, новая школа, новое слово, новый урок, новый текст, новая книга, новое здание, новая группа, новый магнитофон, новая пластинка, новое общежитие, новая статья.

б) интересный рассказ, интересное письмо, интересная радиопередача, интересная книга, интересный журнал, интересная программа, интересное упражнение, интересная статья, интересная газета, интересный фильм.

с) красивый парк, красивый балет, красивый город, красивый шарф, красивая улица, красивая музыка, красивая станция метро, красивое пальто, красивая площадь, красивая песня, красивая страна, красивая рубашка, красивое здание, красивый язык, красивый проспект, красивая шапка.

д) русское слово, русский город, русский алфавит, русская буква, русский танец, русская музыка, русская песня, русская студентка, русский друг, русский язык, русское имя, русская фамилия, русский писатель, русская артистка.

е) большой завод, большое домашнее задание, большая аудитория, большой город, большой арабско-русский словарь, большая столовая, большая страна, большая контрольная работа, большая площадь, большое общежитие, большой магазин, большая комната.

Упражнение 34.

а) Новые тексты, новые слова, новые книги, старые города, старые письма, старые дома, арабские студенты, арабские слова, арабские студентки.

б) Красивые улицы, большие площади, новые школы, русские газеты, интересные фильмы, большие заводы, новые слова, англо-русские словари.

Упражнение 35.

Новые тетради, большие комнаты, красивые открытки, интересные книги, трудные задачи, красные ручки, русские слова, арабские имена, китайские

студентки, родные братья, маленькие мальчики, высокие здания, большие окна, хорошие места, новые учебники, дорогие вазы.

Упражнение 36.

интересный журнал
красивая открытка
старое здание
иностранные студенты
трудная задача
трудное задание
интересная книга
русские студенты
большое здание
старые журналы
большая аудитория
интересное упражнение

Упражнение 37.

Это иностранная студентка.
Это опытный инженер.
Это красивый город.
Вот большая площадь и широкий проспект.
Вот новая школа.
Я прилежный студент.
Это мой любимый учебник и полезный словарь.
Это мои надёжные друзья.
Это мой родной город.
Вот моя широкая улица.
Здесь высокие дома, сетевые магазины и наше уютное общежитие.
Рядом центральная площадь.
На площади есть газетный киоск.
Здесь можно купить свежие газеты и интересные журналы.

Упражнение 38.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
новый дом	новая школа	новое общежитие	новые тексты
старый город	старая площадь	старое здание	старые города
интересный фильм	интересная книга	интересное письмо	интересные журналы

трудный урок	трудная задача	трудное задание	трудные задачи
тёплый шарф	тёплая шапка	тёплое пальто	тёплые рубашки
русский студент	русская студентка	русское слово	русские газеты

Упражнение 39.

новый журнал
 родной город
 красивый парк
 большая площадь
 новая книга
 русский язык
 арабская студентка
 родная страна
 старый дом
 большое здание
 маленький мальчик
 иностранный студент
 хорошая погода
 новые слова
 большие города

Упражнение 40.

Маленькие дома, большие реки, большие заводы, центральные улицы,
 старые площади, футбольные мячи, интересные фильмы, иностранные
 студентки, лёгкие тексты, красивые песни, русские слова, хорошие ручки.

Упражнение 41.

Новый учебник, красная роза, интересная книга, иностранный студент,
 старый дом, исторический музей, русское слово, большое письмо,
 известная артистка, добрый человек, старший брат, младшая сестра,
 высокий дом, старое здание, интересная экскурсия, большой город,
 трудное упражнение, дорогой друг.

Упражнение 42.

Какая это площадь?
 Какой это музей?
 Какой это фильм?
 Какие это студенты?
 Какой это город?

Какой это балет?
Какой это текст?
Какое это здание?
Какие это письма?

Упражнение 43.

Это очень интересная книга.
Это была очень красивая экскурсия.
Это большая гостиница.
Это был интересный музей.
Это трудные стихи.
Это были большие рассказы.
Это была интересная песня.
Это был красивый парк.
Это большой университет.

Упражнение 44.

красивый, большой.
красивая, большая.
красивое, большое.
интересная.
интересные.

Упражнение 45.

Это мои новые друзья.
Это очень интересные рассказы.
Это большие города.
Это красивые проспекты и красивые улицы.
Это трудные задачи.
Я выучил новые слова.
Мои братья написали мне интересные письма.
Здесь строят высокие дома.

Упражнение 46.

Белый снег, голубое небо, зеленый лес, желтое солнце, красный флаг, синее море, черный кофе.

Упражнение 47.

Да, легкое домашнее задание.
Да, трудные задачи.
Да, красивые стихи.
Да, хорошая контрольная работа.

Да, большой фильм.
Да, интересный текст.
Да, хорошее письмо.
Да, хорошая песня.
Да, интересный рассказ.
Да, трудное упражнение.
Да, красивые цветы.

Упражнение 48.

- a) соседний дом, соседнее здание, соседняя аудитория, соседняя комната
- b) зимний вечер, зимний день, зимнее утро, зимняя одежда, зимняя обувь, зимний спорт, зимний дом
- c) последний экзамен, последний этаж, последнее упражнение, последнее письмо, последнее слово, последний день, последняя лекция, последнее занятие

Упражнение 49.

красивое, осеннее, тёплый, синий.
синий.
синяя, красная.
хороший, зимний.
зимние.
последний.
Последняя, контрольная.
последнее.
сегодняшняя, вчерашняя.
сегодняшние, вечерние.
зимние.
весенние.
вечерние, последние.
сегодняшнее.

Упражнение 50.

маленький словарь - большой словарь
старший брат - младший брат
младшая сестра - старшая сестра
холодная вода - горячая вода
горячее молоко - холодное молоко
старый факультет - новый факультет
короткий диктант - длинный диктант
легкое задание - трудное задание
длинное письмо - короткое письмо
плохая погода - хорошая погода
интересный фильм - скучный фильм

красивое здание - некрасивое/уродливое здание
молодой человек - старый человек
темная аудитория - светлая аудитория

Упражнение 51.

Это высокий дом.
Это старое здание.
Это большая комната.
Это тёплое пальто.
Это красивый парк.
Это трудное упражнение.
Это лёгкий текст.
Это новая тетрадь.
Это трудное задание.
Это хорошие друзья.
Это красивая площадь.
Это интересная газета.
Это известный музей.
Это высокий этаж.
Это большая столовая.
Это новые учебники.
Это большие аудитории.
Это иностранные студенты.
Это большой словарь.
Это интересная статья.

Упражнение 52.

Твой синий шарф лежит на стуле.
Твоя зимняя шапка лежит на столе.
Твоя зимняя обувь стоит в углу.
Твоё зимнее пальто лежит на кровати.
Все мои зимние вещи лежат в шкафу.
Мой старший брат женат.
Моя старшая сестра замужем.
Мои младшие братья учатся в школе.
Мой друг уже сделал домашнее задание, а я пишу последнее упражнение.
Это последняя страница учебника.
Это вчерашняя газета, а сегодняшние газеты лежат на столе.
Зимние каникулы начинаются в январе, а летние каникулы начинаются в июле.
Март, апрель, май - это весенние месяцы.

Упражнение 53.

В нашем общежитии хорошая столовая.

Рядом находится небольшой магазин.
Здесь всегда есть свежий хлеб и свежая булка.
Сколько стоят эти горячие пирожки?
Он пьёт горячий сладкий чай, а я пью горячее молоко.
Марта купила тёплые перчатки и тёплый шарф.
Мы купили спортивные костюмы.
Я купил синий костюм, а мой друг - чёрный костюм.
Сейчас мы делаем домашнее задание.
Мой друг повторяет старый текст, а я учу новые слова.
Саша и Миша - мои младшие братья. Они хорошие друзья.
В этом киоске всегда есть свежие красивые цветы. Вчера я купила там крупные красные и белые розы.

Упражнение 54.

Какой студент читает журнал?
Какая студентка пишет упражнение?
Какие студенты пишут слова?
Какой студент хорошо знает английский язык?
Какой мальчик учится в школе?
Какие студенты живут в общежитии?
Какой преподаватель сейчас в библиотеке?
Какие учебники лежат на столе?
Какой журнал лежит на стуле?
Какая книга стоит 40 рублей?
Какие слова он уже повторил?
Какое стихотворение Марта уже выучила?

Упражнение 55.

Ручка - Сколько стоит эта ручка?
Словарь - Сколько стоит этот словарь?
Тетрадь - Сколько стоит эта тетрадь?
Открытки - Сколько стоят эти открытки?
Пальто - Сколько стоит это пальто?
Шарф - Сколько стоит этот шарф?
Шапка - Сколько стоит эта шапка?
Перчатки - Сколько стоят эти перчатки?
Часы - Сколько стоят эти часы?
Магнитофон - Сколько стоит этот магнитофон?
Портфель - Сколько стоит этот портфель?
Сумка - Сколько стоит эта сумка?
Календарь - Сколько стоит этот календарь?
Ваза - Сколько стоит эта ваза?
Цветы - Сколько стоят эти цветы?
Учебник - Сколько стоит этот учебник?
Рубашка - Сколько стоит эта рубашка?
Мороженое - Сколько стоит это мороженое?
Торт - Сколько стоит этот торт?

Пирожное - Сколько стоит это пирожное?

Яблоки - Сколько стоят эти яблоки?

Упражнение 56.

Кто это? - Это инженер. Этот инженер работает здесь.

Кто это? Это врач. Этот врач работает утром.

А кто это? Это наша медсестра. Эта медсестра работает каждый день.

Что это? Это детская игрушка. Сколько стоит эта игрушка?

Что это? Это чайник и чашка. Сколько стоят этот чайник и эта чашка?

Где живут эти студенты? Эти студенты живут на четвертом этаже.

Где находится это общежитие? Это общежитие находится рядом.

Кто это? - Эта студентка из Монголии. Эта студентка учится в университете.

Упражнение 57.

Это очень интересные фильмы.

Эти студентки хорошо говорят по-русски.

Эти преподаватели работают здесь недавно.

Эти письма написали мои братья.

Мои новые друзья приехали из Китая.

Здесь работают молодые врачи.

Вот ваши учебники и ваши большие словари.

Они пишут новые русские слова.

Эти студенты изучают русский язык.

Упражнение 58.

Вот наш Политехнический университет. Это большой известный старый университет. Здесь учатся российские и иностранные студенты.

Вот главное здание университета. Здесь большие аудитории, химические и физические лаборатории, большая научная библиотека, читальные залы, хорошая столовая. Вот большой светлый зал. Внизу находятся книжные магазины.

Упражнение 59.

Санкт-Петербург - это не очень старый, но очень красивый и большой город. Невский проспект - это главная улица города. Здесь находятся старые и красивые здания. В городе есть сады, парки, музеи, стадионы, вокзалы, институты, школы, библиотеки, магазины, заводы.

Река Нева - это широкая и красивая река.

Дворцовая площадь - это главная площадь.

РАЗДЕЛ II

Упражнение 1.

Мужской род: Континент, край, город, район, океан, ручей, родник, остров, полуостров, проспект, перекрёсток, переход, вокзал, дом, дворец, магазин, киоск, парк, сквер, музей, театр, спектакль, посол, заместитель, представитель, визит, аэродром, аэропорт, министр.

Женский род: Страна, родина, деревня, вершина, площадь, улица, остановка, станция, гостиница, палатка, экскурсия, пьеса, крепость, церковь, мечеть, делегация, республика, партия, конференция, встреча, беседа, речь, ситуация,

Средний род: Государство, село, море, озеро, здание, правительство, посольство, пребывание, прибытие, отбытие, знакомство, министерство, положение, приглашение.

Упражнение 2.

Мужской род: Декабрь, словарь, ноябрь, портфель, камень, день, дождь, июнь, контроль, путь, автомобиль, календарь.

Женский род: Тетрадь, кровать, мысль, осень, связь, цель, лень, жизнь, любовь, смерть, метель, боль, очередь, власть, соль, грязь, дверь.

Упражнение 3.

Дом (мужской)

Окно (средний)

Ненависть (женский)

Улица (женский)

Мяч (мужской)

Коробка (женский)

Кровь (женский)

Проспект (мужской)

Апрель (мужской)

Жизнь (женский)

Кофе (мужской)

Имя (средний)

Боль (женский)

Дождь (мужской)

Альбом (мужской)

Плащ (мужской)

Уверенность (женский)

Секретарь (мужской)

Семья (женский)

Дядя (мужской)

Помощь (женский)

Тетрадь (женский)

День (мужской)

Месяц (мужской)
Злость (женский)
Путь (мужской)
Дочь (женский)
Любовь (женский)
Автомобиль (мужской)
Связь (женский)
Неделя (женский)
Метель (женский)
Внимание (средний)
Скорость (женский)
Кашель (мужской)
Совет (мужской)
Врач (мужской)
Болезнь (женский)
Ночь (женский)
Мальчишка (мужской)
Карандаш (мужской)
Юноша (мужской)
Молодость (женский)
Чай (мужской)
Молоко (средний)
Кино (средний)
Метро (средний)

Упражнение 4.

- 1) цифра – цифры, просьба – просьбы, газета – газеты, беседа – беседы, магазин – магазины, проспект – проспекты, столица – столицы, страна – страны, стена – стены, цена – цены, завод – заводы, билет – билеты, мороз – морозы, стол – столы, аэропорт – аэропорты
- 2) песня – песни, дождь – дожди, товарищ – товарищи, крепость – крепости, календарь – календари, аудитория – аудитории, традиция – традиции, станция – станции, конференция – конференции, музей – музеи, герой – герои, санаторий – санатории.
- 3) марка – марки, палка – палки, муха – мухи, волк – волки, сок – соки, налог – налоги, учебник – учебники, собака – собаки, враг – враги, подруга – подруги, мышь – мыши, пляж – пляжи, карандаш – карандаши.
- 4) государство – государства, производство – производства, здание – здания, сомнение – сомнения, облако – облака, дело – дела, право – права, поле – поля, море – моря, чудо – чудеса, яблоко – яблоки, ухо – уши, плечо – плечи.

Упражнение 5.

Гражданин – граждане
Англичанин – англичане
Христианин – христиане
Мусульманин – мусульмане
Африканец – африканцы
Китаец – китайцы
Мексиканец – мексиканцы
Кореец – корейцы
Молодец – молодцы
Брат – братья
Стул – стулья
Лист – листья
Крыло – крылья
Дерево – деревья
Время – времена
Имя – имена
Племя – племена
Знамя – знамёна
Котёнок – котята
Утёнок – утята
Цыплёнок – цыплята
Волчонок – волчата
Зайчонок – зайчата
День – дни
Сон – сны
Звонок – звонки
Рынок – рынки
Угол – углы
Конец – концы
Огурец – огурцы

Упражнение 6.

Академии
Университеты
Магистратуры
Аспирантуры
Школы
Лицеи
Гимназии
Классы
Группы
Студенты
Студентки
Магистры
Аспиранты
Слушатели

Слушательницы
Ученики
Гимназисты
Школьницы
Учителя
Учительницы
Преподаватели
Профессора
Лекторы
Ректоры
Директора
Деканы
Заместители декана
Ассистенты
Доценты
Лаборанты
Секретари
Факультеты
Кафедры
Лаборатории
Занятия
Уроки
Лекции
Семинары
Зачёты
Конспекты
Диссертации
Библиотеки
Библиотекари
Выпускники
Выпускницы
Семестры
Дипломы

Упражнение 7.

Народы
Граждане
Мужчины
Женщины
Дети
Индийцы
Арабы
Японцы
Украинки
Белорусы
Поляки

Туркмены
Господа
Товарищи
Друзья
Хозяева
Продавцы
Покупатели
Водители
Шофёры
Братья
Сёстры
Подруги
Отцы
Матери
Сыновья
Дочери
Женихи
Невесты
Поколения

Упражнение 8.

Франция – француз, француженка, французы, француженки
Англия – англичанин, англичанка, англичане, англичанки
Америка – американец, американка, американцы, американки
Польша – поляк, полька, поляки, польки
Германия – немец, немка, немцы, немки
Египет – египтянин, египтянка, египтяне, египтянки
Алжир – алжирец, алжирка, алжирцы, алжирки
Бразилия – бразилец, бразильянка, бразильцы, бразильянки
Италия – итальянец, итальянка, итальянцы, итальянки
Турция – турок, турчанка, турки, турчанки
Украина – украинец, украинка, украинцы, украинки
Китай – китаец, китаянка, китайцы, китаянки
Мексика – мексиканец, мексиканка, мексиканцы, мексиканки
Индия – индус, индуска, индусы, индуски
Россия – русский, русская, русские
Армения – армянин, армянка, армяне, армянки
Туркменистан – туркмен, туркменка, туркмены, туркменки

Упражнение 9.

Автобусы
Вопросы
(Молодёжь – только ед.ч.)
Нефти
Дети
Индийцы
Конспекты

Господа
Товарищи
Друзья
Хозяева
Матери
Сыновья
Поколения
Факультеты
Рынки
Адреса
Профессора
(Ненависть – только ед.ч.)
(Любовь – только ед.ч.)
Болезни
(Злость – только ед.ч.)
Леса
Берега
Таблицы
Глаза
Уши
Языки
(Молоко – только ед.ч.)
(Мука – только ед.ч.)
Здания
Значения
Нефть
(Капуста – только ед.ч.)

Упражнение 10.

- 1 Под горами бьют холодные ключи.
- 2 Вдали мелькнули огоньки.
- 3 Яркие лучи солнца осветили комнату.
- 4 В поле собрались большие стаи птиц.
- 5 В саду поют соловьи.
- 6 Идут сильные дожди.
- 7 Далеко в море белеют паруса.
- 8 Напротив нашего дома растут деревья.
- 9 В комнате тишина, слышно только, как скрипят перья.
- 10 Хозяева приветливо встретили гостей.
- 11 Друзья часто пишут мне письма.
- 12 Стулья стоят в углу комнаты.

Упражнение 11.

- * Правительственные приёмы, делегации, встречи;
- * дружеские визиты, встречи, приветствия;

- * студенческие праздники, демонстрации, общежития;
- * белорусские флаги, республики, общества;
- * мирные договоры, политики, предложения.

Упражнение 12.

- * Большое студенческое общежитие
- * Новый иностранный студент
- * Длинное трудное грамматическое упражнение
- * Интересная информационная программа
- * Плохая дождливая погода
- * Сложная межнациональная проблема
- * Белорусская ежедневная газета
- * Официальный дружеский визит
- * Французская правительственная делегация
- * Короткая тёплая дружеская беседа
- * Нормальная политическая обстановка
- * Видный политический деятель

Упражнение 13.

- * Осенний дождливый, пасмурный, холодный день
- * Зимнее тёплое хорошее пальто
- * Трудная летняя экзаменационная сессия
- * Большая студенческая лаборатория
- * Толстая домашняя тетрадь
- * Вчерашняя вечерняя газета
- * Большой весёлый студенческий концерт
- * Китайский национальный праздник
- * Близкий искренний добрый друг
- * Современное молодое поколение
- * Древний красивый славянский город

Упражнение 14.

- * Старый человек – молодой человек
- * Старая книга – новая книга
- * Тяжёлая сумка – лёгкая сумка
- * Тяжёлая работа – лёгкая работа
- * Грустный рассказ – весёлый рассказ
- * Маленький текст – большой текст
- * Холодный день – тёплый день
- * Холодный приём – тёплый приём
- * Холодный чай – горячий чай
- * Узкое платье – широкое платье
- * Светлая комната – тёмная комната
- * Скучный фильм – интересный фильм
- * Громкая музыка – тихая музыка
- * Прилежный студент – ленивый студент

- * Высокое здание – низкое здание
- * Мелкая река – глубокая река
- * Чистые руки – грязные руки
- * Злые глаза – добрые глаза
- * Замкнутый характер – открытый характер
- * Худой ребёнок – толстый ребёнок
- * Шумная улица – тихая улица

Упражнение 15.

Качественные: трудный, грустный, праздничный, интересный, свободный, детский, радостный, красивый, волчий, высокий, солёный, тёплый, узкий, горький, старинный, великолепный, крепкий, золотой, зимний, сладкий, домашний, хрустальный, кошачий.

Относительные: студенческий, приморский, гомельский, деревянный, коричневый, городской, кожаный, сосновый, железный.

Притяжательные: лисий, мамин, медвежий.

Упражнение 16.

Отец – отцов
Царь – царский
Мама – мамин
Бабушка – бабушкин
Дедушка – дедушкин
Тётя – тётин
Дядя – дядин
Сестра – сестрин
Папа – папин
Хозяйка – хозяйкин
Петя – Петин
Маша – Машин
Кошка – кошкин
Мышка – мышкин
Лиса – лисий
Обезьяна – обезьяний
Дельфин – дельфиний
Пингвин – пингвиний
Павлин – павлиний
Рыбак – рыбацкий
Волк – волчий
Ишак – ишачий
Черепашка – черепаший
Лебедь – лебединый
Лошадь – лошадиный
Лось – лосиный
Мышь – мышиный

Сокол – соколиный
Комар – комариный
Тигр – тигриный
Сова – совиный
Пчела – пчелиный
Оса – осинный
Соловей – соловьиный
Муравей – муравьиный
Змея – змеиный
Заяц – заячий
Белка – беличий
Птица – птичий
Медведь – медвежий
Верблюд – верблюжий
Конь – конский
Слон – слоновий
Вол – волы

Упражнение 17.

Утренний завтрак – завтрак утром
Автобусный билет – билет на автобус
Детская игра – игра для детей
Дорожный указатель – указатель на дороге
Политический шаг – шаг в политике
Каменный дом – дом из камня
Экономическое развитие – развитие экономики
Иностранный язык – язык иностранцев
Физическая лаборатория – лаборатория физики
Книжный шкаф – шкаф для книг
Университетская библиотека – библиотека университета
Дверной замок – замок двери
Молодёжный центр – центр для молодёжи
Шёлковый шарф – шарф из шёлка
Русская традиция – традиция России
Пассажирский поезд – поезд для пассажиров
Обратный билет – билет обратно

Упражнение 18.

Золотое кольцо – относительное
Золотой человек – качественное
Медвежья шуба – притяжательное
Медвежья услуга – относительное
Железный характер – переносное качественное
Железная дорога – относительное
Собачья будка – притяжательное
Собачья преданность – притяжательное
Волчий след – притяжательное

Волчий голод – переносное качественное
 Хрустальная вода – относительное
 Хрустальная ваза – относительное
 Осенняя погода – относительное
 Осеннее настроение – относительное
 Бархатное платье – относительное
 Бархатная кожа – переносное качественное
 Шоколадные конфеты – относительное
 Шоколадный загар – переносное качественное
 Ледяная гора – относительное
 Ледяной взгляд – переносное качественное

Упражнение 19.

- 1) красивый – красив, (красива, красиво, красивы), тяжёлый – тяжёл, (тяжела, тяжело, тяжелы), широкий – широк, (широка, широко, широки), здоровый – здоров, (здорова, здорово, здоровы), вежливый – вежлив, (вежлива, вежливо, вежливы), трусливый – труслив, (труслива, трусливо, трусливы), женатый – женат, (жената, женато, женаты), пустой – пуст, (пуста, пусто, пусты), смелый – смел, (смела, смело, смелы), грубый – груб, (груба, грубо, грубы), горячий – горяч, (горяча, горячо, горячи), свежий – свеж, (свежа, свежо, свежи), уверенный – уверен, (уверена, уверено, уверены)
- 2) тонкий – тонок, (тонка, тонко, тонки), низкий – низок, (низка, низко, низки), звонкий – звонок, (звонка, звонко, звонки), сладкий – сладок, (сладка, сладко, сладки), гадкий – гадок, (гадка, гадко, гадки), гладкий – гладок, (гладка, гладко, гладки), лёгкий – лёгок, (легка, легко, легки), близкий – близок, (близка, близко, близки), крепкий – крепок, (крепка, крепко, крепки), смешной – смешон, (смешна, смешно, смешны)
- 3) трудный – труден, (трудна, трудно, трудны), свободный – свободен, (свободна, свободно, свободны), правильный – правилен, (правильна, правильно, правильны), бедный – беден, (бедна, бедно, бедны), больной – болен, (больна, больно, больны), бледный – бледен, (бледна, бледно, бледны), нужный – нужен, (нужна, нужно, нужны), полезный – полезен, (полезна, полезно, полезны), вредный – вреден, (вредна, вредно, вредны), сложный – сложен, (сложна, сложно, сложны), важный – важен, (важна, важно, важны), жадный – жаден, (жадна, жадно, жадны), грязный – грязен, (грязна, грязно, грязны), нежный – нежен, (нежна, нежно, нежны), скрытный – скрытен, (скрытна, скрытно, скрытны), откровенный – откровенен, (откровенна, откровенно, откровенны)
- 4) острый – остёр, (остра, остро, остры), умный – умён, (умна, умно, умны), сильный – силён, (сильна, сильно, сильны),

Упражнение 20.

- * Трудный вопрос – вопрос труден
- * Бедный крестьянин – крестьянин беден
- * Богатый предприниматель – предприниматель богат
- * Больной студент – студент болен
- * Нужная книга – книга нужна
- * Бледное лицо – лицо бледно
- * Свободное место – место свободно
- * Занятая аудитория – аудитория занята
- * Вредный табак – табак вреден
- * Хитрый вор – вор хитёр
- * Правильный ответ – ответ правилен
- * Лёгкий чемодан – чемодан лёгок
- * Полезный витамин – витамин полезен
- * Уверенный в себе человек – человек уверен
- * Красивая девочка – девочка красива
- * Откровенный со мной приятель – приятель откровенен со мной
- * Интересные лекции – лекции интересны
- * Скучная книга – книга скучна
- * Хорошая погода – погода хороша
- * Умный совет – совет умён
- * Сложная задача – задача сложна
- * Чистая вода – вода чиста
- * Мудрая женщина – женщина мудра
- * Жадный старик – старик жаден
- * Здоровый ребёнок – ребёнок здоров
- * Молодое поколение – поколение молодо
- * Ужасный поступок – поступок ужасен
- * Тихая ночь – ночь тиха
- * Горячая плита – плита горяча
- * Смешной вид – вид смешон
- * Ясный день – день ясен
- * Упрямое животное – животное упрямо
- * Дорогие покупки – покупки дороги

Упражнение 21.

- 1 По характеру он очень молчалив, двух слов не скажет за вечер. В этот день он был очень молчаливым.
- 2 Будь осторожен, на улице гололёд. Всегда и во всём осторожный, он в этот раз действовал смело и решительно.
- 3 Он энергичен, когда занимается своими делами, и ленив, если речь идёт о делах общественных. Он очень энергичный, никто не может сказать, что он ленивый человек
- 4 Этот вопрос труден для школьников, не нужно давать его на экзамене. Этот вопрос трудный для школьников, но вполне доступен для студентов.
- 5 Дорога широка для легковых машин, но непригодна для грузового транспорта. Дорога широкая, вы сможете без труда по ней проехать.

6 Роман, известный на Западе, не знаком российским читателям. Роман известный на Западе и должен найти своего читателя в России.

7 Квартира удобна для семьи из трёх человек, нам не подходит. Квартира удобная для семьи из трёх человек, вы сможете прекрасно в ней жить.

8 Это вопрос интересный для всех, надо на нём остановиться. Этот вопрос интересен для всех, меня не заинтересовал.

Упражнение 22.

Живой человек – человек жив

Живая природа – природа жива

Звонкий голос – голос звонок

Звонкий согласный – согласный звонок

Глухой старик – старик глух

Глухая деревня – деревня глуха

Грязная одежда – одежда грязна

Грязная игра – игра грязна

Острый нож – нож остёр

Острый ум – ум остёр

Холодная вода – вода холодна

Холодное оружие – оружие холодно

Легкая сумка – сумка легка

Лёгкая промышленность – промышленность легка

Крепкая стена – стена крепка

Крепкое вино – вино крепко

Слабый человек – человек слаб

Слабый пол – пол слаб

Длинная дорога – дорога длинна

Длинный язык – язык длинен

Тяжёлые условия – условия тяжелы

Тяжёлая атлетика – атлетика тяжела

Чёрная вода – вода черна

Чёрное море – море черно

Упражнение 23.

1. "Большой" в первом предложении описывает физический размер дома, "велик" во втором – то, что брюки слишком велики, "великий" в третьем – признанный выдающимся.

2. "Маленький" в первом предложении описывает небольшой размер мальчика, "малы" во втором – то, что туфли слишком малы, "Малая" в третьем – часть названия.

3. "Должный" – таким, каким и следует быть.

Контрольные упражнения

Вариант 1

- 1.
2. Автобусы, вопросы, молодёжь (только ед. ч.), нефти, дети, индийцы, конспекты, господа, товарищи, друзья, хозяева, матери, сыновья, поколения, факультеты, рынки, адреса, профессора, чудеса
3. Интересный – качественное, автобусный – относительное, лисий – притяжательное, экономические – относительное, папина – притяжательное, молодёжный – относительное, иностранный – относительное, железный – относительное, шоколадный – относительное, городской – относительное, высокое – качественное, опытный – качественное, голубое – качественное, золотые – относительное, светлая – качественное, современная – относительное, южные – относительное, известный – качественное, медвежий – притяжательное, праздничный – качественное
4. Отцов, дедушкин, обезьяний, рыбачий, мышинный, соколиный, лошадиный, беличий, птичий, верблюжий
5. Высокий – высок, красивый – красив, трудный – труден, широкий – широк, больной – болен, умный – умён, здоровый – здоров, важный – важен, сильный – силен, хитрый – хитёр

Вариант 2

- 1.
2. Города, здания, окна, красоты, передачи, улицы, корпуса, бензины, друзья, мастера, острова, сыновья, шоколады, соседи, хозяева, аудитории, слова, яблоки, заявления, этажи
3. Газетная – относительное, современный – качественное, футбольный – относительное, опытный – качественное, солёная – качественное, умный – качественное, зимние – относительное, медвежья – притяжательное, медвежья – относительное, свежий – качественное, дедушкино – притяжательное, зелёный – качественное, молодой – качественное, кошачьи – притяжательное, трудное – качественное, белорусский – относительное, известный – качественное, золотое – относительное, хрустальная – относительное, ледяной – относительное
4. Сестрин, кошкин, олений, волчий, лебяжий, тигриный, соловьиный, змеиный, комариный, хозяйкин

Упражнение 24.

- 1) льда, дня, пня, лжи, любви
- 2) осила, листка, звонка, цветка, кипятка, молотка, потолка, мизинца, певца, глупца, конца, отца, ветра, танца, пальца, перца, камня, кашля, корня, локтя, рынка, огня, ребёнка, котёнка, медвежонка
- 3) ирландца, испанца, африканца, индейца, австралийца, китайца
- 4) имени, знамени, племени, семени
- 5) дочери

Упражнение 25.

вафель, ниток, булок, вилок, иголок, коробок, оливок, тарелок, улыбок,
бутылок
сказок, земель, чисел

Упражнение 26.

- 1 В стакане нет воды.
- 2 В моем доме нет лифта.
- 3 У водителя нет талонов и проездных билетов.
- 4 В театре нет буфета.
- 5 На первом этаже нет гардероба.
- 6 В гастрономе нет молочного отдела.
- 7 Разве у вас нет свободного времени?
- 8 Скажите, пожалуйста, у вас нет общих тетрадей?
- 9 Между действиями спектакля нет перерыва.
- 10 У меня нет своего мнения по этому вопросу.
- 11 В газете нет программы передач на эту неделю.

Упражнение 27.

Кочана капусты
Грозди винограда
Связки бананов
Связки ключей
Головки лука
Головки чеснока
Дольки чеснока
Дольки апельсина
Пучка петрушки
Пучка редиса
Пучка моркови
Плитки шоколада
Пакета молока
Пакета сока
Пакета кефира
Пачки соли
Пачки сахара
Пачки масла
Коробки конфет
Коробки печенья
Коробка спичек
Буханки хлеба
Куска хлеба
Куска булки
Кусочка сыра

Кусочка колбасы
Кусочка ветчины
Кусочка огурца

Упражнение 29.

*Изучение грамматических правил
*Исполнение желаний
*Оформление визы
*Употребление инфинитива
*Провозглашение свободы
*Расширение границ
*Получение положительных результатов
*Освещение событий
*Склонение существительного
*Определение качества
*Обсуждение проблем
*Освобождение народа
*Награждение победителя
*Посещение выставки
*Использование механизмов
*Подписание договора
*Заимствование слов
*Празднование юбилея
*Обдумывание плана действий
*Преподавание математики
*Издание книги
*Завоевание чужой территории
*Разжигание костра
Выдвижение кандидатов
Опровержение информации
Установление законов
Спряжение глаголов

Упражнение 30.

1. из (шкафа)
2. из-за (стены)
3. из-под (мост)
4. из-за (стол)
5. из (окна)
6. из-за (спины)
7. из (карман)
8. из (дом)
9. из (моя сумка)
10. из-под (ёлка)

Упражнение 31.

На концерт – с концерта
На улицу – с улицы
К врачу – от врача
На день рождения – с дня рождения
К другу – от друга
На спектакль – со спектакля
В парк – из парка
На праздник – с праздника
К знакомым – от знакомых
На фестиваль – с фестиваля
В театр – из театра
К родственникам – от родственников
На море – с моря
На стадион – со стадиона
На занятия – с занятий
В библиотеку – из библиотеки
На балет – с балета
В лес – из леса
На озеро – с озера
В здание – из здания
К хирургу – от хирурга
В гости – из гостей
На карнавал – с карнавала
В собор – из собора

Упражнение 32.

Я ездил в спортзал – Я приехал из спортзала
Я ходил в читальный зал – Я приехал из читального зала
Я пошла на рынок – Я пришла с рынка
Я поехал в универмаг – Я приехал из универмага
Я ездила в Минск – Я приехала из Минска
Я ходил в хозяйственный магазин – Я пришёл из хозяйственного магазина
Я поехала на родину – Я приехала с родины
Я зашёл в буфет – Я пришёл из буфета
Я ходила в столовую – Я пришла из столовой
Я поехал в больницу – Я приехал из больницы
Я ходил в университет – Я пришёл из университета
Я зашёл на почту – Я пришёл с почты
Я поехал на дискотеку – Я приехал с дискотеки

Упражнение 33.

1. к нашей подруге, в новое общежитие
2. к своим родителям, на родину

3. к нашей поликлинике, к зубному врачу
4. к своему другу, в больницу
5. в деканат, к нашему декану
6. ездил к его мексиканскому другу, в Москву.
7. был у его новых знакомых
8. пойду к старым друзьям
9. пойдет на эту пресс-конференцию с известным актёром.

Упражнение 34.

1. Без отъезда твоих друзей будет скучно.
2. Без машины нам до города не добраться.
3. Без физических упражнений трудно держать себя в форме.
4. Без сдачи вступительных экзаменов ты не поступишь в институт.
5. Без ветра мы не сможем плавать под парусом.
6. Без твоих советов я никогда не закончил бы эту работу в срок.
7. Без серьезных научных исследований невозможно добиться положительных результатов.
8. Без обеденного перерыва я заканчиваю работать на час раньше.

Упражнение 35.

1. от (восторга)
2. из (уважения)
3. из (любопытства)
4. от (экзаменов)
5. из (зависти)
6. от (воды)
7. из (сострадания)
8. от (испуга)
9. из-за (вредности)
10. от (злости)
11. из (гордости)
12. от (ужаса)
13. из-за (ревности)
14. из (принципа)

Упражнение 36.

1. Вместо моих родителей встречать меня на вокзал поехал мой брат.
2. Вместо понедельника выходной день был в воскресенье.
3. Вместо телеграммы я позвонил домой по телефону.
4. Вместо дождя из-за дождя мы не пошли на стадион, и решили сходить в кино.
5. Вместо чая я бы с удовольствием выпил чашечку кофе.
6. Вместо меня мой друг будет участвовать в соревнованиях по лёгкой атлетике.

Упражнение 37.

1. Из-за жары
2. от любопытства
3. от смеха
4. от слабости
5. от жары
6. от боли

Упражнение 38.

1. от отчаяния
2. от тоски
3. от испуга
4. от стыда
5. с голоду

Упражнение 39.

Бояться темноты
Стесняться незнакомых людей
Зависит от меня
Не хватает времени
Отказываться от удовольствий
Отвлекаться от темы
Достигать успеха
Добиваться цели
Лишать наследства
Касаться руки
Дотрагиваться до руки
Дотронуться до руки
Достоин внимания
(По)просить тишины
(По)требовать слова
(По)желать счастья
(Избавляться) / избавиться от недостатков
Насмотреться всего
Наговорить всего
Лишиться / (лишаться) всего
Привет от мамы
Спорить из-за этого
Вынуть из кармана
Достать из шкафа
Выиграть у соперников

Контрольные упражнения

Вариант 1

1. По уважительной (причине)
2. Из-за плохой (погоды)
3. От страха
4. От сильной (боли)
5. С уважением
6. Младшей (сестре)
7. Из-за (вредности)
8. От (усталости)
9. От горя
10. Без (ваших советы)
11. Своих (друзей)
12. От (жары)
13. У моих (друзья) двое маленьких (детей)
14. По (своим родители)
15. Из-за чёрной (тучи)

Вариант 2

1. По (разные города и разные страны)
2. По совету (отца)
3. Подарку
4. К (твоё предложение)
5. К (холодному климату)
6. Твоим (спокойствием)
7. К (успеху)
8. Вашему (решению)
9. К (экзаменам), это мешает (твоим занятиям)
10. К (молодое поколение реформаторов)
11. Вопреки (опасности)
12. По (распоряжение директора)
13. Способный по (математика)
14. Моей (сестре)
15. К (следующая среда)

Упражнение 40.

Автомобиль - автомобилю

Жизнь - жизни

Календарь - календарю

Радость - радости

Строитель - строителю

Корабль - кораблю

День - дню

Корень - корню

Ливень - ливню

Дождь - дождю
Путь - пути
Локоть - локтю
Огонь - огню
Камень - камню
Январь - январю
Боль - боли
Свежесть - свежести
Власть - власти
Грязь - грязи
Обувь - обуви
Дверь - двери
Смерть - смерти
Кровать - кровати
Метель - метели
Печаль - печали
Цель - цели
Мысль - мысли
Ладонь - ладони
Память - памяти
Осень - осени
Ненависть - ненависти
Имя - имени
Кровь - крови
Проспект - проспекту
Секретарь - секретарю
Помощь - помощи
Месяц - месяцу
Злость - злости
Дочь - дочери
Внимание - вниманию
Совет - совету
Врач - врачу
Болезнь - болезни

Упражнение 41.

пожилой женщине
Вашему племяннику
всем участникам конференции
нашему гостю
студенту
моему научному руководителю
моей маме
всем моим знакомым
своей любимой девушке
нашему общему другу

врачу
родителям
соседям по этажу
Контрольные упражнения:

Упражнение 42.

Студентам
Новостям
Моему другу, ему
Нам
Друзьям
Иностранным студентам
Вам
Новой студентке

Упражнение 43.

Некоторым студентам непонятно объяснение преподавателя.
Моему другу интересна русская классическая литература.
Эту работу трудно сделать специалисту.
Наша подруга обиделась на всех.
Любому человеку неприятно слушать ложь.
Больному трудно ходить.

Упражнение 44.

Больному нельзя ходить.
Родителям можно поехать на море в сентябре.
Вашему сыну надо заниматься, если он хочет успешно сдать экзамен.
Ребенку необходимо свежем воздухе.
Пассажирам нельзя стоять у дверей и проходить в середину автобуса.
Студентам и преподавателям нельзя курить в здании университета.
Пешеходам можно переходить улицу на зелёный свет.
Посетителям библиотеки нельзя выносить книги из читального зала.
Посторонним нельзя заходить на территорию завода.
Каждому человеку необходимо, чтобы его понимали.

Упражнение 45.

Преподавателю сегодня плохо.
Моему брату удалось достать билеты на концерт.
Всем спортсменам хочется прийти к финишу первыми, но не у всех это получается.
Интересно, что снится животным?
У меня сыну пять лет, а дочери девять лет.
Не всем студентам удастся сдать зачёт.
Моим детям нравится собирать грибы.
Всем пассажирам следует пристегнуть ремни.

Моему брату плохо.

Было очень поздно, но мои друзья успели сесть на последний автобус и добраться до дома.

Зрителям нельзя входить в зал во время спектакля.

Студентам нужно прочитать эту книгу, чтобы сдать зачёт.

Упражнение 46.

1- по

2- к

3- в

4- по

5- по

6- к

7- в

8- по

9- по

10- к

11- по

12- по

13- к

Упражнение 47.

Уважать (что?) родителей - уважение (к чему?) к родителям.

Доверять (кому?) другу - доверие (к кому?) к другу.

Ненавидеть (кого, что?) беспорядок - ненависть (к чему?) к беспорядку.

Сочувствовать (чему?) горю - сочувствие (чему?) горю.

Интересоваться (чем) театром - интерес (к чему?) к театру.

Упражнение 48.

С ранних лет он начал интересоваться живописью: рассматривал альбомы по искусству, рисовал, читал книги о великих художниках. [С ранних лет он испытывал интерес к живописи; С ранних лет он проявлял интерес к живописи.]

Я всегда уважал твою независимость. [Я всегда испытывал уважение к твоей независимости; Я всегда проявлял уважение к твоей независимости.]
Трудно любить то, что ты никогда не пробовал. [Трудно испытывать любовь к тому, что ты никогда не пробовал; Трудно проявлять любовь к тому, что ты никогда не пробовал.]

Он всегда сочувствовал людям, чувствующим себя не очень уверенно в незнакомой компании. [Он всегда испытывал сочувствие к людям, чувствующим себя не очень уверенно в незнакомой компании; Он всегда проявлял сочувствие к людям, чувствующим себя не очень уверенно в незнакомой компании.]

Ты знаешь, что я доверяю твоему брату во всём. [Ты знаешь, что я испытываю доверие к твоему брату во всём; Ты знаешь, что я проявляю доверие к твоему брату во всём.]

По характеру он был очень деспотичным, ненавидел любые проявления независимости в семье и на работе. [По характеру он был очень деспотичным, испытывал ненависть к любым проявлениям независимости в семье и на работе; По характеру он был очень деспотичным, проявлял ненависть к любым проявлениям независимости в семье и на работе.]

Упражнение 49.

Из-за (сильный ветер)

Благодаря (хорошая работа врачей)

Из-за (болезнь)

Из-за (гололёд на дороге)

Благодаря (вашим конспекты)

Благодаря (это лекарство)

Упражнение 50.

Вопреки (неблагоприятный прогноз погоды)

Несмотря на (позднее время)

Вопреки (мои ожидания)

Несмотря на (сильный мороз)

Вопреки (мнение специалистов)

Несмотря на (огромный опыт)

Несмотря на (запрещающий дорожный знак)

Упражнение 51.

Говорить / писать / давать / звонить / дарить: другу, родителям, преподавателю, сестре, брату.

Обещать / пообещать: другу, родителям, любимому человеку, брату, сестре

Давать / дать слово: другу, родителям, товарищу

Запрещать / запретить: детям долго гулять, студентам перебивать

Разрешать / разрешить: студентам опоздать

Помогать / помочь: пожилым людям, детям

Мешать / помешать: соседям, друзьям, занятиям, сну

Доверять: человеку, его словам, Богу, друзьям

Советовать / посоветовать: подруге, детям, обратиться

Жаловаться / пожаловаться: старшему, начальнику, врачу

Завидовать: друзьям, их славе

Лгать / врать: родителям, всем

Отказывать: студентам в помощи

Подчиняться: начальнику, силе, приказу

Привыкнуть к: условиям, стране, месту

Скучать по: родине, друзьям, прошлому

Путешествовать по: разным странам, миру

Относиться к: родителям с любовью, другу

Ревновать: жену к другу
Льстить: человеку, начальнику, подруге
Я иду по своим делам

Контрольные упражнения

Вариант 1

К (ваша семья)
По (трава)
(Нет предлога)
Вопреки (прогноз погоды)
(Этому человеку)
(Все мои друзья)
(Он)
К (иностранные языки)
(Мои расчёты)
(Физика)
(Своим делам)
К моей (соседке)
(Моему другу)
(Эти люди и их подруга)
(Уважительной причине)

Упражнение 52.

Я буду есть мясо
Я буду пить пиво
Мы будем писать диктант.
Нужно взять с собой паспорт.
Я купил в киоске газету.
Этот парень хочет велосипед.
Студенты слушали доклад
Я бы купил яхту.
Студент учит правило.
Студенты слушают преподавателя.
Я часто вспоминаю отца.
Я встречаю утром коменданта.
Я жду преподавателя.

Упражнение 53.

1. наших общих друзей
2. моих лучших подруг
3. моих родственников
4. ваших приятелей
5. этих людей

6. моего папу и мою маму
7. за твоего друга
8. мою собаку
9. моего дедушку и мою бабушку
10. моего сына и мою дочь
11. нашего друга
12. маму и папу

Упражнение 54.

1. Книгу
2. Газету телевизор
3. Наших родственников
4. Ваше расписание
5. Мою сестру
6. Моего друга
7. Билет
8. Дорогу
9. Кнопку Ваш выбор
10. Пальто Шапку
11. Вазу
12. Твоё предложение

Упражнение 55.

1. целый год
2. Всю минуту
3. Целый день
4. Всё лето
5. Целый месяц
6. Весь вечер
7. Вся дорога
8. Наконец
9. На сто лет

Упражнение 56.

1. ответ - ерунду
2. время - деньги
3. достоинство - слезы
4. машину - легковую машину, ни грузовую машину
5. здоровье

Упражнение 57.

1. Я не вижу смысла
2. Холода
3. Эту работу
4. Ваши поведение

5. Ничего вокруг
6. Ручку
7. Ваш вопрос
8. Наши проблемы
9. Ваш звонок
10. Контрольную работу

Упражнение 58.

на
в
в
из
в
на
в
в
на
в
на
в
в
в

Упражнение 59.

1. в бумагу
2. на тарелку
3. в зеркало
4. на витрину
5. в словарь
6. по центр
7. на вешалку
8. в ящик - на стол
9. на сковородку - на огонь

Упражнение 60.

за
за
под
на
за
под

Упражнение 61.

В школу, на урок, на занятие, в университет, на лекцию, на зачёт, на семинар, на экзамен, в класс, на факультет, на курс, в деканат, в кафе, на работу, на практику, на фабрику, на завод, на почту, в клуб, на концерт, на дискотеку, на собрание, на конференцию, на съезд, на демонстрацию, на сессию, на олимпиаду, в театр, на спектакль, на балет, в цирк, на представление, в оперу, в музей, на экскурсию, на выставку, в город, на улицу, на площадь, в деревню, на остановку, на станцию, на вокзал, в магазин, на рынок, на базар, в киоск, в аэропорт, в спорткомплекс, на стадион, на матч, в бассейн, на соревнование, в страну, на юг, на север, на восток, на запад, на экватор, на полюс, на родину, в бой, на войну, на фронт, на сражение

Упражнение 62.

1. На выставку; по делу
2. Под шум; на природу
3. За свои права; на судьбу
4. За помощь; в первые дни
5. За учёбу; за среду
6. За стол; в обед
7. В следующий день; до утра
8. За минуту; на полчаса
9. За твой поступок; в чём
10. За булку; в кассу
11. Под бой часов; в Новый год

Контрольная работа

Вариант 1

- 1 На дверь
- 2 Экономистами, математикой
- 3 О твоих словах
- 4 На поезде, русскими пейзажами
- 5 С ответы остальных студентов
- 6 Своими результатами
- 7 За политическими событиями
- 8 С болезнями
- 9 Маленькими глотками

Вариант 2

- 1 в общежитие на концерт в филармонию
- 2 с дороги на набережной к северу
- 3 в Минск на конференцию
- 4 с площади к автостоянке в аэропорт
- 5 по остановке в трамвай на семинар

- 6 на море в дом отдыха
- 7 в театр за полчаса до спектакля
- 8 не сердись на моих друзей, они хотели помочь тебе
- 9 Положись на своих родителей, они не оставят тебя в беде
- 10 ты должен поблагодарить бабушку за подарок
- 11 под чудесную музыку артисты вышли на сцену
12. Сквозь сон я слышал шаги

Упражнение 63.

Смотреть на фильм
Вспомнить адрес
Слушаться родителей
Раздражает Меня
Носить одежду
Настроиться на экзамены
Отвечать на вопросы
Отвечать за свои слова
Влиять на Настроение
Рассчитывать на Помощь
Жаловаться на судьбу
Надеяться на удачу
Верить в удачу
Спасибо за помощь
Извини за беспокойство
Уважать за мужество
Купить За деньги
Сесть за стол
Наказывать За грубость
Болеть за команду
Стучать в окно
Резать Бумагу
Стричь Волосы

Контрольные упражнения

Вариант 1

на (почту), в (магазин)
в (ресторан), на (свадьбу)
в (детский сад), в (школе)
на (стадион), на (футбол)
на (вокзал), в (Москву)
в (театр), на (балет) в (экскурсию)
в (зал), за (несколько минут)
(нет предлога)
(нет предлога)

за (подарок), -
Под, на (сцену)
Сквозь

Вариант 2

В общежитие, на концерт, в филармонию.
На дорогу, на набережную, к северу.
В Минск, на конференцию.
На площадь, к автостоянке, в аэропорт.
На остановку автобуса, на семинар.
На море, в дом отдыха.
В театр, за полчаса
Нет предлога
Нет предлога
Нет предлога
Нет предлога
В машину, на переднее сиденье
На катер
На самолет
В автобус

Упражнение 64.

Кем он хотел быть в детстве? (Врач, преподаватель). Врачом, преподавателем.
Кем он стал? (Строитель, архитектор). Строителем, архитектором.
Кем он никогда не станет? (Космонавт, лётчик). Космонавтом, лётчиком.
Кем он будет после университета? (Экономист, журналист). Экономистом, журналистом.
Кем она хочет стать? (Филолог, историк). Филологом, историком.
Чем он интересуется больше? (История или философия). Историей, философией.
Чем она интересуется? (Музыка или живопись). Музыкой, живописью.
Чем ты занимаешься в университете? (Литература или язык). Литературой, языком.
Он занимается (дизайн или архитектура)? Дизайном, архитектурой.
Он занимается (спорт или фитнес)? Спортом, фитнесом.
В школе она серьёзно занималась (рисование или пение)? Рисованием, пением.
Он хочет серьёзно заниматься (плавание или теннис)? Плаванием, теннисом.
Чем ты увлекался пять лет назад (спорт или политика)? Спортом, политикой.

Упражнение 65.

Мясо удобнее есть вилок и ножом.
Стол лучше вытереть салфеткой.

Ты можешь зашить дырку иголкой.
Мне надо пять минут, чтобы высушить волосы феном.
Вы можете открыть банку ножом.
Эти несколько листов бумаги можно соединить скрепкой.
В холодильнике есть сухое вино, ты можешь открыть бутылку штопором.

Упражнение 66.

ручкой, карандашом
фломастером
мелом
ложкой
вилкой и ножом
ножом
палкой
ключом
ногой и головой
головой
ракеткой
молотком

Упражнение 67.

чёрной ручкой
красным карандашом
классической литературой
тяжёлой атлетикой
настольным теннисом
очаровательной девушкой
письменным столом
острым соусом

Упражнение 68.

Этот портрет написал известный художник.
Эти фотографии сделала молодая журналистка.
Опытные геологи открыли нефть в этом районе.
Мой старый приятель рассказал мне эту историю.
Прекрасный переводчик перевёл эту книгу на русский язык.
Моя сестра забыла эти журналы.
Мой друг сделал эти фотографии.
Студенты исторического факультета подготовили этот доклад.

Упражнение 69.

С братом.
Со студенткой из Франции.

С друзьями.
С тренером.
С профессором и врачом.
С сестрой.
Со студентами из моей группы.
С приятелем.
С девушкой.
С друзьями.

Упражнение 70.

1 с (преподавателем)
2 с (Катей)
3 с (переводчиком)
4 с (врачом)
5 с (медсестрой Светланой)
6 с (подругой)
7 с (отцом и матерью)
8 с (соседом из Ливана)
9 с (господином Николаевым)
10 с (группой студентов)

Упражнение 71.

книга с иллюстрациями, кольцо с камнем, ваза с цветами, человек с бородой и усами, куртка с капюшоном, рубашка с пуговицами, дождь со снегом, булочка с изюмом, комната с мебелью, машина с колёсами, дом с лифтом, документ с печатью

работать с желанием, ехать с остановками, писать с ошибками, говорить с акцентом, понимать со словарём, заниматься с перерывами, есть с аппетитом, прийти с опозданием, стирать со стиральным порошком

Упражнение 72.

на
над
на
перед
над
на
под
у
возле
между

Упражнение 73.

В
В

После
За
После
В
До
Перед

Упражнение 74.

Официантом/поваром
Со смехом
Со студентами
Словарём
У
Контрольной работой
С доской
С друзьями
Во время занятия
С другом
За домом
С трудом
Экзаменом
Спортом
Фонетикой лексикой и историей
Между
К
С вниманием
С экзаменом
За витаминами

Упражнение 75.

Вот список:

Восхищаться
Наслаждаться
Любоваться
Пользоваться
Дорожить
Жертвовать
Рисковать
Гордиться
Руководить
Командовать

Примеры, другие ответы также возможны, в т.ч. предложенные ранее:

Восхищаться успехом
Наслаждаться тишиной
Любоваться красотой
Пользоваться словарём
Дорожить дружбой
Жертвовать жизнью
Рисковать репутацией
Гордиться победой
Руководить предприятием
Командовать армией

Контрольные упражнения

Вариант 1

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в творительном падеже.

- 1 За (дверью)
- 2 Экономистами (должность), математикой
- 3 Над (твоими словами)
- 4 Поездом, русской (природой)
- 5 С (ответами остальных студентов)
- 6 Своими результатами
- 7 За политическими событиями
- 8 С (болезнями)
- 9 Маленькими (глотками)

Вариант 2

- 1 За завтраком я обычно ем хлеб с маслом и сыром.
- 2 За экзаменами я обычно сижу с библиотекой и читаю необходимые книги.
- 3 Этот инженер руководит большим строительством.
- 4 Первое и второе действие спектакля можно сходить с буфетом.
- 5 Во время практики мой приятель научился хорошо управлять машиной.
- 6 Приятной беседой мы не заметили, как наступил вечер.
- 7 Саша так хорошо овладел испанским языком, что смог работать переводчиком на фестивале.
- 8 Воспользуйся советами своих друзей.
- 9 Наш друг сфотографировал нас маленьким японским фотоаппаратом.
- 10 Не берите мясо руками, возьмите вилка.
- 11 Преподаватель исправляет наши ошибки с красной ручкой.
- 12 Мы прилетели в Минск с самолетом, а Тамара приехала с поездом.
- 13 Не пишите контрольную работу простым карандашом, пишите ручкой.
- 14 Антон высокого роста и ходит с большими шагами
- 15 Ребёнок пьёт молоко маленькими глотками.

Упражнение 76.

в факультете, в экономике
в читальный зал
на экскурсии, в школе
на родине, на рынке
на уроке
на семинаре, о зачёте
на почте
в деканат
на стадионе, в университете
в музее
на дискотеку, клуб
на конференции

Упражнение 77.

На берегу океана
В лесу и парке
На войне, в тяжёлом бою
В этом городе
В матче
На востоке Африки

Упражнение 78.

О политике, экономике, спорте, экологии.
О культуре и религии.
О путешествии, поездке в Египет.
О ситуации в Республике Беларусь.
О любви двух молодых людей.
О судьбах разных героев.
Об экзамене.
В Крыму или на Кавказе.
О спектакле.
О футбольном матче.

Упражнение 79.

Об этом человеке, о его приезде
О названии, об экзамене
О своих впечатлениях, о случае
О трудностях, о результатах
О хоккее, о ерунде
О дороге, об этом

Контрольная работа

Вариант 1

- 1 На дверь
- 2 Экономистами, математикой
- 3 О твоих словах
- 4 На поезде, русскими пейзажами
- 5 С ответы остальных студентов
- 6 Своими результатами
- 7 За политическими событиями
- 8 С болезнями
- 9 Маленькими глотками

Вариант 2

- 1 О друзьях, обо мне
- 2 О своих родителях
- 3 На каком языке, английском
- 4 На этой девушке, подруге
- 5 На результатах экзамена
- 6 В этом человеке
- 7 В Олимпийских играх
- 8 В нашей заботе и внимании
- 9 В технике, о компьютерах и телевизорах
- 10 Петром Первым
- 11 В прошлом году
- 12 На следующей неделе
- 13 В Байкале
- 14 В армии
- 15 О покупке

Упражнение 80.

по психологии, по воспитанию
о природе, о биологии
об этом вопросе, об этом человеке
о реализации, о завтрашнем визите
об экономике России, об истории
об этом поводе, о здоровье брата
о проведении конференции, о проведении конференции

Упражнение 81.

У власти
В присутствии
В присутствии
При кашле
При себе

При всех
При высокой температуре
В незнакомом обществе
При дневном свете
Словно ничего не случилось

Упражнение 82.

В/Во, в
На, в
На, в
В, на
В, на
В, В
В, в
В, на
В
На, в
На
В, на
На
На
На, В

Упражнение 83.

С волнением
От нетерпения
От досады
С радостью
От страха
На гору, от тоски

Упражнение 84.

От горя
Из-за гнева
От радости
С сожалением
По принципу
От усталости
После наводнения
От тревоги
Из любопытства
От слабости
От испуга
С достоинством

От стыда
Из-за странного характера
С улыбкой

Упражнение 85.

Беспокоиться о детях
Заботиться о животных
Спорить о политике
Рассуждать о будущем
Грустить о лете
Оказаться в долгах
Очутиться на острове
Служить в армии
Играть на гитаре
Жениться на любимой
Настаивать на своем
Показать на примере
Отражается на результате
Отражается в зеркале
Уверен в себе
Сомневаться в успехе
Виноват в аварии
Ходить в кино
Ошибиться в подсчётах
Преуспеть в работе
Раскаиваться в содеянном
Разбираться в технике
Упрекать в слабости
Признаться в любви
Случилось в прошлом году

Контрольные упражнения

Вариант 1

в (прошлом, ноябре), на (русском)
о, в
В, в
в, по
, с, по
о
над
за, на
экономикой, на
О
По
К
В, в, в, на

В
На, к

Вариант 2

О, обо
О
На, о
На, На
На
В, о
В
В
В, об
Петром первым
В
Нет
В
В
Об

Итоговая контрольная работа

На, За, В
В, Огромным
На, В
На, С, На, По, На
Номер, К
Девушки, Парни, Перед
По Центральной Африке, На, В
О, С, По, С
В, На
Над, О
В, В
С, Днем, О
В, На, С, НА
Из за
Из за
На, Перед, От
В, В
Живописью, Картинами
Мне, К, С
Уважение, Уважением

РАЗДЕЛ III

Упражнение 1.

Где работает Иван Петрович?
Где работает этот врач?
Где живет моя семья?
Где он отдыхал летом?
Где вчера были Мара и Анна?
Где сейчас эти студенты?
Где утром мы были?
Где учится его младшая сестра?
Где он часто завтракает?
Где он купил эти газеты?
Где учатся мои старшие братья?
Где мой отец часто работает?
Когда эти студенты приехали в Петербург? Где раньше они жили?

Упражнение 2.

А. Где лежат учебники, тетради, ручки? Где два окна? Где стоят цветы? Где висит доска? Где лежит мел? Где висит большая карта? Где ученики на уроке? Где пишет учительница? Где пишут дети?

Б. Где живет моя семья? Где работает мой отец? Где работает моя мама? Где учится мой брат? Где работает моя сестра?

Упражнение 3.

Москве
заводе
деревне
библиотеке
музее
киоске
буфете
полке
университете
стадионе

Упражнение 4.

а)
Иван Иванович - врач. Он работает в больнице.
Анна Петровна - преподаватель. Она работает в институте.
Андрей - журналист. Он работает в газете.
Борис и Сергей - инженеры. Они работают на заводе.

б)

Хуан читает. Он сейчас в библиотеке.
Самир смотрит балет. Он сейчас в театре.
Марта сейчас ужинает. Она в столовой.
Саша и Юра гуляют. Они сейчас в парке.
Анвар делает домашнее задание. Он сейчас в комнате.
Анна любит смотреть фильмы. Она сейчас в кинотеатре.

Упражнение 5.

Где находится Дом книги?
Где находится аптека?
Где находится театральная касса?
Где находится цирк?
Где находится наш институт?
Где находится Эрмитаж?
Где находится наш деканат?

Упражнение 6.

Она была в театре.
Он был в Доме Книги.
Она была в библиотеке.
Он был в столовой/кафе.
Они были в кинотеатре.
Они были на уроке/контрольной работе.
Он был на почте.
Он был в поликлинике.
Мы были на дискотеке.

Упражнение 8.

Где ты был утром?
Что ты купил?
Кто это?
Где он учится?
Как его зовут?
Это твой друг?
Он студент?
Где он работает?
Где Марта была днём?
Что она взяла?
Какой словарь она взяла?
Где ты обычно обедаешь?
Где находится наша столовая?
Где иногда обедают твои друзья?
Где Марта?
Что она делает?

Где ты живешь?
Где находится ваше общежитие?
Где сейчас твои друзья?
Что они смотрят?
Где находится наш клуб?

Упражнение 9.

Они в библиотеке.
Они в магазине.
Они в комнате.
Они в буфете.
Они в школе.
Они в институте.
Они в коридоре.
Они в парке.
Они в зале.
Они в деканате.
Они в кабинете врача.
Они в поликлинике.
Они в театре.

Упражнение 10.

в аудитории
на экскурсии
в общежитии
на лекции
на занятии
на станции
на площади
на кровати
в здании
в упражнении

Упражнение 11.

Они живут в Иордании.
Они живут в Кении.
Они живут в Индии.
Они живут в Китае.
Они живут в Ливане.
Они живут в Мексике.
Они живут во Вьетнаме.
Они живут в Панаме.
Они живут в Корее.
Они живут в Японии.
Они живут в Канаде.
Они живут во Франции.

Они живут в Италии.
Они живут в России.

Упражнение 12.

на станции метро
на площади Искусств
в гостинице, в общежитии
в армии
на собрании
в статье
на занятии
на вечере
в санатории
на проспекте Науки

Упражнение 13.

в Петербурге, в университете
в Москве, в посольстве
в аптеке, на улице Мира
в портфеле, на столе
в клубе, на дискотеке
в музее, на выставке
в школе, на уроке
на севере, в деревне
на родине, в банке

Упражнение 14.

а) Борис живет в Киеве. Он работает на заводе. Его родители живут в Харькове. Они работают в школе. Мой брат живет в Одессе. Он врач. Он работает в поликлинике. Моя сестра Лена учится в институте. Мой брат учится в школе. Я учусь в университете и живу в общежитии.

б) Недавно мы были на экскурсии. Мы были в музее. Этот музей находится на площади. Я часто бываю в центре города. Вчера я был в Доме книги. Мой друг живет в общежитии. Он живет в комнате №608. Вчера Виктор был в магазине. Этот магазин находится на проспекте Науки. Мои друзья любят спорт. Они часто бывают на стадионе или в спортзале. Сейчас мы живем и учимся в России. Моя семья живет в Сирии, а семья Жана живет в Камеруне.

Упражнение 15.

Антон живет в Петербурге на проспекте Науки.
Отец Антона работает в банке на Невском проспекте.

Мать Антона работает в школе на Гражданском проспекте.
Антон учится в Политехническом университете на экономическом факультете.

Летом семья Антона отдыхает в деревне.

В субботу Антон был в театре на балете.

Сейчас Антон на стадионе.

Утром Антон был на занятии в университете.

В воскресенье они были на экскурсии в музее.

Он живет в общежитии на Гражданском проспекте.

Упражнение 16.

Виктор изучает математику в университете.

Мои друзья изучают русский язык на подготовительном факультете.

Марта читает статью в журнале.

Хосе и Карлос читают газеты в библиотеке.

Андрей ждет друга на станции метро.

Вчера я видел Марту в столовой.

Эти студенты живут в общежитии на Лесном проспекте.

Вчера мы посмотрели интересный фильм в клубе.

Анна купила книгу в магазине на Невском проспекте.

Эта студентка вчера не была на занятии.

Упражнение 17.

В лесу.

Берегу.

Шкафу.

Шкафу.

Углу, полу.

Столе, углу.

Саду.

Аэропорту.

Году.

Упражнение 18.

На экскурсии в центре города.

В университете на лекции.

На родине в университете.

В деревне на берегу моря.

В академии на втором курсе.

В музее на площади Искусств.

В киоске на проспекте Науки.

На улице Гидротехников в доме 2.

В институте в лаборатории.

В филармонии на концерте.

В лесу или саду.

На факультете в аудитории.

Упражнение 19.

а) Моя подруга живет в общежитии, в комнате 404. Её комната находится на четвёртом этаже. Это небольшая, но уютная комната. В комнате широкое окно. Красивая ваза и цветы стоят на окне. Справа у окна стоит телевизор, а слева в углу стоит книжная полка. Книги, учебники стоят на полке. Одежда лежит и висит в шкафу. Красивое покрывало лежит на кровати. Небольшой ковер лежит на полу. В комнате есть письменный стол. Настольная лампа, фотография семьи стоят на столе, а тетради лежат в ящике стола. Небольшая картина и красивый календарь висят на стене. Я часто бываю в комнате подруги. Здесь мы занимаемся, отдыхаем, смотрим телевизор.

Упражнение 20.

на, в
на
в, на
в, на
на, на
в, на
в, на
на
в, в
на
на, в
на, в
в, в

Упражнение 21.

а) Виктор - мой друг. Я познакомился с ним в прошлом году в музее. Виктор живет в Петербурге недавно. Он родился в деревне. Эта деревня находится на севере на берегу моря. Там сейчас живут его родители. Виктор окончил школу в городе Архангельске. Виктор сейчас живет в Петербурге и учится в университете. Он живет в общежитии, которое находится на площади Мужества. Виктор, как и я, любит картины. Он часто бывает в Эрмитаже. На прошлой неделе мы с ним встретились на выставке в Русском музее. Потом мы вместе пошли в Дом книги. В Доме книги мы купили замечательную книгу «Русские художники». Мы часто встречаемся с Виктором. Иногда мы вместе обедаем в столовой, иногда вместе занимаемся в библиотеке, иногда вместе бываем в театре или на дискотеке. Мне нравится дружить с Виктором.

Упражнение 22.

Это замечательный музей.

Это старинное здание.

Его общежитие находится в центре.

Моя семья живет в столице.

Этот словарь я купил недавно.

Филармония находится на площади Искусств.

Это большая новая школа.

Это трудное упражнение.

Это небольшая статья.

Упражнение 23.

А.

1. старый парк - в старом парке
2. строительный институт - в строительном институте
3. родной город - в родном городе
4. большой магазин - в большом магазине
5. исторический музей - в историческом музее
6. московский цирк - в московском цирке
7. экономический факультет - на экономическом факультете
8. пятый этаж - на пятом этаже
9. соседний киоск - в соседнем киоске
10. последний урок - на последнем уроке
11. синий костюм - в синем костюме
12. третий класс - в третьем классе
13. хороший магазин - в хорошем магазине
14. летний кинотеатр - в летнем кинотеатре
15. вчерашний урок - на вчерашнем уроке
16. сегодняшний урок - на сегодняшнем уроке

Б.

1. интересное письмо - в интересном письме
2. высокое здание - в высоком здании
3. красивое озеро - на красивом озере
4. большое окно - на большом окне
5. второе упражнение - во втором упражнении
6. старое общежитие - в старом общежитии
7. последнее занятие - на последнем занятии
8. соседнее здание - в соседнем здании
9. осеннее пальто - в осеннем пальто
10. хорошее кафе - в хорошем кафе
11. домашнее задание - в домашнем задании
12. третье упражнение - в третьем упражнении

В.

1. интересная экскурсия - на интересной экскурсии
2. большая площадь - на большой площади

3. маленькая деревня - в маленькой деревне
4. контрольная работа - в контрольной работе
5. студенческая столовая - в студенческой столовой
6. детская больница - в детской больнице
7. новая рубашка - в новой рубашке
8. книжная полка - на книжной полке
9. соседняя улица - на соседней улице
10. последняя лекция - на последней лекции
11. домашняя работа - в домашней работе
12. синяя шапка - в синей шапке
13. хорошее место - на хорошем месте
14. средняя школа - в средней школе
15. сегодняшняя газета - в сегодняшней газете
16. третья полка - на третьей полке

Упражнение 24.

Мои братья учатся в строительном институте.
Я покупаю газеты в соседнем киоске.
Мои учебники стоят в шкафу на книжной полке.
Обычно наши студенты обедают в студенческой столовой.
Антон живет на пятом этаже в новом общежитии.
Марта заболела и не была на интересной экскурсии.
Летом мы часто смотрим фильмы в летнем кинотеатре.
У него нет ошибок в третьем упражнении.
Этот врач работает в детской больнице.
Эта аудитория находится на третьем этаже.
Эти школьники часто бывают в историческом музее.
Этот театр находится на большой площади.
Мы купили эти открытки в хорошем магазине.
Он пришел на концерт в синем костюме.
Это сообщение я прочитал в сегодняшней газете.

Упражнение 25.

В музыкальной школе.
На физическом факультете.
В медицинском институте.
В Этнографическом музее.
На химическом заводе.
В химической лаборатории.
В научной библиотеке.
В спортивном магазине.
Во вчерашней газете.
В старом студенческом общежитии.

Упражнение 30.

музыкальной
медицинском
интересной
интересная
большая, трудная, контрольная
контрольной
музыкальная
большом
небольшой
каждом, каждой

Упражнение 31.

соседнем
последнем
третьем
удобной, хорошей
зимнем, зимней
китайские, третьей
соседней
последней

Упражнение 32.

Нина учится в центральной музыкальной школе в третьем классе.
Николай родился в Сибири в русской деревне.
Я купил эти открытки в небольшом книжном киоске.
Этот киоск находится в главном здании университета на первом этаже.
В воскресенье я был на берегу реки Невы, у Дворцового моста на Дворцовой площади.
В следующее воскресенье я хочу побывать в Русском музее.
Я знаю, что Русский музей находится в центре города на площади Искусств.

Упражнение 33.

Анвар и его друзья учатся на подготовительном факультете.
Они занимаются спортом в спортивном зале, а книги берут в факультетской библиотеке.
Анвар гуляет в университетском парке.

Упражнение 34.

...в инженерно-строительном институте.
...в медицинском институте.
...в университете на филологическом факультете.
...в библиотеке.

...в театре на балете.
...на стадионе.
...в музее.
...в книжном магазине.

Упражнение 36.

её, её
их
его
её
их
её

Упражнение 37.

вашей
вашем
нашем
ваши
твоей
этой
этом
моей
нашем
этом
нашей
моём
твоей
твоём
вашем, ваша

Упражнение 38.

На твоём столе.
В нашей столовой.
В вашем городе.
Где находится ваше общежитие?
Сколько человек в твоей семье?
Сколько в твоём доме этажей?
Сколько девушек в вашей группе?
Сколько слов в его словаре?
Сколько ошибок в её контрольной работе?
Сегодня мы занимались в их аудитории.

Упражнение 39.

Мои друзья живут в этом новом студенческом общежитии.
Наше общежитие находится на этом новом проспекте.
Мы всегда занимаемся в этой нашей аудитории.
Мы часто занимаемся в этой химической лаборатории.
Обычно я обедаю в этой столовой.
Я покупаю продукты в этом большом магазине.

Упражнение 40.

А.

Эти студенты вчера были на экскурсии в музее.
Я люблю заниматься в нашей библиотеке.
В моем родном городе есть большой красивый парк.
Мои братья учатся в большой новой школе.
В понедельник мы занимаемся в химической лаборатории.

Б.

На этой улице живет мой друг.
Сейчас преподаватели на собрании в нашем большом зале.
Детский театр находится на этой новой площади.
Мои родители живут в маленькой деревне на берегу моря.
Сейчас студенты на экзамене в аудитории.
В нашей деревне летом очень красиво.

Упражнение 41.

Я часто занимаюсь спортом в этом спортивном зале.
Преподаватели и студенты часто обедают в этой студенческой столовой.
Мы делаем опыты в этой химической лаборатории.
Мой друг играет в этой волейбольной команде.
Мы уже были в этой университетской поликлинике.
Я еще не был в этом компьютерном классе.
Наша студентка Марта не была на этой экскурсии.
Все студенты были на этом первом занятии по черчению.
Мы еще не были в этом Летнем саду.
В этом старинном здании находится Русский музей. Мы уже были в этом Русском музее. Нам очень понравился этот Русский музей.

Упражнение 43.

на трамвае, на трамвае, в трамвае
на электричке, на автобусе, на электричке
на маршрутке
на метро, в метро
на троллейбусе

на машине
на самолете, на поезде
на поезде, на машине, на автобусе, на самолете, на корабле

Упражнение 45.

свою семью
о России и Москве
о Петербурге
о зиме
о мире
об Эрмитаже
о профессии врача
о друге
о космонавте
о балете
о погоде

Упражнение 46.

Они пишут домой о своей жизни на подготовительном факультете.
Я написал сестре о цирке.
Преподаватель рассказывал нам об экспонатах и истории Эрмитажа.
Он часто писал мне о студенческой жизни в университете Дружбы Народов.
Он интересно рассказывает о работе в Сибири.
Она много читала о русской культуре и литературе.
Я хочу рассказать вам об истории и культуре Афганистана.
Она будет писать рассказ о жизни в Мексике.
Я написал сестре о своей подруге Лолите.
Я написал домой письмо о нашей дружной группе.

Упражнение 48.

в, на, о
в, на, о
в, в, на
на, на
на
о
о, о
на, на, на
на, о, о
о
в, на

Упражнение 49.

Сестра нежно заботится о дочери. Ее дочь очень веселая. Сестра любит рассказывать о дочери. Мы все любим ее дочь. Я даже написал стихи о ее дочери.

Я пишу ему, что мы все заботимся о нашей матери и нашем отце.

Упражнение 50.

В Русском музее.

О Русском музее.

Об известном русском художнике.

Стихи о любви и природе.

О нашей группе, о нашем преподавателе.

Все студенты о нашей группе знают французский язык.

На собрании преподаватели рассказали нам о нашем первом экзамене.

Родители спрашивают в письмах о нашей жизни и учебе.

Мы хорошо знаем наш родной город.

Мы писали сочинение о нашем родном городе.

Я часто думаю и беспокоюсь о моем отце и моей матери.

Вчера Виктор не был на экскурсии, он только сегодня узнал об этой экскурсии.

Мой русский друг родился в Сибири в городе Иркутске. Он любит рассказывать о Сибири, о сибирской тайге.

Я познакомился с Сергеем в Москве на Красной площади. Потом мы долго гуляли, и он рассказывал о Москве, о Кремле, о Красной площади.

Мы с другом посмотрели интересный новый фильм, а потом долго спорили об этом фильме.

Упражнение 51.

Расскажите мне об этом новом французском фильме.

Расскажите мне об этой экскурсии по городу.

Расскажите мне об этой дискотеке.

Расскажите мне об этой русской певице.

Расскажите мне об этой новой группе.

Расскажите мне об этом Русском клубе.

Расскажите мне об этом брате, который учится в Москве.

Расскажите мне об этой контрольной работе.

Расскажите мне об этом новом преподавателе.

Расскажите мне об этом экзамене по истории.

Расскажите мне об этом музее Ломоносова.

Расскажите мне об этой старинной крепости.

Упражнение 52.

Недавно был первый вечер на нашем факультете. Он был в клубе. Все студенты и преподаватели были на вечере.

Сначала выступил декан. Он рассказал о Политехническом университете.

Потом преподаватели рассказали о нашем факультете. Старые студенты рассказывали, как они учились на этом факультете и как они сейчас

учатся в Политехническом университете.

Потом был концерт. Студенты пели и танцевали. Наш хор пел песню о мире. Студенты из Лаоса пели песню о родине. Мой друг читал стихи о русском языке, а я читал стихи о Москве.

Потом мы посмотрели небольшой фильм о Петербурге.

Вечер был интересный. Вчера я написал письмо домой об этом вечере.

Упражнение 53.

а) Журналисты в газете «Смена» пишут о спортивной жизни города, об истории улиц Петербурга, о международной жизни, о детском празднике.

б) Студенты читали о первом космонавте в мире, о великом русском поэте, об основателе Московского университета, об основателе города на Неве.

в) В этих документальных фильмах рассказывают о городе фонтанов, о главной площади города и его главном проспекте, о городе белых ночей, о крупнейшем музее Петербурга.

г) Студенты в своих сочинениях написали об интересном человеке, о своей семье, о своем лучшем друге, о своем родном городе, о городе, в котором я живу и учусь.

Упражнение 55.

Мать беспокоится о своем сыне.

Я часто думаю о своей будущей специальности.

Новый студент рассказал нам о своем родном городе, о своем отце, о своей матери.

Мой старший брат не любит говорить о своей работе, о своем заводе.

Марта уже написала большое письмо о своем факультете, о своей группе, о своем преподавателе.

Я делаю домашнее задание в читальном зале, а моя подруга любит заниматься в своей комнате.

Упражнение 56.

о своей, о его, о его

о его, о его

о своей, о ее, о ее, о своей, о своей

о своей, о его, о его, о его

Упражнение 57.

Расскажите о своей сестре.

Расскажи о своей семье.

Расскажите о своем друге.

Расскажите о своей группе №18.
Расскажите о своей учебе в этом университете.
Расскажите нам о своем Вьетнаме.
Расскажите мне о своей дочери.
Расскажите о своей матери.
Расскажите о своем общежитии.
Расскажите о своей специальности.

Упражнение 58.

Я часто вспоминаю о своем детстве.
Брат написал мне о своей учебе.
Сын рассказал отцу о своей работе.
Моя мама заботится о своем здоровье.
Я написал отцу о своей группе.
Эти студенты прочитали в газете о своем университете.
Мой друг рассказал о своей семье.
Эти студенты часто говорят о своем будущем.
Марта написала сочинение о своей семье.
Мы всегда занимаемся в своей аудитории.
Сейчас врач принимает в своем кабинете.
Он приехал на работу на своей машине.
Марта часто думает о своей родине.

Упражнение 59.

Это ваш друг? Расскажите мне о нём.
Это ваша подруга? Расскажите мне о ней.
Где ты был утром? Преподаватель спрашивал о тебе.
Это мои новые друзья. Я написал о них домой.
Мои родители сейчас живут далеко. Я часто думаю о них.
Я часто звоню домой, потому что мои родители беспокоятся обо мне.
Мы часто пишем домой, чтобы родители не беспокоились о нас.
Почему вы не были на вечере? Все друзья спрашивали о вас.
Это ваш родной город? Расскажите нам о нём.
Ваша родная страна Сирия? Расскажите нам о ней.

Упражнение 60.

Мой друг сейчас далеко. Я часто думаю о нём.
Мне нравится эта студентка. Я уже написала домой о ней.
Моя младшая сестра сейчас больна. Мы беспокоимся о ней.
Вчера мы с другом посмотрели фильм, а потом долго спорили о нём.
Святослав Фёдоров - известный врач. Мы уже читали о нём.
Почему ты не был на собрании? Преподаватель спрашивал о тебе.
Студенты группы №4 очень хорошо учатся. На собрании декан говорил о них.
Мы любим своих родителей. Они всегда заботятся о нас.

Вы новый студент? Мы рады познакомиться с вами. Мы уже слышали о вас.

Вот ваш словарь. Вы спрашивали о нём?

Ты очень хороший друг. Я никогда не забуду о тебе.

Я не могу поехать домой. Когда ты будешь на родине и увидишь моих родителей, расскажи им обо мне.

Мой брат получил профессию летчика. Он с детства мечтал об этом.

Эти студенты уже уехали. Мы ничего не слышали о них.

Когда Валентина Терешкова полетела в космос, все газеты писали о ней.

Упражнение 61.

1. Я часто вспоминаю о нем.
2. Он не забывает обо мне и часто звонит мне.
3. Твои родители беспокоятся о тебе.
4. Я никогда не забываю о них, а они не забывают обо мне.
5. Она часто спрашивает о тебе.
6. Я уже забыл о ней. Она тоже забыла обо мне.
7. Мы беспокоились о вас.
8. Мы заботимся о нём.
9. Я хочу посмотреть фильм о нём.
10. Он часто говорит о ней. Когда его собака болела, он очень заботился о ней.
11. Теперь он постоянно работает о нем.
12. По радио рассказывали о них.

Упражнение 62.

В сентябре.

В тысяча девятьсот девяносто девятом году.

На прошлой неделе.

В декабре.

На следующей неделе.

В прошлом году.

В две тысячи пятом году.

В прошлом месяце.

В этом году.

В будущем году.

Упражнение 63.

В этом году.

В будущем месяце.

В прошлом году.

На этой неделе.

В прошлом месяце.

На прошлой неделе.

В следующем месяце.

Упражнение 64.

Я приехал в Петербург в августе.

Я начал изучать русский язык в сентябре.

Я буду сдавать экзамены в мае.

У меня будут каникулы в июле.

У меня будет весенняя сессия в апреле, а летняя в июне.

Я поеду домой в августе.

Я вернусь из дома в сентябре.

В моей стране отмечают Новый год в январе.

В моей стране учебный год начинается в сентябре и кончается в июне.

Упражнение 65.

Петербург был основан в 1703 году.

Политехнический институт основали в 1898 году.

Занятия в Политехническом институте начались в 1902 году.

Подготовительный факультет был открыт в 1965 году.

Я родился в 2000 году.

Я поступил в школу в 2007 году.

Я окончил школу в 2017 году.

Я поступил в университет в 2017 году.

Упражнение 68.

а)

Интересный вечер «Золотая осень» проходит в нашем институте в конце октября. Российские и иностранные студенты принимают активное участие в этом вечере. Они выступают на сцене актового зала. Студенты поют песни о родине, о мире, о молодежи, о любви, о счастье, играют на гитаре. Они поют песни на родном языке и русском языке. В этом концерте участвуют школьники, которые учатся в соседней школе.

Весной в мае проходит на нашем факультете спортивный праздник.

Лучшие спортсмены факультета участвуют в этом празднике.

Соревнования в беге, гимнастике, борьбе проходят на большой площадке перед зданием института. А потом лучшие команды играют в футбол на университетском стадионе. Все студенты и преподаватели присутствуют на этом празднике.

Наш деканат в прошлом году организовал вечер «Последний звонок». Этот вечер проходил в конце учебного года в актовом зале. Студенты на вечере рассказывали о жизни в России, об учебе в институте, об изучении русского языка. А потом в конце вечера показали небольшой фильм о прекрасном Петербурге, а хор студентов исполнил новую песню о Петербурге.

Упражнение 69.

Я пишу домой родителям о своей жизни и учебе в Петербурге.
Родители пишут мне о здоровье, о своей жизни.
Я часто думаю о своих родителях.
Я говорю с друзьями о политике и спорте.
Я никогда не забываю о своей родине и своей семье.
Старые студенты рассказали нам о трудной жизни в университете.
Я люблю смотреть комедии и читать романы.
Я хочу узнать о истории Петербурга.
Наши известные поэты пишут стихи о любви и природе.
На занятиях по русскому языку я учу стихи о зиме.
Журналисты в моих газетах на родине пишут о политике и международных событиях.
Преподаватель на экскурсии рассказал нам об истории города.

Упражнение 70.

Вчера Анна была на интересной экскурсии. Она рассказала нам об этой интересной экскурсии.
Вера часто занимается в университетской библиотеке.
Этот студент любит рассказывать о своей родной стране и о своем родном городе.
Эти студенты уже были в детском театре на новом спектакле. Они долго говорили о детском спектакле, о новом театре.
Виктор написал домой о своем друге, о нашем преподавателе, о студенческой жизни.
Недавно открыли новую станцию метро. Мы уже побывали на новой станции метро.
Наш преподаватель прочитал интересную статью в сегодняшней газете. Он рассказал нам об этой статье.
Мне нравится моя будущая специальность. Я с детства мечтал об этой специальности. Я часто разговаривал с отцом о будущей специальности.

Упражнение 71.

а) У меня есть друг. Его зовут Тарек. Он родился в 1985 году в Сирии в небольшом городе. Его отец работает в книжном магазине, а старший брат работает в городской школе. Он преподаёт математику. Сначала Тарек учился в этой школе, а потом один год учился в столице Сирии, Дамаске, в университете. Тарек мечтал о профессии химика.

В 2001 году Тарек приехал в Москву и начал учиться в Московском университете на подготовительном факультете. Сейчас он уже учится на химическом факультете на третьем курсе. Тарек очень любит химию и хочет стать химиком. Тарек много и серьезно занимается в университетской библиотеке или в химической лаборатории. Он всегда

хорошо отвечает на экзамене. Тарек любит спорт. Его часто можно встретить в спортивном зале или на студенческом стадионе. Он хорошо играет в факультетской баскетбольной команде.

Тарек часто писал мне письма. Он рассказывал о Москве, о Московском университете, о жизни и учебе, о его будущей профессии.

Сейчас я тоже учусь на подготовительном факультете, но в Петербурге, в Политехническом университете. Я хочу стать фармацевтом, поэтому я изучаю не только русский язык, но и физику, математику, химию, биологию.

В прошлом месяце я был в Москве. Я встретился с Тарекком. Мы вместе много гуляли по Москве. Мы были на Красной площади, в Кремле, в Историческом музее, в Большом театре. Я жил в Москве 4 дня. Мне очень понравилась Москва. В будущем месяце я еще раз хочу поехать в Москву. Но учиться я буду в Петербурге, потому что мне очень нравится этот город, мне нравятся его музеи, памятники, реки, острова, мосты и люди.

Упражнение 72.

Меня зовут (имя), а моего друга зовут (имя). Мы познакомились с ним в (место) в (год). Он родился в (год) в (место). В детстве он жил в (место). Потом он учился в (место). Сейчас он учится в (место). Он хочет стать (профессия). Его семья живет в (место). Его родители (профессия). Они работают в (место). Его братья и сестры учатся в (место). Он пишет мне о (тема). Мы встретимся с ним в (время).

РАЗДЕЛ III

Упражнение 1.

Что читает студент?
Что читает преподаватель?
Что читает Марина?
Что мы слушаем?
Что они пишут?
Что я пишу?
Что они смотрят?
Что пишут студенты?
Что я читаю?
Что он читает?
Что читает преподаватель?
Что решает студент?
Что она купила?
Что они слушают?

Упражнение 2.

текст
книгу
учебник
урок
Виктор читает слово, а Анна читает упражнение.

Упражнение 3.

Дайте, пожалуйста, журнал и газету.
Дайте, пожалуйста, словарь и тетрадь.
Дайте, пожалуйста, карандаш и ручку.
Дайте, пожалуйста, шарф и шапку.
Дайте, пожалуйста, открытку и пластинку.
Дайте, пожалуйста, билет и пропуск.
Дайте, пожалуйста, книгу и кассету.
Дайте, пожалуйста, чай и кекс.
Дайте, пожалуйста, молоко и кефир.
Дайте, пожалуйста, нож и ложку.
Дайте, пожалуйста, линейку и резинку.

Упражнение 4.

письмо
имя, фамилию
диктант
упражнение

рассказ
адрес
письмо

Упражнение 5.

книгу
фильм
спорт
газету
диктант
задачу
упражнение
математику
музыку
литературу
грамматику
стихотворение
письмо
сахар, молоко и булку

Упражнение 6.

Виктор пишет письмо, а Наташа читает книгу.
Брат читает рассказ, а сестра пишет диктант.
Ира повторяет грамматику, а Нина учит новые слова.
Антон смотрит футбол, а его друг слушает музыку.
Саша пьет молоко, а Сережа пьет кефир.
Жан любит спорт, а Карлос любит литературу.
Самир учит стихи, а его друг повторяет грамматику.
Андрей изучает русский язык, а его сестра изучает английский.

Упражнение 7.

В киоске можно купить журнал, газету, ручку, карандаш, тетрадь, календарь.
В этом магазине можно купить молоко, сахар, рыбу, сыр, колбасу, масло.
Студенты слушают лекцию, музыку, песню, концерт.
Школьники изучают иностранный язык, литературу, историю, математику, химию, физику, черчение.
В библиотеке можно взять книгу, словарь, журнал, газету, учебник.
В магазине «Одежда» можно купить пальто, костюм, рубашку, шарф, шапку, куртку.
На улице можно увидеть автобус, трамвай, машину, троллейбус.
Мальчик нарисовал дом, море, лампу, флаг, реку.
Студенты повторили грамматику, песню, стихотворение, алфавит.

Упражнение 8.

Сегодня в магазине я купил молоко и хлеб.
Сейчас студенты изучают русский язык и литературу.
Утром я ел кашу и пил кофе.
Я уже повторил грамматику и новые слова.
На вечере мой друг будет петь народную песню.
Я был в библиотеке и взял интересный журнал.
Мой друг потерял ручку и тетрадь.
Он забыл в аудитории учебник.
На уроке мы писали диктант и упражнение.
Мы сфотографировали памятник Пушкину и Зимний дворец.

Упражнение 9.

Марта наша студентка. Я жду Марту.
Александр Иванович наш преподаватель. Мы ждём Александра Ивановича.
Анна моя сестра. Я люблю Анну.
Хуан мой друг. Я люблю Хуана.
Это мой друг Ахмед. Ты знаешь Ахмеда?
Это мой учитель. Они ждут учителя.
Это наша студентка Наташа. Мы очень любим Наташу.
Мария была в библиотеке. Я встретил её там.
Это Сергей и его друг Саша. Мы хорошо знаем Сергея и Сашу.
Это Алеша и Маша. Алеша любит Машу, а Маша Алешу.

Упражнение 10.

Джона
сестру
преподавателя
подругу
бабушку
студента
декана
врача
Марту
учительницу

Упражнение 11.

Что читает Антон?
Что знает студент?
Кого знает Жан?
Кого любит Нина?
Кого они ждут?
Что слушает Хуан?

Что решает Анна?
Кого понимает студент?
Кого слушает преподаватель?
Кого любит Лена?
Что повторяет Джон?
Кого ждёт Боря?
Что пишет Марта?

Упражнение 12.

Кого ждет Анвар? - Анвар ждет Марту.
Что повторяют студенты? - Студенты повторяют грамматику.
Что отвечает Самир? - Самир отвечает урок.
Кого слушают студенты? - Студенты слушают преподавателя.
Кого ждёт Виктор? - Виктор ждёт друга.
Кого ждёт Анна? - Анна ждёт Марту.
Что пишут студенты? - Студенты пишут диктант.
Что любит моя сестра? - Моя сестра любит музыку.
Кого слушает преподаватель? - Преподаватель слушает студентку.
Кого мы ждём? - Мы ждём врача и медсестру.

Упражнение 13.

письмо и посылку
телеграмму
ручку и тетрадь
словарь и учебник
диктант и изложение
стадион
школу
шарф и сумку
фотоаппарат и гитару
грамматику и текст
суп, салат, рыба
мороженое
информатику
задачу и пример
имя, фамилия

Упражнение 14.

Я часто вспоминаю сестру и брата.
В библиотеке мы встретили преподавателя.
Когда я был дома, я сфотографировал мать и отца.
Мы играем в футбольной команде год и очень полюбили нашего тренера.
Я был в поликлинике и видел врача и медсестру.
Дети поздравили с праздником учительницу.
Дети пригласили на концерт директора школы.
Мой брат хорошо нарисовал кошку и собаку.

Он спросил милиционера, как проехать в порт.
Я хорошо знаю эту женщину и её сына.
В зоопарке можно увидеть слона, жирафа, медведя.

Упражнение 15.

Сейчас мы изучаем не только русский язык, но и историю, физику, математику, химию, черчение.
Мой друг любит не только футбол, но и гимнастику.
Сегодня я жду в гости не только мать, но и отца, сестру.
Вчера на стадионе Хуан встретил не только Виктора, но и его сестру Нину.
Я купил в киоске не только газету, но и карандаш, ручку, тетрадь.
Мы пригласили на вечер не только преподавателя, но и декана.
Вчера мы писали на уроке не только диктант, но и упражнение.
На экскурсии мы сфотографировали не только Зимний дворец, но и памятник Пушкину, колонну на площади.
В Москве я видел не только Красную площадь, но и Большой театр, реку Москва.

Упражнение 17.

Я купил в киоске газету и журнал.
В школе я изучал математику и физику.
Вчера в метро я встретил своего друга.
Я уже прочитал интересную книгу.
У нас будет контрольная работа, поэтому я повторяю грамматику.
Андрей нарисовал красивый пейзаж.
Мы уже выучили новое стихотворение.
Этот студент потерял ключ от комнаты.
Я видел по телевизору интересный фильм.
Я часто вспоминаю свою семью.
Мой брат хорошо знает английский язык.
Я люблю читать, а мой друг любит спорт.
Вчера мы долго повторяли новые слова.
Сегодня в столовой мы ели суп и пили чай.
Вчера Анна и Марта долго убирали комнату.
Мой друг дал мне интересную книгу.

Упражнение 20.

меня
тебя
его
её
нас
вас
их

её
его
их

Упражнение 21.

её
Его
их, их
Меня, Меня

Упражнение 22.

Да, я знаю её. (Нет, я не знаю её.)
Да, я знаю его. (Нет, я не знаю его.)
Да, я знаю его. (Нет, я не знаю его.)
Да, я видел их сегодня. (Нет, я не видел их сегодня.)
Да, я видел его сегодня. (Нет, я не видел его сегодня.)
Да, они ждут его. (Нет, они не ждут его.)
Да, они ждут её. (Нет, они не ждут её.)

Упражнение 23.

её
его
его
его
его
его
его
его
её
её

Упражнение 24.

её
ее
о нем
их, их
его
их
ее, ее
их
их
ее, его
тебя
ее
ее

Упражнение 25.

А.

1. красивую картину
2. интересную книгу
3. русскую песню
4. большую площадь
5. хорошую комнату
6. молодую мать
7. китайскую студентку
8. синюю ручку
9. зимнюю шапку
10. последнюю лекцию
11. вечернюю газету
12. весеннюю сессию
13. младшую сестру
14. старшую сестру

Б.

1. родного брата
2. молодого человека
3. старого мужчину
4. высокого мальчика
5. летний кинотеатр
6. старшего брата
7. хорошего сына
8. младшего брата
9. лучшего студента

Упражнение 26.

Какой интересный французский фильм студенты смотрели вчера?

Какой хороший японский фотоаппарат купил твой брат?

Какой большой футбольный мяч подарил отец сыну?

Какой красивый синий костюм купил ваш брат?

Какой последний текст вы читали?

Какое теплое зимнее пальто купила Нина?

Какое шоколадное мороженое вы любите?

Какую зимнюю шапку купила Марта?

Какую летнюю синюю рубашку купила мать сыну?

Какую русскую народную песню пела эта студентка?

Какую вчерашнюю спортивную газету ты читаешь?

Какое последнее упражнение он пишет?

Какое хорошее душистое мыло ты купила?

Какую старую домашнюю тетрадь ты потерял?

Упражнение 27.

Какого младшего брата вы встречали на вокзале?
Какого китайского студента Нина пригласила в гости?
Какого школьного друга Анна встретила в театре?
Какого детского писателя дети пригласили на школьный вечер?
Какую знакомую девушку вы встретили в буфете?
Какую младшую дочь отец поздравил с праздником?
Какую лучшую студентку пригласили на сцену?
Какую московскую журналистку вы видели по телевизору?
Какого глазного врача они ждут?
Какую оперную певицу вы слушали на концерте?
Какого лучшего студента сегодня спрашивал преподаватель?
Какого известного артиста они слушали?

Упражнение 32.

Эта трудную задачу.
Красивую русскую песню.
Этого иностранного студента и эту иностранную студентку.
Маленького мальчика и его симпатичную собаку.
Шоколадное мороженое и минеральную воду.
Известную русскую певицу.
Эту известную русскую певицу.
Этого нового студента.
Лучшего ученика и лучшую ученицу.
Твою младшую сестру и твою мать.

Упражнение 33.

Я быстро прочитал эту книгу. Это очень интересная книга.
Мария решила эту задачу. Она сказала, что это легкая задача.
В библиотеке мы взяли новый учебник и русско-английский словарь.
У меня нет тетради. Я забыл тетрадь в комнате.
Мне нравится ваш рисунок. Вы хорошо нарисовали кошку и собаку.
Когда я услышал эту песню, я вспомнил мою родину.
Я был на вокзале. Я встретил своего брата.
Я не знаю, как живет мой друг, я давно забыл его.
Жан немного изучает русский язык, потому что на родине он изучал его.
Преподаватель объяснял грамматику, а студенты внимательно слушали.
Сегодня у друга день рождения. Мы уже поздравили его.

Упражнение 34.

Мои родители послали учиться в Россию меня и моего младшего брата.
Антон пригласил на студенческий вечер эту русскую девушку.
Сегодня преподаватель спрашивал нашего вьетнамского студента.
Эта учительница учила не только математику, но и химию.
Вчера мы поздравили нашего первого учителя с днем рождения.

Я часто вспоминаю мой младшего брата, ты наша вьетнамский студент
наш первый учитель
Я попросил наш преподаватель объяснить мне грамматику.
Отец пригласил старшая дочь и её друг в кафе.
Вчера на концерте мы слушали известная певица.
Недавно я встретил мой друг, его жена и их маленькая дочь.

Упражнение 35.

а)

Куда идёт Иван Петрович?
Куда идёт этот врач?
Куда идёт моя семья?
Куда он отдыхал летом?
Куда вчера ходили Мара и Анна?
Куда сейчас идут эти студенты?
Куда утром ходили мы?
Куда учится его младшая сестра?
Куда часто завтракает он?
Где он купил эти газеты?
Куда учатся мои старшие братья?
Куда часто работает мой отец?
Когда эти студенты приехали в Петербург? Где раньше они жили?

б)

Куда лежат учебники, тетради, ручки?
Куда два окна?
Куда стоят цветы?
Куда висит доска?
Куда лежит мел?
Куда висит Большая карта?
Куда ученики на уроке?
Куда она пишет учительница?
Куда пишут дети?
Куда живет моя семья?
Куда работает мой отец?
Куда работает моя мама?
Куда учится мой брат?
Куда работает моя сестра?

Упражнение 36.

а)

идёшь, иду, идёт, идёт, идёшь, иду, идут, идут

б)

ешь, еду, едут, едут, едет, едем.

Упражнение 37.

В деканат.
В аптеку.
В поликлинику.
В школу.
В аудиторию.
На экскурсию.
В музей.
В Москву.
В Киев.
В деревню.

Упражнение 38.

Нет, Анна идёт в библиотеку.
Нет, Джон идёт в университет.
Нет, Хуан и Самир едут в Москву.
Нет, эти студенты едут в поликлинику.
Нет, твой друг идёт в кино.
Нет, мы едем на вокзал.
Нет, Марта идёт в театр.
Нет, они идут в клуб.
Нет, мой брат идёт на стадион.
Нет, ты идёшь на стадион.

Упражнение 39.

а) Куда вы идёте?
Что вы хотите купить?
б) Куда идёт Хуан?
Что он хочет купить?
в) Куда идёт Анна?
Что она хочет взять?
г) Куда мы едем?
Что мы будем смотреть?
Как он называется?

Упражнение 40.

а) 1. пойдёт; 2. пойдём; 3. ходили; 4. поехать; 5. ходил; 6. поеду; 7. ходил; 8. поедешь, пойду; 9. пойду; 10. поехать, пойдём.

Упражнение 41.

Это врач. Он работает в поликлинике. Сейчас он идёт в поликлинику.
Андрей - инженер. Андрей работает на заводе. Сейчас он идёт на завод.
Моя сестра работает на почте. Сейчас она идёт на почту.
Этот преподаватель работает в институте. Он идёт в институт.

Эти рабочие работают на фабрике. Утром они идут на фабрику.
Моя мама - учительница. Она работает в школе. Утром она идёт в школу.
Мой отец - служащий. Он работает в банке. Сейчас он идёт в банк.
Эта девушка - медицинская сестра. Она работает в больнице. Она сейчас идёт в больницу.
Ирина - экскурсовод. Сейчас она идет в музей. Она работает в музее.

Упражнение 42.

Вы уже были в театре, а мы поедem в театр завтра.
Я очень хочу пойти в Эрмитаж. Я ещё не был в Эрмитаже.
Марта взяла словарь в библиотеке. Анна тоже хочет пойти в библиотеку и взять словарь.
Сейчас я иду на консультацию, а Хуан уже был на консультации.
Самир идёт в поликлинику. Утром он тоже был в поликлинике.
Наша группа уже была в Русском музее, но я хочу ещё раз пойти в Русский музей.
Виктор уже был в Минске. Летом он тоже хочет поехать в Минск, потому что его брат учится в Минске.
Мы были в Москве только три дня. Мы хотим поехать в Москву ещё раз.
Вы идёте обедать в столовую? Мы уже пообедали в столовой.
Мои родители каждое лето ездят в деревню. Они любят отдыхать в деревне.

Упражнение 43.

1. Да, я был в Эрмитаже.
2. Да, Марта и Нина были на выставке.
3. Да, наши друзья были вчера на стадионе.
4. Да, Виктор хо
5. Да, эти студенты ходили на консультацию.
6. Да, я был днём в библиотеке.
7. Да, ваш брат ездил в Москву.
8. Да, эти студентки ездили в воскресенье в Псков.
9. Да, ваша группа ездила на экскурсию в город Пушкин.
10. Да, я ходил в Петропавловскую крепость.
11. Да, эти студенты уже ездили на экскурсию в Новгород.

Упражнение 44.

поликлинику, аптеку
центр города
экскурсия, национальная библиотека
урок, наша аудитория
клуб, дискотека
родина, Крым
Италия, чемпионат

Москва, фестиваль
Сибирь, работа
школа, первый класс
университет, лекция
юг, деревня
Москва, посольство

Упражнение 45.

Театр, музей, выставка, стадион, дискотека.
Университет, библиотека, аудитория, столовая.
Родина, деревня, Сибирь, Крым, юг, Чёрное море.
Москва, Франция, Италия, Байкал, Одесса.
Красная площадь, Кремль, Большой театр, выставка.
Невский проспект, Дворцовая площадь, Эрмитаж, Петропавловская
крепость, Русский музей.

Упражнение 46.

финансово-экономический университет, в этот университет
лицей, этот лицей
скрипка, в музыкальную школу, в московскую консерваторию
в Петербургский государственный политехнический университет, на
первый курс, в аспирантуру
филологический факультет, русскую литературу
в Медицинскую академию, на второй курс
в художественную школу
вечерняя школа, в химической лаборатории, на большом химическом
заводе

Упражнение 47.

Куда ты едешь?
Я еду в театральную кассу. Я хочу купить билеты на балет.
А ты уже ходил в театр на балет?
Нет, я слушал только русскую оперу.
А когда ты пойдешь в театр?
В субботу. Хочешь пойти со мной?
Спасибо. Но в субботу я иду в филармонию на концерт.
Жан, ты идешь в наша столовая?
Нет, я уже был в столовой. Сейчас я иду в нашу аудиторию. Сегодня мы
будем писать контрольную работу.
Желаю успеха! А мы вчера писали большое изложение.
Давай сегодня вечером пойдем в спортивный зал. Там будут играть мои
друзья из Камеруна.
С удовольствием. Я хочу посмотреть эта игра.
Ты вчера была на занятии?
Нет. Мы ходили на экскурсию.
А куда?

Мы ходили в Петропавловскую крепость.

А я еще не был в Петропавловской крепости, но мы читали небольшой текст об этой крепости.

Самир, куда вы хотите поехать летом?

Я мечтаю поехать во Францию, в Париж. Там живет моя сестра.

Она учится в Париже?

Да. Она два года назад окончила школу в Марокко, поехала во Францию и поступила в университет на филологический факультет. Она изучает французский язык, французскую литературу, историю Франции.

А вы не хотите пригласить сестру в Петербург?

Она уже была в России в прошлом году. Она была в Москве и Петербурге.

Ей очень понравился Петербург.

А где вы были?

О, мы ходили в Петропавловскую крепость, на Дворцовую площадь, в Эрмитаж, в Русский музей, слушали русскую музыку, смотрели русский балет. Сестра очень хочет приехать в Россию еще раз. Но сейчас она приглашает меня посмотреть Францию, Париж.

Упражнение 48.

Да, я знаю, что в субботу Луис ходил в клуб на студенческий вечер.

Да, я знаю, что сегодня утром Анна ходила в университетскую библиотеку.

Да, я знаю, что Антон ездил в небольшую деревню на студенческую практику.

Да, я знаю, что на прошлой неделе студенты ходили на экскурсию в Русский музей.

Да, я знаю, что в воскресенье наша группа ездила в Исторический музей.

Упражнение 49.

Да, я ходил на эту выставку в Эрмитаже.

Да, я была вчера на этом концерте в университетском театре.

Да, я был в этом городском зоопарке.

Да, мои друзья были на этом стадионе на спортивном празднике.

Да, я уже был в этом новом общежитии.

Да, я была в читальном зале этой библиотеки.

Упражнение 50.

Он ходил на прекрасный балет «Спартак».

Я ездил в Московский Кремль.

Я был на городском стадионе.

Я могу рассказать вам об институтской библиотеке.

Я слушал интересную лекцию о космосе.

Вчера мы были в книжном магазине на Невском проспекте.

Упражнение 51.

Я был утром в студенческой столовой.
Я был в университетской поликлинике.
Я была в нашей библиотеке в читальном зале.
Мы были в театре на новом спектакле.
Мы ездили в Москву в наше посольство.
Я был в Сирии в моем родном городе.

Упражнение 52.

Да, я пойду вечером в этот клуб.
Да, студенты моей группы будут сегодня на этой лекции по физике.
Да, я буду на этом праздничном концерте в субботу.
Да, наш преподаватель будет на этом вечере.
Да, я буду сегодня на этой консультации по математике.
Да, мы будем завтра на этой экскурсии по городу.
Да, моя подруга будет в воскресенье на этом студенческом вечере.

Упражнение 53.

Я положил твой учебник в твою сумку.
Учебник лежит в твоей сумке.
Эта тетрадь лежала на моем столе.
Мы поставили цветы в большую вазу.
Ваза стоит на окне.
Я вешаю пальто в шкаф.
Новый костюм висит в шкафу.
Она ставит чистую посуду на полку.
Она повесила небольшую картину на правую стену.
Он поставил настольную лампу на письменный стол.
Она обычно кладёт свои вещи в шкаф и чемодан.
Большой красивый календарь висит на двери.

Упражнение 54.

Куда вы поставили чашку?
Где стоит телевизор?
Куда я хочу повесить этот календарь?
Где стоят мои книги?
Куда я всегда кладу тетради?
Где лежат мои шарф и шапка?
Куда он положил билеты в кино?
Куда я положил эти новые фотографии?
Куда она поставила вазу с цветами?
Где висит наше расписание занятий?

Упражнение 55.

Повесь свою куртку в шкаф.
Положи это письмо в ящик стола.
Поставь чайник на плиту.
Поставь его в угол.
Поставь молоко в холодильник.
Повесь эту большую открытку тоже на стену.
Я думаю, что этот ключ он тоже положил в карман.
Положите эти журналы на полку. Они всегда лежат на полке.
Повесь полотенце на вешалку. Оно всегда висит на вешалке.
Поставь эти часы на стол. Их место на столе.
В нашей аудитории нет карты. Повесьте эту карту на стену.
На моем столе стоит ваза. Поставь цветы в вазу.

Упражнение 57.

В субботу.
В среду.
Во вторник.
В эту пятницу.
В это воскресенье.
В этот понедельник.
В этот четверг.
В следующий четверг.
В прошлую пятницу.
В следующее воскресенье.

Упражнение 58.

Каждый четверг и каждую субботу.
Каждая пятница и каждое воскресенье.
Каждый месяц.
Каждый день.
Каждую неделю.
Каждый год.
Каждое лето.
Каждая осень.

Упражнение 59.

Весь вечер.
Всё утро.
Вся неделя.
Целый год.
Целую неделю.
Целый месяц.

Упражнение 60.

год назад / через год
неделю назад / через неделю
месяц назад / через месяц
неделю назад / через неделю
месяц назад / через месяц
год назад / через год
год назад / через год
20 минут назад / через 20 минут

Упражнение 61.

на
за
за
за
за
на
на
на

Упражнение 62.

Как долго мои родители жили в деревне?
Как часто она ходит в бассейн?
Когда мы пойдём в театр?
Когда он сдал этот экзамен?
Когда я должен пойти к врачу?
На сколько времени эти дети приехали в наш город?
За какое время они хотят осмотреть достопримечательности города?
Как долго он не был на занятиях?
Как долго я повторял эти стихи?
Сколько времени мой друг чертил этот чертеж?
За какое время Виктор начертил этот чертеж?
Как долго я ждал друга?

Упражнение 63.

Мне нравится деревня. В этом году я обязательно поеду в деревню и буду весь месяц отдыхать там.
Мой друг живет в Москве. Он хорошо знает Москву. Я тоже был в Москве.
Я еще раз хочу поехать в Москву. У меня много друзей в Москве.
Группа №10 уже была на экскурсии по городу. Студентам очень понравилась экскурсия по городу. Они нам рассказали об этой экскурсии по городу. В следующий четверг мы тоже поедem на экскурсию по городу.
Мой друг был в цирке. Я тоже хочу пойти в цирк. Но я не знаю, где находится цирк.

Радж приехал из Индии. Его родной город Бомбей. Радж очень любит Бомбей. Он часто рассказывает нам о Бомбее. Летом он, конечно, поедет в Бомбей.

Это моя первая школьная учительница русского языка и мой первый учитель математики. Её зовут Марина Петровна, а его зовут Владимир Иванович. Я никогда не забуду Марию Петровну и Владимира Ивановича. Сейчас Мария Петровна и Владимир Иванович живут в нашем городе и работают в нашей старой школе. Когда я жил дома, я часто видел Марию Петровну и Владимира Ивановича. Все ученики в нашем классе любили Марию Петровну и Владимира Ивановича. Мы и сейчас помним Марию Петровну и Владимира Ивановича.

Главная улица Петербурга - это Невский проспект. Я уже хорошо знаю Невский проспект, потому что я часто бываю на Невском проспекте. Мне нравится Невский проспект. Это красивый проспект. Поэты пишут стихи и песни о Невском проспекте. Много красивых старых зданий, магазинов, театров находится на Невском проспекте. Завтра я с другом поеду на Невский проспект, потому что мы хотим купить словарь в Доме книги.

Упражнение 64.

Я хорошо знаю этого русского инженера. Раньше этот русский инженер работал в нашей стране. В наших газетах писали об этом русском инженере.

Я хорошо знаю и люблю мой родной город. Мой родной город находится на берегу моря. Летом я поеду в мой родной город. Я буду отдыхать летом в моем родном городе.

Мы часто ходим в нашу студенческую библиотеку. Мы берем книги, учебники в нашей студенческой библиотеке. Наша студенческая библиотека находится на пятом этаже. В нашей студенческой библиотеке много интересных книг и журналов. Завтра мы должны пойти в нашу студенческую библиотеку. Сегодня мы были в нашей студенческой библиотеке, но она была закрыта.

Я хорошо знаю эту арабскую студентку. Мне нравится эта арабская студентка. Эту арабскую студентку зовут Магда. Я написала сестре об этой арабской студентке. Эта арабская студентка учится в нашей группе. Я пригласила эту арабскую студентку на свой день рождения.

Магда жила в Москве 4 дня. Она была на Красной площади и в Московском Кремле. Она рассказала нам о Красной площади и Московском Кремле. Она сфотографировала Красную площадь и Московский Кремль. Ей очень понравились Красная площадь и Московский Кремль. Когда я буду в Москве, я тоже пойду на Красную площадь и в Московский Кремль. Мы уже сделали это большое упражнение. В этом большом упражнении много незнакомых слов. Мне не понравилось это большое упражнение. Недавно мы слышали по радио эта красивая русская песня. Нам очень понравилась эта красивая русская песня. Мы спросили преподавателя об этой красивой русской песне. Мы хотим выучить наизусть эта красивая

русская песня. В этой песни есть много знакомых слов. Наш преподаватель знает эта красивая русская песня.

Упражнение 65.

Русский музей находится на площади Искусств. Я часто хожу в Русский музей. Мне нравится Русский музей.

Мой друг хочет стать геологом. Он выбрал эту специальность еще в школе. Он всегда мечтал об этой специальности. Ему нравится эта специальность.

Зимний дворец находится на Дворцовой площади. Туристы часто приходят на Дворцовую площадь. Главная площадь города - это Дворцовая площадь.

Ахмед купил этот большой словарь в книжном магазине. Он не нашёл это слово в этом большом словаре. Этот большой словарь стоит 300 рублей.

Этот большой город находится в Западной Сибири. Эти молодые строители уехали в Западную Сибирь.

Отец Виктора строил в Сибири большую электростанцию. Сейчас Виктор работает на большой электростанции.

Наше студенческое общежитие находится недалеко от метро. В нашем студенческом общежитии есть хорошая библиотека. Мои друзья часто приходят в наше студенческое общежитие.

Упражнение 66.

Где вы уже побывали в Петербурге? Что вам больше всего понравилось?

Куда вы посоветуете пойти вашим друзьям?

Когда вы окончили школу? Какие предметы вам нравились больше всего?

Почему вы решили изучать именно русский язык?

Какое у вас расписание занятий? Когда у вас занятия по русскому языку?

Как часто вы ходите в библиотеку или спортивный зал?

Упражнение 67.

На этом этаже находится большая химическая лаборатория. / Здесь студенты проводят опыты в химической лаборатории. / Студенты сейчас идут в химическую лабораторию.

Сейчас студенты слушают интересную лекцию. / Утром я был на лекции. /

Утром я ходил на лекцию. / Студенты говорили об интересной лекции.

Я пригласил на вечер моего школьного товарища. / Со мной на вечере был мой школьный товарищ. / Я хочу рассказать вам о моём школьном товарище.

Я часто вспоминаю о моей младшей сестре. / Мне часто звонит Мария. / Я люблю фотографировать Марию.

Я забыл в аудитории русско-испанский словарь. / На столе лежала фотография.

На концерте в клубе выступала юная пианистка из Китая. / На концерт пригласили юную пианистку из Китая. / Студенты слушали юную пианистку из Китая. / Журналисты в газетах написали о юной пианистке из Китая. / Студенты благодарили за концерт юную пианистку из Китая.

Упражнение 68. а) Восстановленный текст:

Я поступил в городскую школу, когда мне было 6 лет. Я учился в этой школе 12 лет. Я окончил эту школу в прошлом году.

В школе я изучал родной язык, литературу, иностранный язык, историю, математику и другие предметы. Больше всего я любил математику и английский язык.

Я с удовольствием ходил в школу, потому что у нас были замечательные учителя. Я никогда не опаздывал на урок. Мама будила меня каждое утро и говорила: «Завтракай и беги в школу. Твои учителя уже ждут тебя».

Особенно мы любили нашего учителя математики и нашу учительницу английского языка. Мы любили их, потому что они любили нас. В шестом классе мы каждую среду ходили в кинозал и смотрели фильмы на английском языке. Мы учили стихи и песни. И сейчас я хорошо знаю грамматику английского языка, хорошо говорю по-английски.

Все ученики любили спорт. Каждую субботу после уроков мы ходили на школьный стадион и играли в футбол, регби. Иногда мы ездили на интересные экскурсии. Особенно мы любили ездить в нашу столицу. В столице мы ходили в старую крепость, исторический музей, на главный проспект и главную площадь.

Это было детство. В старших классах мы думали и спорили о будущей специальности. Я мечтал о профессии инженера-программиста. Я выбрал эту профессию, потому что всегда любил математику. Я много слышал о Петербургском политехническом университете, поэтому я приехал в Россию, в Петербург и поступил в Политехнический университет. Я думаю, что я выбрал интересную и нужную специальность.

РАЗДЕЛ IV

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ)

Упражнение 1.

Это сестра Виктора.
Это карандаш студента.
Это письмо сестры.
Это часы друга.
Это карта преподавателя.
Это мяч спортсмена.
Это линейка студентки.
Это очки мальчика.
Это кресло отца.
Это машина Николая.
Это пальто Марии.
Это портфель Андрея.

Упражнение 2.

Нет, это ручка Виктора.
Нет, это сумка девочки.
Нет, это словарь студентки.
Нет, это фотоаппарат подруги.
Нет, это очки брата.
Нет, это машина сына.

Упражнение 4.

Нет, не моя. Это ручка преподавателя.
Нет, не наши. Это открытки подруги.
Нет, в этой комнате стоят вещи Марии.
Это тетрадь друга.
Нет, это учебник преподавательницы русского языка.
На столе лежит письмо сестры.
Мальчик, это часы отца?
Это зонт матери?
Это сумка дочери?

Упражнение 5.

Чей портфель стоит на стуле?
Чьи книги стоят на полке?
Чьё это зеркало?
Чья фотография висит на стене?
Чьё стихотворение мы выучили?
Чей рисунок нам понравился?

Чья тетрадь лежит на столе?

Упражнение 6.

Это шапка моей подруги Нины.
Это фотография моих матери и отца.
Это книги нашего преподавателя истории.
Это кабинет нашего нового декана.
Это дети нашей преподавательницы.
Я показал вам рисунки моего младшего брата.
Преподаватель проверил тетрадь нашей новой студентки.
Это фотоаппарат китайского студента.
Это портрет известного русского ученого Д.И. Менделеева.

Упражнение 7.

а)

директор школы, директор музея, директор завода, директор фабрики,
директор книжного магазина
преподаватель физики, преподаватель технического черчения,
преподаватель химии, преподаватель русской литературы, преподаватель
английского языка
главный врач институтской поликлиники, главный врач детской больницы
тренер футбольной команды, тренер нашей баскетбольной команды,
тренер молодого боксера
министр образования и культуры, министр экономики, министр сельского
хозяйства

б)

На собрании выступал директор школы. Нам очень понравилось
выступление директора школы.
В сегодняшней газете мы прочитали статью преподавателя физики.
На стадионе мы увидели тренера молодой боксер.
Эту сложную операцию сделал главный врач институтской поликлиники.
Мы пригласили на наш студенческий вечер директора книжного магазина.
Недавно по телевизору выступал министр экономики. Он рассказал о
новых картинах.
Главный врач детской больницы принимает каждый день с 10 часов до 12
часов.
Мои чертежи посмотрел преподаватель технического черчения.
Эти стихи нам прочитал и перевел преподаватель русской литературы.

Упражнение 8.

Это книга студента, а это книга преподавателя.
Это комната брата, а это комната сестры.
Это кабинет физики, а это кабинет химии.
Это студенты подготовительного факультета, а это студенты первого курса.
Это преподаватель химии, а это преподаватель математики.

Сейчас у нас урок черчения, а потом будет урок физики.
Я взял в библиотеке учебник истории, а мой друг взял словарь.
Марта - студентка первого курса, а Анна - студентка второго курса.

Упражнение 9.

В сентябре мы начали изучение русского языка.
На пятом этаже находится библиотека нашего факультета.
Это наш преподаватель технического черчения.
Вчера я был на концерте известной русской артистки.
Это не моя тетрадь, это тетрадь моего друга.
Мне очень нравятся стихи русского поэта А. С. Пушкина.
На уроке мы читали текст о жизни известного русского ученого М.В. Ломоносова.
Студенты выучили слова новой русской песни.
Преподаватель проверил контрольную работу нашей новой студентки.
Мы прочитали стихи известной детской писательницы Агнии Барто.

Упражнение 10.

Скажите, вы знаете название самого красивого и большого дворца в Петербурге?
Вы знаете название самого старого сада?
Скажите название главной площади в Петербурге.
Скажите название площади в центре города, на которой находится Русский музей.
Что находится в центре этой площади?
Назовите имя основателя Петербурга.
Назовите дату основания Петербурга.
Кто был основателем Московского университета?
Скажите название реки, на которой стоит Москва.
А вы знаете имя и фамилию первой женщины-космонавта?
Назовите имя и фамилию автора романа «Война и мир»?
Назовите фамилию известного русского ученого-химика.
Вы знаете старое название нашего Политехнического университета?
Назовите год основания Политехнического института.
Назовите год открытия подготовительного факультета.
Назовите имя и фамилию вашего преподавателя или вашей преподавательницы русского языка.

Упражнение 11.

Да, он студент медицинского института.
Да, она ученица музыкальной школы.
Да, он инженер металлургического завода.
Да, он служащий государственного банка.
Да, ее написала автор Александра Пахмутова.
Да, она главный врач детской больницы

Упражнение 12.

Чей это словарь?
Чьи это книги?
Чья это лаборатория?
Какие кабинеты находятся здесь?
Какое это здание?
Что вы начертили?
Что купил твой друг?

Упражнение 13.

а)

литр молока, литр растительного масла, литр сока
килограмм мяса, килограмм рыбы, килограмм сыра, килограмм колбасы,
килограмм риса
половина черного хлеба, половинка батона
пачка чая, пачка печенья, пачка масла, пачка соли
пакет сметаны, пакет молока
банка варенья, банка джема, банка меда
стакан молока, стакан сметаны, стакан компота, стакан воды
порция мороженого
коробка конфет
пачка сигарет

б)

Сколько стоит килограмм яблок ? Дайте, пожалуйста, килограмм яблок.
У вас есть варенье? Дайте мне банку варенья.
Сколько стоит пачка сигарет? Дайте мне две пачки сигарет.
Это шоколадное мороженое? Дайте, пожалуйста, порцию шоколадного мороженого.
Я очень хочу пить. Дайте мне стакан воды.

Упражнение 14.

Рассказа (чего?) преподавателя
На остановке (чего?) автобуса
Кабинет (чего?) декана
Дворце (чего?) спорта
В центре (чего?) города
Здание (чего?) Русского музея
На проспекте (чего?) Науки
На берегу (чего?) моря
Портрет (кого?) моей матери
Карта (чего?) мира

Упражнение 15.

Я забыла название этой улицы.
Скажите, пожалуйста, мне адрес этой поликлиники.
Скажите мне, как называется столица Франции.
На вечере очень интересно выступили студенты нашего факультета.
Вчера был день рождения моего младшего брата.
Мой младший брат - ученик нашей школы.
В разных странах хорошо знают имя А.С.Пушкина.
На экзамене мой друг читал стихи Лермонтова.
Я познакомился с сыном нашего преподавателя.
Преподаватель химии рассказал нам о жизни Ломоносова.

Упражнение 16.

Урок (чего?) русского языка.
Студентка (чего?) медицинского института.
Комната (кого?) моего друга.

Упражнение 17.

Здание музыкальной школы находится на небольшой площади. Недавно в здании музыкальной школы была выставка рисунков. Многие школьники ходили в здание музыкальной школы посмотреть эту выставку.
Этот книжный магазин находится в центре города. Я часто езжу в центр города. Вчера я тоже был в центре города. Мне нравится центр города.
Мои друзья выучили песню известного композитора Александры Пахмутовой. Мне очень понравилась песня этого композитора.
Я хорошо знаю сестру моего друга. Сестру моего друга зовут Сильвия. Сейчас сестра моего друга учится в медицинском институте. Я часто думаю о сестре моего друга. Мне нравится сестра моего друга.
Он идёт в кабинет врача. Кабинет врача находится на первом этаже. Утром он был в кабинете врача.
Я хорошо знаю тренера этой футбольной команды. Тренер этой футбольной команды живёт в нашем доме. В университетской газете писали о тренере этой футбольной команды. В газете была фотография тренера этой футбольной команды.

Упражнение 18.

Сейчас в кинотеатрах идут фильмы известного русского режиссёра Э. Рязанова.
На концерте выступали солисты Большого театра.
Недавно в филармонии состоялся концерт русского старинного романса.
В наш город приехал хор русской народной песни.
На конференции все с большим интересом слушали доклад известного учёного.
Эта студентка прочитала романы известного русского писателя Л.Н. Толстого.

Моя младшая сестра сейчас читает рассказы английской детской писательницы.

Я часто слушаю по радио выступление детского хора и молодой певицы. В Русском музее открыли выставку картин молодого современного художника.

Эта девочка всегда выполняет советы своей старшей сестры и матери.

Упражнение 19.

Туристы увидели прекрасные памятники города.

Друзья отдыхали на берегу реки.

Невский проспект - главная улица Петербурга.

Студенты были в библиотеке факультета.

Стол стоит в углу комнаты.

Это кабинет директора школы.

Мои родители были на вечере балета.

Мой друг идёт в кабинет врача.

Его сестра хочет увидеть улицы и площади Москвы.

Эта колонна стоит в центре площади.

Упражнение 20.

1755 год - это год основания Московского университета.

Все с интересом слушали выступление известного профессора.

Преподавателям понравился ответ этой китайской студентки.

Я был на защите диссертации этого аспиранта.

Строительство школы идёт очень медленно.

Посещение Эрмитажа - это всегда большой праздник.

Упражнение 21.

А.

У неё.

У него.

У нас.

У них.

У вас.

У меня.

Б.

У нашей группы.

У меня и моего друга.

У этого студента и этой студентки.

У нашего нового студента.

У нашего преподавателя.

У моей подруги Марии.

Упражнение 22.

У брата.
У друга.
У девочки.
У подруги.
У нашего дедушки.
У Анны.
У Андрея.
У моей дочери.
У моей матери.
У моего отца.

Упражнение 23.

У него
У меня
У нас
У них
У нее
У него
У тебя
У вас

Упражнение 24.

учебника
гитары
словаря
магнитофона
карты
доски
ручки
тетради
словаря
карандаша
мела
циркуля

Упражнение 26.

карандаша
карты
аптеки
словаря
зеркала
урока
репетиции
кинотеатра

кабинета
университета
словаря
станции метро
музыкальной школы
библиотеки

Упражнение 27.

Нет, у меня нет старшего брата.
Нет, у меня нет младшей сестры.
Нет, у меня нет русско-испанского словаря.
Нет, у меня нет лишнего билета на концерт.
Нет, у моего друга нет сейчас свободного времени.
Нет, у Анны нет сегодняшней газеты.
Нет, у меня нет чистой тетради.
Нет, у нас с другом нет этого учебника.
Нет, у Антона нет фотоаппарата.
Нет, у них нет телевизора.

Упражнение 28.

Я иду в библиотеку, потому что у меня нет книги.
Он идет в киоск. Он хочет купить газету, потому что у него нет газеты.
Я не могу пойти в театр, потому что у меня нет билета.
Он не может позвонить брату, потому что у него нет телефона.
Она идет на почту, потому что у нее нет марок и конвертов.
Он идёт в магазин, потому что у него нет хлеба.
Они не пойдут на стадион, потому что у них нет билетов.

Упражнение 29.

У Виктора есть сестра, но нет брата.
У Бориса есть брат, но нет сестры.
У меня есть марка, но нет конверта.
У него есть карандаш, но нет ручки.
У Анны есть шапка, но нет шарфа.
У неё есть учебник, но нет тетради.
У него есть сумка, но нет портфеля.
У меня есть кассета, но нет магнитофона.
У нас в комнате есть телевизор, но нет компьютера.
У них есть компьютер, но нет принтера.

Упражнение 30.

Их сейчас нет в зале.
Его сейчас нет в комнате.

Её сегодня нет на работе.
Их сейчас нет в столовой.
Джона сейчас нет в библиотеке.
Марии сейчас нет в общежитии.
Андрея сейчас нет в спортивном зале.

Упражнение 31.

Вчера Бориса не было на экскурсии.
В субботу их не было на вечере.
Её не было на собрании.
Нас не было на первой лекции.
Когда ты позвонил, меня не было дома.
В 9 часов утра его не было в университете.
В два часа Марты не было в столовой.

Упражнение 32.

Завтра Анны не будет на уроке.
Вечером Жана не будет дома.
В шесть часов меня не будет в общежитии.
Моего друга тоже не будет в общежитии.
В воскресенье нас не будет дома.
Я думаю, что их не будет завтра на лекции.
Анны и Виктора не будет на концерте.

Упражнение 33.

Нет, его нет в аудитории.
Нет, ее сегодня нет на работе.
Нет, их сейчас нет в комнате.
Нет, меня не будет в городе в среду.
Нет, нас не было на экскурсии по городу.
Нет, Анны не было утром на первом занятии.
Нет, его отца сейчас нет дома.
Нет, ее сестры сейчас нет в школе.
Нет, меня вчера не было на концерте.
Нет, врача сейчас нет в кабинете.
Нет, их не будет вечером на стадионе.

Упражнение 34.

У вас не было вчера экскурсии в музей?
Вчера в клубе не было концерта?
У них ещё не было экзамена по химии?
Завтра у вас не будет консультации по физике?
Скажите, пожалуйста, у нас не будет собрания в среду?
У тебя нет свободного времени?
У вас уже была контрольная по математике?

Как ты думаешь, сегодня не будет дождя?

Упражнение 35.

Я не купил эту книгу, потому что у меня не было денег.
Виктор не был вчера в театре, потому что у него не было билета.
Анна не сделала домашнее задание, потому что у неё не было времени.
Мы не посмотрели новые слова в словаре, потому что у нас не было словаря.
Ваши друзья не прочитали эту интересную статью, потому что у них не было газеты.
Я не послал это письмо, потому что у меня не было конверта.
Вы не купили это лекарство, потому что у вас не было рецепта.

Упражнение 36.

У меня есть красны карандаш, но нет сине карандаш .
У Марины нет зимне пальто.
У Бориса есть старш брал, но нет младш бра.
Сегодня у нас нет домашн задан.
Вчера у них не было последн урок, они ходили на экскурсию.
У меня нет хорошей! учебник.
Дайте мне вашу газету, потому что у меня нет сегодняшн газет.
Она вчера купила хорош красив сумк, у неё не было хорош красив сумк.
Недавно я купил сиортивк костюм, у меня не было спортивн костюм.

Упражнение 38.

Нет, у меня два брата.
Нет, у Анны две сумки.
Нет, у Антона три кассеты.
Нет, у неё четыре конверта.
Нет, у Виктора три линейки.
Нет, у мальчика два яблока.
Нет, у Луиса четыре тетради.
Нет, у них сегодня три урока.
Нет, на столе три магнитофона.
Нет, в комнате два окна.

Упражнение 39.

Мои пластинки - ...
Наша группа - ...
Наш учебник - ...
Ваш журнал - ...
Наш город - ...
Твой словарь - ...

Мой карандаш -...
Твоя открытка - ...
Наша книга - ..
моя тетрадь - мои тетради

Упражнение 41.

три месяца
три года
три дня
три письма
три журнала, две книги
три раза
четыре человека
три задачи
четыре упражнения
четыре лекции
три тетради
354 страницы

Упражнение 42.

времени, месяцев, дней, времени, лет, времени, года.
человек, братьев, лет, лет.
яблок, рубля, килограмма, печенья.
раз, раза, три, раза, пять.
времени, часа, минуты, минут, минуты

Упражнение 44.

студента
факультета
преподавателя
предмета
пластинок
журналов, книг
врачей
тетрадей
писем
музеев
песен
места
этажей
станции метро

Упражнение 46.

а)
В 1147 году.

В 1755 году.
В 1899 году.
В 1965 году.
В январе, июне.
В феврале.

б)
16 мая 1703 года.
12 апреля 1961 года.
12 апреля.
6 июня.
9 мая.
1 сентября.

Упражнение 48.

Он пишет по-русски красивее твоего.
Эта пальто дороже вашей куртки.
Мой друг знает русский язык лучше меня.
Я выше моего друга Шона.
Сегодняшний диктант труднее вчерашнего диктанта.
Зима в Сибири холоднее, чем зима в Петербурге.
Река Волга длиннее реки Днепр.
Мой старший брат выше моего отца.
Моя сестра младше вас.

Упражнение 49.

Билет в театр дороже билета в кинотеатр.
Московский проспект шире Гражданского проспекта.
Мой родной город меньше нашей столицы.
Твой фотоаппарат хуже моего фотоаппарата.
Мой отец старше моей матери.
Первое упражнение легче последнего упражнения.
Эта комната меньше соседней комнаты.
Черная рубашка дороже белой рубашки.
Семья моего друга больше нашей семьи.
Общежитие №15 выше общежития №13.
Твоя сестра моложе моей сестры.
Эта куртка дешевле вашей новой шубы.
Наша новая аудитория удобнее их аудитории.

Упражнение 50.

Борис приехал из Киева.
Андрей приехал из Москвы.
Мартин приехал из Риги.

Самир приехал из Сирии.
Он приехал из Ливана.
Он приехал из Анголы.
Она приехала из Мексики.
Он приехал из Иордании.

Упражнение 51.

Да, я приехал из Сирии.
Нет, она приехала из Эквадора.
Да, они приехали из Финляндии.
Да, она приехала из Боливии.
Да, я приехал из Вьетнама.
Нет, он приехал из Иордании.
Да, мы приехали из Китая.
Да, я приехала из Мексики.
Нет, мы приехали из Франции.
Да, я приехал из Кореи.

Упражнение 52.

Нет, твой друг уже приехал из Ливана.
Нет, мама уже приехала из театра.
Нет, твой брат уже приехал из деревни.
Нет, студенты уже приехали с экскурсии.
Нет, Анна уже приехала из Лондона.
Нет, папа уже приехал с работы.
Нет, спортсмены уже приехали со стадиона.
Нет, Марта уже приехала из посольства.
Нет, Хасан уже приехал с родины.
Нет, твоя сестра уже приехала из Киева.

Упражнение 53.

Москва, из Москвы, Москву
Воронеже, из Воронежа
Ташкента, Ташкент, Ташкенте.
Алжире, из Алжира, об Алжире
Индии, Индии, из Индии

Упражнение 54.

Он ездил в Петергоф.
Он был у врача в поликлинике.
Он ходил на концерт.
Он был на матче институтской футбольной команды.
Он был в Москве на Красной площади и в Кремле.
Он был в столовой.
Он ходил в кино.

Упражнение 55.

от друга

у

у

от

от

у

от

у

Упражнение 56.

Из Китая от старшего брата и старшей сестры.

Из Сирии от его отца.

У китайского студента.

У старшей сестры.

У нашего преподавателя.

В нашей библиотеке.

У глазного врача.

Упражнение 58.

Вчера вечером я был в общежитии у моего друга.

Утром я был в поликлинике. Я сейчас пришел от глазного врача.

Летом мой друг отдыхал в Лондоне. Он недавно приехал от старшей сестры.

В воскресенье я был в городе Пушкине. Я приехал вчера на автобусе от знакомой девушки.

Родители этого ученика были в школе у директора.

Я была в нашем деканате. Сейчас я пришла от секретаря.

Упражнение 60.

Я живу в большой комнате. В моей комнате одно большое окно. У окна стоит небольшой письменный стол. Около письменного стола стоит кресло. Справа от стола у правой стены стоит книжный шкаф. Посреди комнаты стоит небольшой круглый стол. Вокруг стола стоят стулья. В левом углу комнаты недалеко от окна стоит тумбочка, а на ней телевизор. Мой компьютер стоит на столике около книжного шкафа. Вдоль левой стены стоит диван. Дверь находится напротив окна. Слева от двери вдоль стены стоит шкаф для одежды. На правой стене напротив дивана висит небольшая картина.

Упражнение 61.

Мы живем в общежитии. Оно находится на углу Гражданского проспекта и улицы Гидротехников. Недалеко от нашего общежития находится станция метро «Академическая». От общежития до станции метро «Академическая» только две автобусные остановки. Остановка автобуса №40 находится напротив нашего общежития, остановка троллейбуса - справа от здания общежития. До главного здания университета можно доехать на метро. Слева от нашего корпуса находится общежитие № 13. Напротив учебного корпуса находятся аптека и большой магазин. Недалеко от общежития находится спортивный комплекс.

Упражнение 62.

Скажите, пожалуйста, как доехать до Эрмитажа?
Скажите, пожалуйста, как доехать до Мариинского театра?
Скажите, пожалуйста, как доехать до Петропавловской крепости?
Скажите, пожалуйста, как доехать до Московского вокзала?
Скажите, пожалуйста, как доехать до аэропорта?

Упражнение 63.

Когда Виктор начал работать на заводе?
Во время чего Виктор хорошо изучил электротехнику?
Когда он часто ходит на стадион?
Когда он обычно покупает свежие газеты?

Упражнение 64.

Я ходил в библиотеку до урока.
Студенты собрались около музея после экскурсии.
Я делал домашнее задание после собрания.
Студенты должны хорошо повторить грамматику до экзамена.
У студентов будут каникулы после экзаменов.
Он должен сдать книгу в библиотеку до выходного дня.
Они поедут в Москву после зимней сессии.

Упражнение 65.

После завтрака я пошёл на урок.
После окончания школы мой брат поступил в институт.
После окончания собрания студенты пошли в общежитие.
После сдачи экзамена я поеду домой.
После звонка мы вошли в зал.

Упражнение 66.

Я всегда пью кофе без молока.
Он пришёл на урок без учебника.

На экзамене мы читали тексты без словаря.
Сегодня все были на уроке, кроме больного студента.
У нас есть хорошие условия для работы.
Я решил все задачи, кроме последней задачи.
Кроме английского языка, этот студент знает ещё испанский язык.
Кроме словаря, я купила два учебника.
Вместо зимней шапки она купила красивый шарф.
Я заболела, поэтому моя подруга пошла в театр вместо меня.

Упражнение 67.

Сегодня холодно, а он гуляет без шапки.
Я принёс на урок старую тетрадь вместо новой тетради.
Я купила все продукты, кроме риса.
Марта купила тетрадь для домашнего задания.
На концерте выступали все мои друзья, кроме Виктора.
Эта студентка опоздала, мы уехали на экскурсию без неё.
Я люблю смотреть фильмы для детей.
Эту красивую куклу мать купила для маленькой дочери.
Сегодня у нас был урок математики вместо урока физики.
Все студенты, кроме меня, выучили эти стихи.

Упражнение 68.

Я поступил в городскую школу, когда мне было 6 лет. Я учился в этой школе 12 лет. Я окончил эту школу в прошлом году.
В школе я изучал родной язык, литературу, иностранный язык, историю, математику и другие предметы. Больше всего я любил математику и английский язык.
Я с удовольствием ходил в школу, потому что у нас были замечательные учителя. Я никогда не опаздывал на урок. Мама будила меня каждое утро и говорила: «Завтракай и беги в школу. Твои учителя уже ждут тебя».
Особенно мы любили нашего учителя математики и нашу учительницу английского языка. Мы любили их, потому что они любили нас. В шестом классе мы каждую среду ходили в кинозал и смотрели фильмы на английском языке. Мы учили стихи и песни. И сейчас я хорошо знаю грамматику английского языка, хорошо говорю по-английски.
Все ученики любили спорт. Каждую субботу после уроков мы ходили на школьный стадион и играли в футбол, регби. Иногда мы ездили на интересные экскурсии. Особенно мы любили ездить в нашу столицу. В столице мы ходили в старую крепость, исторический музей, на главный проспект и главную площадь.
Это было детство. В старших классах мы думали и спорили о будущей специальности. Я мечтал о профессии инженера-программиста. Я выбрал эту профессию, потому что всегда любил математику. Я много слышал о Петербургском политехническом университете, поэтому я

приехал в Россию, в Петербург и поступил в Политехнический университет. Я думаю, что я выбрал интересную и нужную специальность.

Упражнение 69.

Вчера в музее я встретил известного современного художника. Мне очень нравятся картины этого известного современного художника. Раньше я много слышал об этом известном современном художнике.

В. Шукшин — это замечательный писатель и кинорежиссер. На уроке преподаватель рассказывал о замечательном писателе и кинорежиссере В. Шукшине. Многие люди любят книги и фильмы замечательного писателя и кинорежиссера В. Шукшина.

Вы знаете нашего нового преподавателя? Вот кабинет нашего нового преподавателя. Нам очень нравится этот новый преподаватель. Мы любим занятия с этим новым преподавателем.

Я читаю интересную книгу. Вчера мы с другом говорили об интересной книге. У моего друга нет этой интересной книги.

Это фотографии моего старшего брата и моей старшей сестры. Его зовут Антон, а ее Мария. Я очень люблю своего старшего брата и свою старшую сестру. Я часто думаю о своем старшем брате и о своей старшей сестре. Очень жаль, что в Петербурге со мной нет моего старшего брата и моей старшей сестры.

Вчера мы ходили в большой городской парк. А вы уже были в этом большом городском парке? В центре этого парка находится фонтан. Мы поздно вернулись домой из этого большого городского парка.

В воскресенье рано утром мы поехали на экскурсию в старый русский город. Весь день мы были в старом русском городе. Поздно вечером мы вернулись из Новгорода. Нам очень понравились эти старые памятники и музеи.

Упражнение 70.

Недавно мы ездили в небольшой город Пушкин.

Мы уже несколько раз были в небольшом городе.

Наши друзья живут и учатся в небольшом городе.

Мы посетили дворец и парк в небольшом городе.

Я получила большое письмо от моей школьной подруги.

Я с интересом узнала о жизни моей школьной подруги.

Сейчас у моей школьной подруги интересная работа.

Моя школьная подруга работает стюардессой.

Мы часто занимаемся в химической лаборатории.

Сейчас эти студенты идут в химическую лабораторию.

На этом этаже нет химической лаборатории.

На шестом этаже находится химическая лаборатория.

Лаборанты уходят из химической лаборатории только в 6 часов.

Лаборантская комната находится напротив химической лаборатории.

Эти дети растут без матери и отца.

У них нет матери и отца.

Их мать и отец погибли во время землетрясения.

Главная площадь города - это Дворцовая площадь.
Дворцовая площадь находится в центре города.
Я живу недалеко от Дворцовой площади.
Я часто бываю на Дворцовой площади.
Я купил открытки с видом Дворцовой площади.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ)

Упражнение 1.

б)

Кому Антон дал словарь?
Кому мама подарила книгу?
Кому Карлос позвонил?
Кому Наташа купила цветы?
Кому Андрей помогает?
Кому Ахмед пишет письмо?
Кому преподаватель показал таблицу?

Упражнение 2.

Анне
Ахмеду
сестре
Марте
Карлосу
Нине
преподавателю
Марии

Упражнение 3.

Кому Лена звонила по телефону?
Кому мама купила мороженое?
Кому преподаватель объясняет новые слова?
Кому Виктор показал новые фотографии?
Кому Сергей подарил цветы?
Кому Анна помогает решать задачи?

Упражнение 4.

сестре, брату
Хуану, Виктору
Марте, Анне

Упражнение 5.

Кому ты пишешь письмо?
Где он живёт?
Ты часто пишешь письма?
А кто ещё пишет письма?
Где учится её сестра?

Упражнение 6.

...сестру. ...её. ...ей.
...друг. ...его. ...ему. ...мне.

Упражнение 7.

Виктор дал книгу товарищу.
Отец купил сыну гитару.
Андрей помог Наташе решить задачу.
Студенты показали преподавателю новые фотографии.

Упражнение 8.

брату и сестре
отцу и матери
преподавателю
сыну, дочери
подруге
другу
брату
студентке
учительнице
артисту и артистке

Упражнение 9.

Студентке.
Врачу и преподавателю.
Отцу и брату.
Сестре.
Девушке.
Матери.
Сыну и дочери.
Другу.
Учительнице.
Марии и Андрею.

Упражнение 10.

письмо матери

портфель отцу
учебник преподавателю
матрёшку дочери
паспорт секретарю
картину музею
новую кассету подруге

Упражнение 11.

отцу
студенту, грамматику
студентке, статью о Байкале
подруге, мне
дочери
мне
сыну, собаку
преподавателю
покупателю
нам
матери

Упражнение 12.

моему первому учителю
нашей младшей сестре
больному студенту
моей знакомой девушке
нашему новому студенту
одному известному писателю
их новому преподавателю
матери
отцу

Упражнение 13.

другу, нашей новой студентке
школьному учителю, университетскому товарищу
старшей сестре, школьной подруге
моему брату, моей сестре
старшему брату, младшей сестре

Упражнение 14.

моему старому другу эту интересную книгу
моему старшему брату и моей сестре письмо
нашему преподавателю эту контрольную работу
моей матери эту красивую вазу

школьному товарищу телеграмму
лучшей подруге подарок
новому студенту его ошибку
нашему другу русско-арабский словарь
старшему сыну магнитофон

Упражнение 16.

нравится
советует
обещал
помогите
пишу, посылаю
подарить, понравится
купил
дал

Упражнение 17.

нам
мне, вам
мне
нам
им
ей
ему

Упражнение 18.

мне
ей
Ему
им
нам
мне, тебе
вам
ему

Упражнение 19.

мне, ему
ей
Вам, мне
тебя, тебе, меня, их
мне, меня
ему
меня, мне
вас, Вам
им, мне, меня, мне, меня, них, их

нам, её

Упражнение 20.

другу, мне
преподавателя, ему
меня, подруге
студентки, нам
им, их

Упражнение 22.

а)
Анне нравится рассказ.
Антону нравится костюм.
Сестре нравятся мультфильмы.
Папе нравятся детективы.
Маме нравится картина.
Брату нравится музыка.
Им нравится статья.

Упражнение 22.

б)
Брату понравилась экскурсия.
Хуану понравилась книга.
Маме понравился балет.
Хуану понравился футбол.
Сыну понравились марки.
Студентам понравился цирк.
Анне понравилась опера.

Упражнение 23.

В школе моему другу Борису нравились литература, история и английский язык.
Твоей сестре Наташе нравится народная музыка?
Моему брату нравится медицина, поэтому он решил стать врачом.
Мне нравится этот город, мне нравятся его улицы и проспекты, театры и музеи.
Виктору нравится эта профессия.

Упражнение 24.

б)
Карлос хотел подарить подарок Марии, потому что она ему нравилась и у неё скоро день рождения.

В семье Карлоса дарили книги, альбомы для фотографий, фотоаппараты, щенков. Отец получал книги, мама - альбомы. Карлос получал книги, цветы, билеты в театр. Сестра получала щенка.

Карлос решил подарить Марии билеты в театр на балет и цветы.

Да, Анна помогла Карлосу найти хорошую идею для подарка.

Упражнение 25.

Ей
Ему
Ему
вам
Мне
им

Упражнение 26.

лет
год, года
лет, лет
года, лет
лет, лет
лет, лет, лет, года

Упражнение 27.

твоему младшему брату
этой китайской студентке
твоей младшей сестре
этому молодому учёному
этому спортсмену
самому старому дереву

Упражнение 28.

Мне был двадцать один год. Мне будет двадцать один год.

Этой девочке был один год. Этой девочке будет три года.

Этому мальчику было двенадцать лет. Этому мальчику будет четырнадцать лет.

Моему старшему брату было тридцать семь лет. Моему старшему брату будет тридцать девять лет.

Моему отцу было шестьдесят лет. Моему отцу будет шестьдесят два года.

Моей матери было пятьдесят семь лет. Моей матери будет пятьдесят девять лет.

Моему другу было двадцать лет. Моему другу будет двадцать два года.

Упражнение 29.

лет, лет, года, год, год, лет, лет

Упражнение 30.

Сколько лет брату мамы?
Сколько лет маме?
Сколько лет папе Сергея?
Сколько лет другу Антона?
Сколько лет дедушке Виктора?
Сколько лет бабушке Анны?
Сколько лет подруге Лены?
Сколько лет сыну преподавателя?

Упражнение 31.

I.

Дедушке 84 года.
Маме 70 лет.
Папе 73 года.
Старшей сестре 41 год.
Младшему брату 34 года.
Мне 38 лет.

II.

В прошлом году другу было 19 лет, через год будет 21 год.
В прошлом году девочке было 4 года, через год будет 6 лет.
В прошлом году Антону было 23 года, через год будет 25 лет.
В прошлом году его дочери было 2 года, через год будет 4 года.

Упражнение 33.

Мне
Ему
Ей
Вам
Тебе
нам
им
ему
мне
Этому студенту
Этой студентке

Упражнение 37.

Нам
Ему
Ей
Ему

Вам
мне
Им
Тебе

Упражнение 38.

Им
мне
ему
мне, ей
Им
ему
ей
мне
им
мне

Упражнение 39.

нужен
нужно
нужны
нужна
нужна
нужен
нужны
нужно

Упражнение 40.

нужен, нужны
нужен
нужен
нужен
нужна
нужны

Упражнение 42.

...купить билет на поезд.
...взять его в библиотеке.
...много работать.
...идти домой.
...хорошо учиться.
...заказать такси.
...надеть лёгкую одежду.
...поехать на метро.
...пойти в кино.

...пойти туда на экскурсию.

Упражнение 43.

Мне интересно учиться в университете. Антону нужно позвонить родителям. Лене можно послать открытку. Ему нельзя гулять поздно вечером. Нам трудно писать диктант. Тебе нужно прочитать эту книгу.

Упражнение 44.

к брату
к бабушке
к сестре
к секретарю
к другу
к матери
к соседке
к Марии, Марию
к Андрею

Упражнение 45.

в деканат к нашему декану
в кабинет врача к медсестре
в общежитие к знакомому студенту
в родной город к матери
в Москву к своей лучшей подруге
в поликлинику к главному врачу
на консультацию к преподавателю математики
в больницу к больному товарищу

Упражнение 46.

к учительнице
ко мне, мне
к зданию
к окну
к двери
к киоску
к кассе

Упражнение 47.

Я пойду в поликлинику к врачу.
Я поеду в больницу к другу.
Я пойду к подруге на день рождения. / Я пойду в гости к подруге.
Я пойду на консультацию к преподавателю.

Я пойду в кино с друзьями. / Я поеду в парк.

Упражнение 48.

А.

ко мне
к ним
к вам
к ней
к нам
к нему

В.

ко мне, мне
к ним, им
к ней, ей
ему, к нему
им, к ним
к нам, нам
ко мне, вам

Упражнение 49.

Студент подошёл к доске.
Девушка подошла к киоску.
Машина подъехала к дому.
Кошка подбежала к собаке.
Туристы подошли к памятнику.
Лодка медленно подплыла к берегу.

Упражнение 50.

к своему первому вечеру
к соревнованию по шахматам
к зачёту по математике
к контрольной работе
к нашему климату
к работе и суровой зиме
к самостоятельной жизни без родителей

Упражнение 52.

лесу, реке
этому проспекту, соседней улице
мосту, реке
этой дороге
Московского вокзала, Невскому проспекту, Дворцовой площади,
Дворцовому мосту
спортивном празднике, центральному стадиону

комнате
нему

Упражнение 53.

Мы шли по Летнему саду...
Эти студенты шли по музею...
Я шёл по Дворцовой набережной...
Когда мой друг шёл по Красной площади...
Когда эти девушки шли по парку Петергофа...

Упражнение 55.

по экономике
по математике
по русскому языку
по литературе
по химии

Упражнение 56.

по телефону
по почте
по телевизору
по радио
по телевизору
по почте
по радио/по телевизору
по телефону/по справочнику

Упражнение 57.

Преподаватель помог этой студентке решить эту трудную задачу.
Этой девочке одиннадцать лет.
Ей очень нравится эта пластинка.
Я рассказал нашему преподавателю о моей семье.
Мой друг купил младшему брату интересную книгу.
Преподаватель объяснил этому студенту новую грамматику.
Этому студенту нужно пойти в поликлинику.
Вчера моему другу исполнился двадцать один год.
Нам понравилась экскурсия по городу.
Врач разрешил нашей новой студентке заниматься спортом.
Отец советует сыну стать инженером.
Я обещал моему школьному другу часто писать письма.
Мы хорошо готовимся к экзамену по русскому языку.

Упражнение 58.

Декан разрешил студентам организовать концерт.
Мне нужно заниматься грамматикой каждый день.
Врач посоветовал пациенту больше отдыхать.
Она хотела подарить маме красивый шарф.
Мой друг купил себе новый телефон.
Студент рассказал преподавателю о своей поездке.
Отец обещал сыну купить велосипед.
Мне нужно написать письмо бабушке.

Упражнение 59.

к моему старому другу. моему старому другу книгу.
к твоей старшей сестре. твоей старшей сестре цветы. твою старшую сестру. у твоей старшей сестры.
нашего нового студента. к нашему новому студенту. нашему новому студенту тетради.
к нашему школьному учителю. нашему школьному учителю свои фотографии.

Упражнение 60.

Декан разрешил *мне/нам/ему/ей/им* поехать домой во время каникул.
Анвар спросил *меня/нас/его/её/их*, когда начнётся собрание.
Нина попросила *меня/нас/его/её/их* перевести ей стихи испанского поэта.
Нина обещала рассказать *мне/нам/ему/ей/им* о русском искусстве.
Анвар будет ждать *меня/нас/его/её/их* на остановке автобуса.
Я посоветовал *ему/ей/им* пойти на выставку цветов.
Этот писатель рассказал *нам/мне/им* о своей интересной жизни.
Я объяснил *преподавателю/ей/им*, почему я вчера не был на уроке.
Мой друг сказал *мне/нам/ему/ей/им*, что он плохо себя чувствует.
Я спросил *его/её/их*, почему ему не понравился этот вечер.

Упражнение 61.

Горького, известному писателю Горькому
Маяковского, известному поэту Маяковскому
Суворова, известному русскому полководцу Суворову
Некрасова, русскому поэту Некрасову
Петру I, основателю города

Упражнение 62.

в студенческое общежитие к моему другу и моей новой подруге. У моего друга и моей новой подруги. От моего друга и моей новой подруги.
в небольшой красивой деревне у моей старшей сестры. Из небольшой красивой деревни от моей старшей сестры. В небольшую красивую деревню к моей старшей сестре.

в нашу студенческую поликлинику к главному врачу. У главного врача в нашей студенческой поликлинике. Из нашей студенческой поликлиники от главного врача.

Упражнение 63.

Преподаватель советует этому студенту много заниматься.

Я рассказал нашему преподавателю о моей жизни.

Наш преподаватель объяснил нам эту трудную задачу.

Этому инженеру нужно поехать в Москву.

Я обещал подарить моей младшей сестре мою гитару. / Я обещал моей младшей сестре, что подарю ей (свою) гитару.

Отец купил мне часы. / Отец купил часы для меня.

Упражнение 64.

...ему подарок. / ...ему книгу.

...его другу. / ...его преподавателю.

...им с уроками. / ...им делать домашние задания.

...ей пластинки. / ...ей билет на концерт.

...им. / ...родителям.

...ему альбом для марок. / ...ему новые марки.

...им письмо. / ...им посылку.

...ей университет. / ...ей библиотеку.

...мне свой словарь. / ...мне словарь, пожалуйста.

...его в библиотеке.

Упражнение 65.

Я хорошо знаю эту новую студентку. Я познакомился с этой новой студенткой в нашем деканате. Я показал *ей* (новой студентке) наш спортивный зал. Теперь она часто играет в теннис в этом спортивном зале. Я знаю, что эту новую студентку зовут Мария. Она приехала из Финляндии. Я думаю, что этой новой студентке 19 лет. Мария изучает русский язык и русскую литературу. *Ей* (Марии) очень нравятся русское искусство и русская музыка. Мария уже выучила красивую русскую народную песню. Сейчас Мария готовится к своему первому экзамену по русскому языку и русской литературе. Я желаю нашей новой финской студентке больших успехов.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ)

Упражнение 1

б)

инженером

врачом

инженером

геологом

филологом

химиком

агрономом

Упражнение 2

тоже хочет быть (стать) геологом

тоже хочет быть (стать) преподавателем

тоже хочу быть (стать) строителем

тоже хочет быть (стать) экономистом

тоже хочет быть (стать) учительницей

тоже хотят быть (стать) врачами

Упражнение 3

химиком

филологом

врачом

инженером

экономистом

спортсменкой

артисткой

учительницей

журналистом

поваром

моряком

Упражнение 4

Раньше он был студентом, а теперь он стал врачом.

Раньше он был учеником, а теперь он стал студентом.

Раньше он был рабочим, а теперь он стал пенсионером.

Раньше он был футболистом, а теперь он стал тренером.

Раньше она была учительницей, а теперь она стала домохозяйкой.

Упражнение 6

инженером-механиком, инженером-строителем

врачом

учительницей английского языка

плаванием, бегом, гимнастикой
музыкой
искусством
рабочим, летчиком, космонавтом
писателем и врачом

Упражнение 7

Мой отец был врачом. / Мой отец будет врачом.
Мой старший брат был преподавателем. / Мой старший брат будет преподавателем.

Упражнение 9

станет врачом
стал инженером-строителем
станет артисткой
стал преподавателем
стал тренером
станет переводчицей

Упражнение 10

журналистом
художником
инженером
врачом
переводчиком
певицей/артисткой

Упражнение 12

детским врачом
способной студенткой
лыжным спортом
русской литературой
современной музыкой
школьным учителем
известной артисткой
хорошим специалистом

Упражнение 13

хорошим специалистом
детским врачом
хорошим специалистом
школьным учителем

хорошим писателем
опытным инженером

Упражнение 14

А. С. Пушкин был великим русским поэтом.
Л. Н. Толстой был великим русским писателем.
П. И. Чайковский был великим русским композитором.
Д. И. Менделеев был великим русским ученым-химиком.
Ю. А. Гагарин был первым в мире космонавтом.
В. Терешкова была первой женщиной-космонавтом.
С. П. Боткин был известным русским врачом.

Упражнение 15

Москва является столицей России.
Петербург является крупным промышленным, научным и культурным центром страны.
Эрмитаж является одним из самых известных музеев мира.
Петербургская национальная библиотека является самой старой библиотекой России.
Байкал является самым глубоким озером на территории России.
Волга является самой длинной рекой в Европе.
Санкт-Петербургский государственный технический университет является одним из старейших технических вузов России.
Зимний дворец является замечательным памятником архитектуры XVIII века.

Упражнение 18

а)
военным инженером
фольклором
детской писательницей
физикой
перспективной наукой
физиком-теоретиком
инженером, врачом, морским офицером или адвокатом
физикой
делом всей его жизни
крупным ученым

Упражнение 19

умная образованная женщина
добрый веселый человек
лучший ученик школы
хорошей памятью
красивым голосом

большой физической силой и крепким здоровьем
прекрасным товарищем
первая русская женщина-инженер
спортом, художественной гимнастикой

Упражнение 20

сложным веществом
жёлто-зелёным цветом, резким запахом
лёгким металлом
специальным прибором, формуле
явлением
магнитным свойством
основным методом

Упражнение 22

Виктор живёт с Олегом. Олег живёт с Виктором.

Упражнение 24

- а)
- Ты был на вечере?
- С кем ты познакомился?
- Откуда он приехал?

- б)
Где живет Марта?
С кем живет Марта?
Где познакомилась Марта с Анной?

- в)
Вы были в цирке?
С кем вы были в цирке?
Кто вам купил билеты?
С кем вы еще были?
Вам понравилось представление?
С кем вы познакомились в цирке?
С кем она была?

Упражнение 25

танцевал, танцевал
играет
разговаривал/спорил
познакомился
живёт, разговаривают

Упражнение 26

а)

Где ты была вчера?

С кем ты танцевала?

С кем ты познакомилась?

Как ее зовут?

b)

Ты куда-нибудь ходила вчера?

Чем ты занималась?

Что ты еще делала?

С кем ты разговаривала?

Где она учится?

Кем она хочет стать?

Упражнение 27

с моим старшим братом/сестрой/школьным другом

детским врачом, школьной учительницей

с одной знакомой девушкой

с нашей новой студенткой

с новым преподавателем

с прекрасным памятником Петру 1, замечательным Русским музеем,

Дворцовой площадью, Казанским собором, Невским проспектом

с известным поэтом, художником, писателем, ученым

классической музыкой, лыжным спортом

Упражнение 33

над чем?

над чем?

под чем?

перед чем?

за чем?

между чем и чем?

за чем?

за чем?

перед чем?

за чем?

за чем?

Упражнение 34

над

за

перед

за

с

под
под
за
между
за, перед

Упражнение 35

б)
ручкой
мелом
тряпкой
утюгом
ножом
ложкой, вилкой
щёткой
ножом/овощечисткой

Упражнение 36

термометром
сантиметром или линейкой
специальным прибором, тонометром
палочкой
мячом
головой

Упражнение 37

моей старшей сестрой
мною
этим известным профессором
молодёжным театром
моей матерью и сестрой
великим учёным М.В. Ломоносовым
известным итальянским режиссёром
новым библиотекарем
одной молодой женщиной
главным врачом

Упражнение 38

Первая музыкальная пьеса была написана маленьким Петром Чайковским в 4 года.

Проект первого летательного аппарата был создан талантливым авиаконструктором С.П. Королёвым в 17 лет.

Эта интересная статья была написана молодой журналисткой.

Эти контрольные работы проверяются экзаменатором.
Замечательный альбом с видами Петербурга был подарен отцу его старшим сыном.
Этот теплый шарф был куплен дочерью своей матери.
Решающий гол в ворота противника был заброшен опытным футболистом.
Уроки по рисованию в этой школе проводятся молодой художницей.

Упражнение 42

Это фотография твоей сестры?
Она работает?
Кем она хочет стать?
Она занимается спортом?
Чем она занимается?
Что она любит рисовать?
Кто был ее первым учителем?
Он художник?
Кем он работает?
Кем он работал раньше?
Что ей еще нравится?
Почему она решила стать медсестрой?
Сейчас твоя мама работает?
Ты умеешь рисовать?
Что ты любишь?
Кем ты хочешь стать?

УПРАЖНЕНИЯ НА ПОВТОРЕНИЕ ВСЕХ ПАДЕЖЕЙ

Упражнение 1

с Ниной и Виктором
к моему старому другу
Нину и Виктора
моего друга Жана
о Нине и Викторе
в университете
геологом
Москву
из Москвы
у дяди
Виктора
в Москве
в Москву
о Москве
столицей России
из южного города Краснодара
Краснодар
в Краснодар

в этом городе
на юге России
в студенческом общежитии
в Педагогическом университете
учительницей русского языка и литературы
мои друзья
Нину и Виктора

Упражнение 2

этот иностранный студент
эта иностранная студентка
с этим иностранным студентом
с этой иностранной студенткой
Этого иностранного студента
эту иностранную студентку
об этом иностранном студенте
об этой иностранной студентке
этого иностранного студента
эту иностранную студентку
с этим иностранным студентом
с этой иностранной студенткой
у этого иностранного студента
у этой иностранной студентки
русская литература
русского языка
современным русским искусством
русский язык
по русской литературе
о современном русском искусстве
моего школьного товарища
с моим школьным товарищем
у моего школьного товарища
с моим школьным товарищем
моему школьному товарищу
моей младшей сестры
о моей младшей сестре
мою младшую сестру
моей младшей сестре
с моей младшей сестрой

Упражнение 3

этот новый город
в этом новом городе
этот новый город
из этого нового города

фотографии этого нового города
фильм об этом новом городе
в этот новый город
об этом глазном враче
этот глазной врач
этого глазного врача
с этим глазным врачом
к этому глазному врачу
этот глазной врач
Этот глазной врач
этому глазному врачу
об этом глазном враче
Фамилия этого глазного врача
этого глазного врача
моей родной страны
видами моей родной страны
мою родную страну
о моей родной стране
в мою родную страну
в моей родной стране
в моей родной стране
моя родная страна
с моей родной страной
по моей родной стране

Упражнение 4

Петропавловская крепость
в Петропавловскую крепость
Петропавловскую крепость
историей Петропавловской крепости
в Петропавловской крепости
в Петропавловскую крепость
Русский музей
о Русском музее
в Русском музее
из Русского музея
Русский музей
в Русский музей
по Русскому музею
картины Русского музея

Упражнение 5

их
им
без них
о них
от них

они
с ними
ему
ей

Упражнение 8

учился
изучал
учиться
учиться
занимаюсь
занимается
учу
учит
учатся
изучают
занимаются

Упражнение 9

эту новую среднюю школу
в эту новую среднюю школу
в этой новой средней школе
по этой новой средней школе
знакомились с этой новой средней школой
здание этой новой средней школы
В этой новой средней школе
в эту новую среднюю школу
в этой новой средней школе
эту новую среднюю школу
этой новой средней школы
этой новой средней школы

Упражнение 10

ей
его
русского
друга
друга
зовут
филологический
факультет
Петербургского
государственного
университета

В университете
французский
французскую
литературу
В
средней
школе
Она
работает
учительницей
французского
языка
французской
литературы
Еще
в
школе
она
мечтала
об
этой
профессии
Нина -
интересный
человек
Она
любит
не
только
свою
профессию
она
увлекается
классической
музыкой
поет
в
хоре
занимается
спортом
Нина
любит
путешествовать
В
прошлом
году
она
ездила
во

Францию
В
Париже
она
познакомилась
с
французским
студентом
Французского
студента
зовут
Пьер
Он
тоже
мечтает
стать
преподавателем
русского
языка
и
русской
литературы
Нина
и
Пьер
много
гуляли
по
Парижу
Теперь
они
пишут
интересные
письма
друг
другу
Они
пишут
письма
на
русском
и
французском
языках
Нина
пригласила
французского

студента
в
Россию
Они
надеются
что
обязательно
встретятся
друг
с
другом
в
Петербурге
в
будущем
месяце

Упражнение 11

с тобой
меня
тебе
ее
с вами
мне
со мной
меня
с ним
ему
ее
Ее
с ней
нам
нам
с нами
ним
ним
с ними
им
с ними

Упражнение 12

с ним
у него
с ним
ко мне
с ним
ему

ему
ему
он
его
ему
Он

Упражнение 13

тебя
вас
меня
вас
тебя
мне
у меня
вам

Упражнение 14

Меня
У меня
ее
о ней
Она
У нее
о нем

Упражнение 15

от нее
у нее
от нее
меня
от них
мне
у нас
с ним
от него
к нему
мне
у тебя
от тебя
о тебе
от тебя
у вас
вас

вам
меня
вам
вам
от него

ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Упражнение 1

Здесь живут мои друзья.
Его старшие братья уже работают.
Её младшие сёстры ещё учатся.
Эти студенты хорошо говорят по-испански.
Эти иностранные студентки приехали недавно.
Будущие архитекторы должны хорошо рисовать.
Здесь лежат большие англо-русские словари.
Ваши тетради лежат там.
Эти дома находятся недалеко.
Эти музеи находятся в центре города.
Эти студенты очень хорошо поют.
Эти учёные уехали на работу в Сибирь.
Эти молодые рабочие сегодня не работают.
Мои подруги любят петь и танцевать.

Упражнение 2

Вот ваши старые письма.
Это большие, но трудные упражнения.
Вот мои новые учебники русского языка.
Вот твои красные карандаши и твои синие ручки.
Вот наши общежития.
Мои друзья - это веселые добрые люди.
Эти мальчики очень трудолюбивые и способные.
Это интересные книги.
Это озера большие и глубокие.
Вот хорошие зимние куртки.
Это вчерашние газеты, а сегодняшние газеты у меня.
Соседние аудитории сейчас свободны.
Это последние месяцы года.

Упражнение 3

Мне понравились эти русские народные *песни*.
Туристам очень понравились эти новые *станции метро*.
На вечере пели арабские *студенты*, танцевали *студентки* из Индии, а китайские *студентки* читали стихи.
У вас есть мои последние *письма*?

На нашей улице есть *школы, магазины и детские сады*.
В этом здании есть *химические лаборатории, большие аудитории и книжные киоски*.
У меня есть эти новые *учебники*.
Мне нужны *синие карандаши*.
Ему нужны *таблетки* от головной боли.
Ваши *ключи* лежат на месте.

Упражнение 4

В порт вошли большие пассажирские *корабли*.
Мои *соседи* уходят на работу очень рано.
Станции метро открываются в 6 часов утра.
Он опоздал, *занятия* уже начались.
Эти здания были построены в прошлом веке.
Эти небольшие *государства* находятся в Африке.
Эти *деревни* расположены на берегу большого озера.
Ваши *аудитории* сейчас закрыты.
Эти *города* расположены на юге.
Эти *моря* зимой замерзают.
Эти молодые *учёные* выступили с докладом на конференции.

Упражнение 5

Высокие горы
Полноводные реки
Дремучие леса
Сильные дожди
Крепкие морозы
Летние каникулы
Интересные лекции
Трудные занятия
Лёгкие упражнения
Новые слова
Красивые стихи
Интересные статьи
Важные открытия
Справедливые законы
Маленькие дети
Опытные врачи
Добрые учителя
Редкие имена
Заграничные паспорта
Красивые цветы
Дикие животные
Полезные растения
Увлекательные экскурсии

Веселые праздники
Глубокие озера
Старые деревья
Желтые листья
Редкие имена

Упражнение 6

Поезда из Москвы приходят на Московский вокзал.
Паспорта этих студентов находятся в деканате.
Эти красивые стулья сломаны.
Эти курортные города находятся на берегу Черного моря.
Эти профессора физики работают в нашем университете.
У моих собак болят глаза.
Мои братья - рабочие.
Сыновья моего дяди уже работают, а дочери еще учатся.
Недалеко от нашего дома растут очень высокие деревья.
На концерт пришли школьники и учителя.
Эти деревья у дороги посадили старые крестьяне.
Эти дети сейчас болеют и не ходят в детский сад.
Мне нравятся эти простые и красивые имена.
Эти небольшие острова находятся недалеко от берега.
Эти люди всегда жили в деревне.

Упражнение 7

На праздничном концерте присутствовали учителя, профессора, учёные, студенты, медицинские работники, рабочие, военные, ветераны.
На письменном столе в беспорядке лежали тетради, открытки, фотографии, старые газеты, письма, ручки, карандаши.
На полках в книжном шкафу стоят книги, словари, журналы, альбомы, справочники.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Упражнение 1

а) кабинеты, компьютеры, телефоны, магазины, города, учебники, парки, инженеры, геологи, экономисты, заводы, дворцы, отцы кабинетов, компьютеров, телефонов, магазинов, городов, учебников, парков, инженеров, геологов, экономистов, заводов, дворцов, отцов

б) герои, трамваи, санатории, бои, иностранцы, африканцы, месяцы, братья, листья, стулья героев, трамваев, санаториев, боёв, иностранцев, африканцев, месяцев, братьев, листьев, стульев

в) преподаватели, строители, учителя, писатели, рубли, дни, дожди, гости, читатели, зрители

преподавателей, строителей, учителей, писателей, рублей, дней, дождей, гостей, читателей, зрителей

г) врачи, ключи, этажи, чертежи, карандаши, плащи, товарищи, мячи
врачей, ключей, этажей, чертежей, карандашей, плащей, товарищей, мячей

Упражнение 2

а) места, озера, письма, числа, болота, слова, зеркала, дела, правила, лица, тела

мест, озёр, писем, чисел, болот, слов, зеркал, дел, правил, лиц, тел

б) общежития, упражнения, сочинения, изложения, предложения, задания
общежитий, упражнений, сочинений, изложений, предложений, заданий

в) поля
полей

Упражнение 3

а) страны, карты, картины, девушки, женщины, гостиницы, столицы, библиотеки, песни, горы, реки, минуты, секунды
стран, карт, картин, девушек, женщин, гостиниц, столиц, библиотек, песен, гор, рек, минут, секунд

б) экскурсии, консультации, лаборатории, аудитории, станции, линии, армии, фотографии
экскурсий, консультаций, лабораторий, аудиторий, станций, линий, армий, фотографий

в) площади, тетради, кровати, двери, дроби, семьи, статьи, ночи, мыши
площадей, тетрадей, кроватей, дверей, дробей, семей, статей, ночей, мышей

Упражнение 4

Нет, в аудитории много (5-20) столов.

Нет, на столе много (5-20) книг.

Нет, на полке много (5-20) журналов.

Нет, на остановке много (5-20) автобусов.

Нет, студенты написали много (5-20) упражнений.

Нет, Виктор взял в библиотеке много (5-20) учебников.

Нет, в альбоме много (5-20) фотографий.

Нет, в вашем городе много (5-20) школ.

Нет, студенты сдали много (5-20) экзаменов.

Нет, в этом году у нас было много (5-20) экскурсий.

Упражнение 5

В нашей библиотеке много учебников, словарей, журналов, газет.
Вчера у нас не было лекций, занятий.
На этом вечере не было преподавателей.
Сегодня мы идем на экскурсию, поэтому мы пришли без книг, тетрадей, учебников.
Скажите мне расписание занятий.
Я давно не получал писем от родителей.
На концерте было много зрителей.
На этом факультете учится много студентов-иностранцев.
Сегодня утром по телевизору была интересная передача для детей.
Мы уже посмотрели несколько спектаклей в Мариинском театре.

Упражнение 6

А сколько экзаменов он сдал?
А сколько слов она перевела?
А сколько писем Мария написала?
А сколько новых глаголов Луис выучил?
А сколько ошибок я исправил?
А сколько рассказов Ольга прочитала?
А сколько тетрадей преподаватель проверил?
А сколько подарков Хуан купил?
А сколько песен студенты спели?
А сколько фильмов мы посмотрели?

Упражнение 7

Нет, у нас ещё не было экскурсий на прошлой неделе.
Нет, у Ивана нет братьев и сестер.
Нет, у Наташи завтра еще не будет лекций.
Нет, в этом маленьком городе нет университетов.
Нет, на этой улице нет ресторанов.
Нет, у меня нет часов.
Нет, у моей сестры нет детей.
Нет, в этом парке нет фонтанов.
Нет, на встрече не было писателей.
Нет, зимой на этих деревьях нет листьев.

Упражнение 8

Мои новые друзья приехали из разных арабских стран.
У меня нет фотографии моих родителей.
Я купил билеты в цирк для всех наших студентов.
У меня нет цветных карандашей.
В день рождения я получил много телеграмм от моих родителей, братьев, сестер, друзей.
Вчера мы были в поликлинике у разных врачей.

Петербург - один из самых красивых городов мира.
Эрмитаж - один из крупнейших музеев мира.
Петербургская национальная библиотека - одна из самых больших и известных библиотек мира.

Упражнение 9

На уроке математики мы решили несколько трудных задач.
На уроке химии преподаватель показал нам несколько химических опытов.
В нашем университете есть много химических и физических лабораторий, лингафонных кабинетов, компьютерных классов, учебных аудиторий.
В сегодняшней газете было несколько небольших статей о спорте.
На нашем факультете учатся много китайских студентов.
В прошлом году в нашем городе открыли несколько новых школ.
В городе построили несколько новых станций метро.
Завтра у нас будет много гостей.
Сегодня я получила несколько интересных писем.
Я купила несколько общих тетрадей.

Упражнение 10

двадцать седьмого
тысяча семьсот третьего года
Петербурга
Российского государства
самых красивых городов мира
берегах реки Невы
Финского залива Балтийского моря
рек и каналов, островов и мостов
тенистых садов и парков
белых ночей
больших и красивых площадей
прекрасных зданий, старинных соборов и дворцов
исторических и архитектурных памятников
театров, концертных залов, интересных музеев
российских и иностранных студентов
школ, лицеев, институтов, университетов, библиотек
известных ученых, писателей и поэтов, композиторов и художников
крупнейших центров культуры и науки

Упражнение 12

чистых тетрадей, разных учебников, больших и маленьких словарей,
интересных книг
новых слов, правил, химических формул
многих наших студентов, студенток, преподавателей
новых определений, формул, трудных задач и примеров

диктантов и интересных изложений
будущих инженеров, врачей, строителей, экономистов
русских рек, озёр, морей, городов
хороших конвертов и красивых марок
моих братьев и сестер
разных стран, городов, деревень
месяцев, петербургских улиц, площадей, проспектов, станций метро

Упражнение 14

студентов
писателей
художников
ученых-физиков
городов
друзей
учебников
братьев
подруг
лекций

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Упражнение 1

студентам
артистам
сестрам
спортсменам
Городам «Золотого кольца»
экзаменам
подругам
туристам
врачам
учительницам
строителям

Упражнение 2

братьям
родителям и друзьям
детям
гостям
Преподавателям
родителям
Писателям
сыновьям и дочерям
читателям
братьям

Упражнение 3

к друзьям
к полкам
по залам музея
по рекам и каналам Петербурга
к родителям
по четвергам и субботам
к детям
по улицам, проспектам, площадям города
геологам
по всем предметам
артистам и зрителям

Упражнение 4

больницам
зданиям
автобусам
учителям
вторникам
командам
прогнозам погоды
строителям
друзьям
студенткам

Упражнение 5

А)

Я купил эти книги моим родителям.
Мать принесла мороженое своим детям.
На вечере было весело школьникам.
Тренеры помогают молодым спортсменам.
Зрители аплодируют артистам.
Я показал центр города новым студентам.
Преподаватели советовали отличникам участвовать в олимпиаде.

В)

Я сказал об экскурсии китайским студентам.
Они помогают одиноким людям.
Слабым и больным детям нужно принимать витамины.
Этот врач принимает по чётным дням.
Демонстранты прошли по главным улицам.
Эти журналисты ездили по южным городам.
Журналисты обращались с вопросами к разным, пожилым и молодым людям.

Упражнение 6

молодые врачи - молодым врачам
талантливые музыканты - талантливым музыкантам
школьные учителя - школьным учителям
знакомые девушки - знакомым девушкам
известные писатели - известным писателям
старые люди - старым людям
красивые здания - красивым зданиям
хорошие друзья - хорошим друзьям
младшие сыновья - младшим сыновьям
старшие дочери - старшим дочерям
дорогие братья - дорогим братьям
маленькие дети - маленьким детям
последние экзамены - последним экзаменам
исторические места - историческим местам

Упражнение 7

новым иностранным студентам
прекрасным петербургским улицам, площадям, старым паркам и садам,
красивым набережным
контрольным работам, ежедневным занятиям, всем зачетам и экзаменам
нашим товарищам, школьным учителям
любимым женщинам: дорогим матерям, сестрам, девушкам, подругам
всем спортсменам, ученикам и учителям

Упражнение 8

друзьям
другу и учителю
братьям
подругам
студентов
друзьям
студенткам
девушкам
певцам
морозам
сестрам

Упражнение 9

своей подруге
новым покупателям
нашему разговору
трудном зачете
своим коллегам
этому музею

главным проспектам

Упражнение 10

школьным друзьям / своих школьных друзей / мои школьные друзья.
этим маленьким детям / этих маленьких детей / эти маленькие дети.
иностранным студентам / эти учебники иностранным студентам / Эти
иностранные студенты.

младшим дочерям / младших дочерей / Мои младшие дочери.
всем нашим преподавателям /билеты нашим преподавателям /наши
преподаватели

Упражнение 12

всем читателям
к книжным полкам
всем студентам
вашим родителям и вашим младшим братьям и сестрам
всем победителям олимпиады
иностранным туристам
рекам и каналам Петербурга, всем туристам
моим гостям из Москвы
родным и близким
всем студентам и преподавателям

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Упражнение 1

газеты, журналы, открытки, тетради
ключи
мультфильмы
упражнения
оперы
экскурсии
кинотеатры
выставку картин
правило, задачу
письма

Упражнение 2

Мои друзья всегда покупают свежие газеты.
Наши студенты сдали важные экзамены.
Школьники пишут трудные диктанты.
Я часто пою эти красивые русские песни.

Мои друзья любят читать русские журналы.
Ученики не могут решить эти задачи.
Эти студенты часто ходят в городские библиотеки.
Твои подруги часто ходят на студенческие вечера.
Эти девушки хорошо танцуют индийские танцы.
Школьники посадили молодые деревья в сквере около школы.

Упражнение 3

друзей
родителей
людей
школьников
кошек и собак
гостей
сестёр
преподавателей
детей и их родителей
участников и победителей спортивных соревнований

Упражнение 4

маленьких детей
детских врачей
хороших специалистов по 70 специальностям
моих младших братьев, моих сестёр
больных
всех иностранных студентов и их преподавателей
детей и молодых артисток
известных спортсменов
моих первых учителей
молых учёных из Политехнического университета

Упражнение 5

В этом магазине всегда можно купить хорошие *пластинки, кассеты, интересные книги, красивые альбомы, тетради.*
Перед контрольной работой по физике я повторил последнюю *лекции, новое определения и правила*, решил трудные задачи.
В прошлом году в нашем городе строители построили красивые *станции метро*, высокие здания на площади, большие *школы и детские сады.*
Я подарил младшему брату красивые и дорогие *игрушки.*
Мы пригласили на концерт новых *студентов, новых студенток* и наших *преподавателей.*
Я жду здесь знакомых *девушек.*
Вчера я встречал в аэропорту моего *друзей* и моих *сестёр.*
Я не знаю, где эти *клубы.* Спроси своих *товарищей*, они уже были там.
Девушка поставила в вазу красивые красные *розы.*
Марина поздравила своих *братьев* с праздником.

Упражнение 6

Я всегда с удовольствием слушаю эти русские народные *песни*.
Я часто слушаю этих молодых *пианистов*.
По телевизору часто можно увидеть известных *артистов, ученых, знаменитых писателей*.
Из окна своей комнаты я вижу высокие *деревья, соседние дома, новые зеленые скамейки*.
Мы хорошо знаем этих вьетнамских *студентов* и этих иранских *студенток*.
Я хорошо знаю эти *рассказы* и эти *истории*.
Я часто вспоминаю моих школьных *товарищей* и наших первых *учителей*.
Когда мы увидели эти *фотографии*, мы вспомнили эти индийские *фильмы* и этих известных индийских *артисток*.
Антон забыл в аудитории свои *учебники, новые ручки и тетради*.
Я забыл уже этих *мальчиков* и этих *девочек*, которые жили в нашем доме на первом этаже.
Нина поставила на стол красивые синие *чашки*, а рядом положила *чайные ложки*. Она налила в чашки *чай* и пригласила своего гостя к столу.
Утром в воскресенье мы с другом часто ходим в *музеи* или в *библиотеки*, а вечером в *театры* или на *концерты*.
Каждое утро жители города спешат на работу: на *заводы* или на *фабрики*, в *поликлиники* или в *банки*, в *школы* или в *магазины*, а вечером они спешат в *театры* или на *стадионы*. В выходные дни они ездят в *пригороды* или *парки*, на *дачи* или в *деревни*.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Упражнение 1

инженерами, геологами, программистами, преподавателями
строителями
моряками
артистками, балеринами, писательницами
в кораблестроительном университете, моделями кораблей
проблемами экологии
лётчиками
ответами
фломастерами и карандашами
палочками

Упражнение 2

Мои сестры будут врачами.
Мои школьные подруги будут медсестрами.
Её братья будут юристами.
Твои младшие братья будут строителями?

Мои соседи будут артистами.
Эти девушки будут экскурсоводами.
Его родители будут пенсионерами.

Упражнение 3

Они хотят стать врачами.
Они хотят стать журналистами.
Они хотят стать врачами.
Они хотят стать художниками.
Они хотят стать музыкантами.
Они хотят стать экономистами.
Они хотят стать переводчиками.
Они хотят стать программистами.
Они хотят стать физиками.

Упражнение 4

сёстрами и братьями
однокурсниками
родителями
с детьми
учениками
с друзьями
с праздниками
с людьми разных профессий

Упражнение 5

моими родителями, старшими братьями и сестрами
разными видами спорта
историческими и архитектурными памятниками, прекрасными зданиями,
музеями и театрами
известными писателями, артистами, учеными, музыкантами
родителями, братьями
нашими дипломными работами
цветными карандашами
последними трудными экзаменами
известными и талантливыми людьми
этими странами

Упражнение 6

Мы были на заводе и сфотографировались с молодыми рабочими.
Я был в цирке с моими новыми друзьями.
Мой старший брат работает школьными учителями.
Эта китайская студентка хочет стать переводчицами.
Мы ездили на экскурсию с нашими преподавателями.

На собрании студенты встретились с известными профессорами политехнического университета.
Жан часто играет в шахматы со своими старшими братьями.
Журналисты беседовали с новыми чемпионами мира по футболу.
Ольга много занимается иностранными языками.
Преподаватель всегда поздравляет студентов с их национальными праздниками.

Упражнение 7

Студенты ходили на экскурсию в Эрмитаж со своим преподавателем.
На вечере мы встретились с известным поэтом и писателем.
Мои друзья стали прекрасным журналистом.
Все студенты нашей группы стали отличником.
Мой отец хочет, чтобы мои братья стали хорошим врачом.
Моя мать мечтает, чтобы мои сестры стали хорошей учительницей.
На выставке мы встретились с нашим другом.
Я часто разговариваю по телефону со своим старшим братом и сестрой.
Я был в театре со своим хорошим знакомым.
Марина живёт рядом с новым зданием университета.

Упражнение 8

Андрей пойдет на школьный вечер со своими родителями.
Арабские студенты пойдут на свой национальный вечер со знакомыми девушками.
Преподаватель химии пойдет в музей Д.И. Менделеева с турецкими студентами.
Анна пойдет в театр со своими младшими братьями и сестрами.
Мы пойдём на спортивный праздник со всеми детьми из нашего дома.
Борис пойдет на футбол со своими одноклассниками.
Ирина пойдет на выставку со своими новыми подругами.
Сергей поедет за город с нашими гостями из Москвы.
Эти студенты пойдут на экскурсию по городу со своими преподавателями.

Упражнение 9

Мы много занимаемся не только русским языком, но и всеми другими предметами.
Наташа угостила нас не только тортом, но и вкусными пирожками.
Мой друг увлекается не только теннисом, но и другими видами спорта.
М. В. Ломоносов занимался не только химией, но и многими другими науками.
Русский царь Петр 1 интересовался не только кораблестроением, но и техническими науками.
Эти города являются не только индустриальными, но и культурными центрами.

Международные конференции организуются не только нашим университетом, но и другими высшими учебными заведениями. Этот учёный занимается не только вопросами биологии, но и экологическими проблемами.

Друг пришёл ко мне не только за домашним заданием, но и за новыми учебниками.

Цветы в парке росли не только на клумбах, но и под многими деревьями.

Упражнение 10

Эти картины нарисованы известными русскими художниками.

Эти песни написаны молодыми современными композиторами.

Эта лаборатория создана молодыми учеными нашего института.

Эти стихи переведены на арабский язык известными египетскими поэтами.

Эти тексты написаны преподавателями русского языка.

Этот фестиваль организован петербургским театрами.

Выставка книг подготовлена городскими библиотеками.

Этот интересный проект был выполнен молодыми архитекторами.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Упражнение 1

столах и полках

киосках

заводах и фабриках

кинотеатрах города

окнах

парках и садах

справочниках

На улицах и проспектах Петербурга

театрах, концертах, дискотеках

В письмах

журналах

Упражнение 2

музеях Петербурга

лабораториях

тетрадах

площадях Петербурга

конференциях

соревнованиях

словарях

экскурсиях

лекциях

на занятиях

общениях

Упражнение 3

о зачётах и экзаменах
о фильмах
о городах Сибири
о планах
о картинах итальянских художников
об университетах Москвы и Петербурга
о памятниках Петербурга
о сёстрах
о каникулах
об успехах в школе
о космонавтах
о каналах и островах, реках и мостах Петербурга

Упражнение 4

о специальностях и профессиях
о событиях
о писателях и поэтах XX века
о братьях
о родителях
о путешествиях
о праздниках и традициях разных народов мира
об открытиях
о детях
о людях разных профессий

Упражнение 5

а)
в новых школах
в читальных залах
в крупных городах
в разных государствах
в современных зданиях
в хороших общежитиях
в исторических местах
в больших городах
в русских деревнях
в вечерних газетах

б)
в чистой тетради
в московском театре
на красивой улице
на большом окне

в интересной статье
в соседнем доме
в северном море
в синей вазе
в книжном шкафу
на последнем занятии

Упражнение 6

во всех российских школах, институтах, училищах, университетах
в петербургских музеях, театрах, парках
о моих родителях, сестрах, братьях, друзьях
об интересных событиях, исторических местах, памятниках, зданиях
о наших странах, семьях, специальностях, занятиях, экзаменах
о смелых людях
об известных писателях, художниках, памятниках, картинах, музеях
на разных заводах, электростанциях, фабриках, кораблях
о своих детях, сыновьях, дочерях

Упражнение 7

Нет, этот новый фильм можно посмотреть во всех кинотеатрах.
Нет, ваш друг был на всех занятиях и на всех лекциях.
Нет, ваша группа была на всех экскурсиях и во всех музеях.
Нет, аудитории русского языка находятся на всех этажах.
Нет, иностранные студенты учатся на всех факультетах университета.

Упражнение 8

А)

(свои школьные друзья) - Я вспоминаю о своих школьных друзьях.
(свои родители, младшие братья и сестры) - Я беспокоюсь о своих родителях, младших братьях и сестрах.
(наши первые экзамены) - Я думаю о наших первых экзаменах.
(памятники, музеи, исторические места Москвы) - Преподаватель рассказывал на уроке о памятниках, музеях, исторических местах Москвы.
(дикие животные и лесные птицы) - Дети спрашивали о диких животных и лесных птицах.
(известные футболисты) - Мы спорили с друзьями об известных футболистах.
(химические элементы) - Я слушала лекцию о химических элементах.

В)

(большие аудитории) - Я слушаю лекции в больших аудиториях.
(свои тетради) - Студенты пишут домашние задания в своих тетрадях.
(учебные комнаты и читальные залы) - Эти студенты часто занимаются в учебных комнатах и читальных залах.
(многие страны) - Эта журналистка работала во многих странах.

Упражнение 9

Мы ездили по городу на разных видах транспорта.
Они уже побывали во многих садах и парках Петербурга.
Студенты слушали лекции о великих открытиях XX века.
Государство должно заботиться о старых людях.
Мои друзья учатся в высших учебных заведениях столицы.
В газетах всегда сообщают информацию о политических событиях в разных странах.
У меня есть интересная книга об итальянских художниках.
Я всегда люблю читать о далёких странах, замечательных людях, известных учёных.

Упражнение 10

Недавно я купил книгу о русских художниках.
Мой друг рассказал мне о новых документальных фильмах.
Студенты медицинского института были на практике в детских больницах и поликлиниках.
Эти студенты получили зачеты на последних занятиях по физике.
Я написал письмо родителям о наших преподавателях и о моих новых друзьях.
Мы читали текст об известных русских ученых- физиках.

Упражнение 11

Мы уже были в этих музеях.
Эти учебники стоят на полке.
Мой друг будет участвовать в соревнованиях по плаванию.
Об этих событиях писали в газете.
Этот студент Политехнического университета летом работал на электростанциях.
В прошлом году этот иностранный аспирант успешно выступал с докладом на научных конференциях.
Я уже был на лекциях этого профессора.
Китайские студенты живут в этих общежитиях.

Упражнение 12

Виктор часто рассказывает мне о своих старших братьях. Его братья учатся в одном университете, но на разных факультетах. Братья учатся хорошо и занимаются спортом.
Наши студенты занимаются не только в аудиториях, они занимаются в лингафонных кабинетах, в компьютерных классах, в химических и физических лабораториях, в кабинетах черчения.
Петербург расположен на берегах Невы, на больших и малых островах.

Этот молодой журналист несколько лет жил в разных африканских странах. Он побывал во многих больших городах. Он печатал свои статьи и рассказы об этих странах в молодежных журналах России.

Мой старший брат много рассказывал о замечательных музеях Петербурга. Я уже несколько раз был на интересных экскурсиях в разных музеях, на выставках.

В субботу мы были в Русском музее. Коллекции музея расположены в прекрасных больших залах. Мы с интересом слушали рассказ экскурсовода об известных русских художниках и их замечательных картинах.

Упражнение 13

В Санкт-Петербурге много туристов. Они приезжают в Петербург на поездах, автобусах, машинах, прилетают на самолётах, приплывают на кораблях. Туристы живут в гостиницах. Днём они посещают музеи, выставки, гуляют в парках и садах. Вечером они бывают в театрах, на концертах, в ресторанах. Туристов можно увидеть на площадях, улицах, проспектах, набережных города. Они покупают сувениры в магазинах, киосках. Экскурсоводы рассказывают туристам обо всех достопримечательностях города, исторических и архитектурных памятниках, замечательных зданиях, соборах, дворцах.

Упражнение 14

Во время зимних каникул мои друзья побывали в разных городах России и разных странах. После каникул мы собрались вместе, чтобы рассказать друг другу о своих впечатлениях. Вильма была в Москве. Она рассказала о Москве, её площадях и широких проспектах, известных музеях и театрах. Она побывала на интересных выставках и концертах. Жан был во Франции, в Париже. Там живут его друзья. Жан побывал во многих интересных местах Франции. Он много узнал о разных периодах истории Франции. Сандра была в Италии. Мы услышали её рассказ о великих итальянских художниках. Картины этих художников находятся не только в итальянских картинных галереях, но и в разных музеях мира. Сандра очень любит готовить. Она рассказала нам о традиционных итальянских блюдах. Майкл был в Сибири. Он давно мечтал покататься на горных лыжах. Майкл много читал о сибирских реках, лесах. Он рассказал нам о своих новых друзьях. Мы мечтаем о новых путешествиях.

УПРАЖНЕНИЯ НА ПОВТОРЕНИЕ ВСЕХ ПАДЕЖЕЙ

Упражнение 1

зимние каникулы
интересные экскурсии, с нашими преподавателями
старых друзей, наших преподавателей, с новыми студентами
из разных городов
новых песен

на лыжах, коньках и санках
интересные письма, моим родителям, старшим братьям и младшим сестрам
их родителей, братьев, сестер, друзей
о зимних каникулах
новых успехов

Упражнение 2

Мои старшие братья учатся в институтах.
Мои друзья хотят стать инженерами. Я думаю, что мои друзья станут прекрасными инженерами.
Я была на интересных экскурсиях. Я видела замечательные музеи, красивые парки, памятники, здания, большие площади, старинные соборы, мосты.
В Петербурге я познакомился с преподавателями русского языка, с русскими студентками и студентами.
Я часто пишу письма моим китайским подругам, моим старшим сестрам и моим старшим братьям. Я написала им о моих новых подругах, о нашем преподавателе, об интересных экскурсиях, замечательном вечере и концерте.

Упражнение 3

с новыми преподавателями и студентами
всех преподавателей и всех новых друзей
моим родителям, моим младшим братьям и сестрам, моим новым друзьям
известные писатели и поэты, русские ученые и космонавты
замечательные музеи и театры, интересные экскурсии и спектакли
в другие города России
у моих старых друзей, которые живут в разных общежитиях
всем нашим преподавателям и студентам

Упражнение 4

Нет, мы с другом приехали из разных городов.
Нет, я был только в разных музеях.
Нет, мы всегда ходим за хлебом в разные магазины.
Нет, они были только у разных врачей.
Нет, вы получили зачет по разным предметам.
Нет, мы занимаемся всегда в разных аудиториях.
Ты пойдешь сегодня к разным врачам?
Этот спортсмен занимается разными видами спорта?
Вы разговаривали о своей специальности с разными преподавателями?
Ваши студенты написали рассказы о разных городах?

Упражнение 5

Мои друзья учатся в разных городах.
В Политехническом университете учатся студенты из разных африканских стран.
Мы познакомились на экскурсии с разными достопримечательностями.
М.В. Ломоносов интересовался разными науками.
Мир и счастье на Земле нужны всем.
Я пишу письма родителям, друзьям.
На собрании были студенты разных университетов.

Упражнение 6

моих новых друзей
моих родителей и старших сестер
моим школьным учителям
московских заводах, театрах, школах, московскими рабочими, известными артистами, московскими школьниками
москвичей и иностранных туристов, широкие проспекты и красивые здания
моих родителей, старших братьев и сестер
разные врачи

Упражнение 8

Мы были в гостях у российских студентов.
Мы разговаривали с российскими студентами об истории Москвы.
Мы обещали российским студентам рассказать об Африке.
Мы пригласили этих российских студентов на наш национальный вечер.
Мы хотим, чтобы российские студенты выступили на нашем вечере.
Мы часто ходим в гости к моим друзьям.
Мы пили чай и слушали музыку у моих друзей.
Мы играли в шахматы с моими друзьями.
Я познакомился с этими студентками на первой лекции.
Я объяснил этим студенткам новые слова.
Преподаватель был доволен ответом этих студенток.
Эти студентки хорошо сдали экзамены.
У этих студенток всегда были хорошие отметки на экзаменах.
Вчера я встретил этих студенток в нашем клубе.
У тебя есть сегодняшние газеты?
У меня, к сожалению, нет сегодняшних газет.
Я уже купил сегодняшние газеты. Я прочитал интересные статьи в сегодняшних газетах. Пожалуйста, возьмите эти газеты.
Спасибо.
Мой брат недавно ездил в Киев. Он побывал в университетских лабораториях, где познакомился с молодыми учеными. Брат был в гостях у наших друзей. Вместе они побывали в киевских театрах, в исторических музеях, в прекрасных соборах. Они сфотографировали известные памятники, красивые здания в центре города, мосты через Днепр.

Упражнение 9

крупные города

Во всех странах мира есть крупные города.
Москва, Петербург, Новосибирск - это крупные города.
Летом жители обычно уезжают из крупных городов.
Эти инженеры поедут работать в крупные города.
У нас была экскурсия по крупным городам.
Сейчас в Сибири много крупных городов.
Около Петербурга нет крупных городов.
Обычно метро строят только в крупных городах.
Эти туристы интересуются только крупными городами.

широкие красивые улицы

В нашем городе много широких красивых улиц.
Мы любим гулять по широким красивым улицам.
Новые высокие дома стоят на широких красивых улицах.
Туристам нравятся широкие красивые улицы.
Летом очень много цветов на широких красивых улицах.

новые друзья и товарищи

На факультете у меня есть новые друзья и товарищи.
После уроков я часто встречаюсь с новыми друзьями и товарищами.
Я всегда рад видеть новых друзей и товарищей.
В письме домой я рассказал о новых друзьях и товарищах.
Сейчас я иду к новым друзьям и товарищам.
После каникул у меня стало много новых друзей и товарищей.

Упражнение 10

Петербург - один из самых больших городов России. Здесь живет 5 миллионов человек. В городе много красивых улиц, площадей, проспектов. Днем на этих улицах, проспектах, площадях много автобусов, трамваев, автомобилей. А вечером в городе можно встретить много туристов, гостей. Они гуляют по этим прекрасным улицам, площадям, проспектам. Многие туристы посещают музеи Петербурга. В Петербурге находится 48 различных музеев. Самый известный из этих музеев - Эрмитаж. В Эрмитаже можно познакомиться с прекрасными картинами известных художников из разных стран мира. Каждый год на подготовительном факультете Политехнического университета бывает День русского языка. В этот день на факультете нет обычных занятий. В этот день студенты играют роли журналистов, экскурсоводов, преподавателей. Они могут стать переводчиками,

артистами, писателями, поэтами. Преподаватели советуют своим студентам принять участие в этом празднике.

В феврале у иностранных студентов были каникулы. Они ездили на экскурсии в разные города России. Они побывали в разных музеях, на интересных вечерах и концертах. На экскурсиях студенты познакомились с архитектурными памятниками, с историческими местами разных городов. Во время экскурсий они встречались с известными писателями и артистами. На концертах студенты познакомились с русскими песнями и танцами. Они с удовольствием слушали стихи известных поэтов. Когда студенты вернулись из разных городов, они рассказали своим друзьям и преподавателям об этих городах. Студенты написали интересные сочинения о зимних каникулах.

Наш подготовительный факультет знают в разных странах мира. Многие студенты нашего факультета уже стали хорошими инженерами, врачами, геологами, строителями, экономистами. После окончания факультета студенты учатся в разных городах и институтах России. Студенты хотят стать хорошими специалистами, поэтому они серьезно занимаются всеми предметами. На факультете студенты учатся только 10 месяцев. Летом студенты сдают несколько экзаменов. После экзаменов студенты собираются на последнем вечере. Они прощаются со своими преподавателями и друзьями. После окончания подготовительного факультета они учатся на других факультетах.

Упражнение 11

Сибирь богата природными богатствами.

В Сибири много полезных ископаемых.

Россия занимает первое место в мире по запасам многих полезных ископаемых.

Туристы часто путешествуют по сибирским рекам.

Эти крупные города расположены на берегах сибирских рек.

Лена - одна из крупнейших сибирских рек.

В разных районах Сибири сейчас добывают полезные ископаемые.

Крупные электростанции построены на сибирских реках.

В строительстве электростанций принимали участие выпускники Политехнического университета.

Мощные ледоколы прокладывают путь кораблям в сибирские моря.

В наши дни геологи продолжают изучать месторождения полезных ископаемых.

В Сибири можно встретить известных ученых, молодых геологов.

На стройках Сибири нужны люди разных специальностей.

В Сибири живет много замечательных интересных людей.

РАЗДЕЛ V

ЧАСТЬ I. ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБЪЕКТА – РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛОГА И С ПРЕДЛОГАМИ. ВАРИАНТНАЯ ФОРМА – ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛОГА

Упражнение 1

Выбор зависит от значения (конкретное - абстрактное)
Выбор зависит от рода существительного
Выбор зависит от значения (конкретное - абстрактное)
Выбор зависит от определенности/неопределенности
Выбор зависит от употребления формы объекта (родительный или винительный падеж)

Упражнение 2

Конкретные: тетрадь, сумка, словарь, очки, паспорт, карта, билет, ручка
Абстрактные: встреча, уважение, поддержка, терпение, помощь, совет, тишина
Двойные: молния

Упражнение 3

Ждать: подругу, троллейбус, электричку, поезд, каникулы, ответа, весну, дождь, письмо, попутного ветра
Искать: очки, кошелек, ключ, иголку, сочувствия, поддержки, объяснения, уединения, защиты
Просить: словарь, помощи, совета, ручку, прощения
Требовать: паспорт, внимания, тишины, пропуск, освобождения

Упражнение 4

сочувствия
приезда отца
Светлану
троллейбус
записную книжку
сочувствие
читательский билет
большого напряжения
игрушку
помощь
актрису

Упражнение 5

Бояться собаки / собаку, грозы, урагана, эпидемии, диких животных, экзамена.

Опасаться наводнения, простуды, одиночества, землетрясения.

Пугаться — испугаться крика, незнакомого человека, резкий свет, слёз.

Стесняться своего произношения, рваной одежды, сестру, Марину

Стыдиться своих недостатков, своего поступка, плохого поступка, демонстрации протеста.

Избегать Ольги / Ольгу, неприятностей, неприятные встречи.

Упражнение 8

её жители опасаются наводнения

я, в конце концов, добился согласия

страна достигла повышения

в последнее время она избегает встречи

я совсем лишилась надежды

Не надо стесняться произношения

он рано лишился отца

он добился признания

я придерживаюсь другого мнения

он не коснулся вопроса

его мать добилась развода

Упражнение 9

Добиваться чего-либо требует активности и усилий со стороны субъекта.

Упражнение 10

Новому учителю не сразу удалось добиться доверия учеников.

Окружность ствола баобаба достигает 40 метров.

Расцвет творчества Василия Шукшина достигает 60-х годов XX века.

В большинстве стран женщины добились равных прав с мужчинами.

Когда сын достиг совершеннолетия, он получил паспорт.

Студент хочет добиться самостоятельности в работе над дипломным проектом.

Только к вечеру путешественники достигли озера.

Упражнение 11

Постановка спектакля мне не понравилась. Что касается артистов, то они играли прекрасно.

Учёный возвращался в Африку несколько раз. Что касается истока Нила, то он так и не нашёл.

Мой гость долго рассказывал о своих увлечениях. Что касается работы, главного дела своей жизни, он не сказал ни слова.

Владислав человек умный, образованный. Что касается его произведений, мне трудно что-либо сказать.

Упражнение 12

Б)

	+ инфинитив	+ что ...	+ чтобы...	+ как бы не...
хотеть	*		*	
просить	*		*	
требовать	*	*	*	
бояться	*	*		*
опасаться	*	*		*
стесняться	*			
стыдиться	*			

Упражнение 13

Да, пожалуйста, я боюсь простудиться.

Ты не боишься проспать? — Нет, когда нужно, я прошу соседа разбудить меня.

Она поёт только в хоре, а одна стесняется петь.

Да, у меня в три семинар, боюсь опоздать.

Пойду помогу Антону принести посуду. Опасаюсь как бы он ее не разбил.

Упражнение 15а

Я опасался, как бы не надоест Марине, и через полчаса ушёл.

Мы опасались, как бы не начался шторм, и ушли с пляжа.

Они говорили тихо, боялись, как бы не разбудить детей.

Не рассказывай сестре о нашем решении. Я боюсь, как бы она не проговорила родителям.

Я боялся, как бы не проспать, и под утро то и дело просыпался.

Упражнение 15б

Я опасался надоест Марине, и через полчаса ушёл.

Они говорили тихо, боялись разбудить детей.

Я боялся проспать, и под утро то и дело просыпался.

Упражнение 16

Я забыл, о чём ты меня просила. Чтобы я не рассказывал Павлу о нашем разговоре? - Да, ты просил не рассказывать Павлу о нашем разговоре. Чего опасались родители? Что сын женится слишком рано? - Да, они опасались, как бы сын не женился слишком рано. Чего опасались садоводы в морозную зиму? Что погибнут яблони? - Да, они опасались, как бы не погибли яблони. Почему вы не поехали за город? Опасались, что погода испортится? - Да, мы опасались, как бы погода не испортилась. О чём попросил руководитель лаборатории своих сотрудников? Чтобы они поработали в субботу? - Да, он просил поработать их в субботу. Чего он опасается? Что ветер унесёт лодку? - Да, он опасается, как бы ветер не унес лодку.

Упражнение 17

(искать) Мне кажется, Антон ищет ссоры со мной.
(требовать) Арестованный требовал освобождения.
(просить) Людмила просила не рассказывать об этом разговоре.
(испугаться) Она испугалась темноты.
(бояться) Он боялся разговора с отцом.
(ждать) Я жду важного звонка.
(избегать) Он избегал расспросов о своей семейной жизни.
(касаться) Нас это дело не касается.
(стыдиться) Мария стыдилась слёз.

Упражнение 18

В первом случае речь идёт о конкретном молоке, во втором - о молоке вообще.
Во втором случае мы едим салат, так как суп еще не съели

Упражнение 19

мёд, сливки, каша, перец, чеснок, кисель, масло, окрошка, щи, кефир, горчица, варенье, консервы, рис, дрожжи

Упражнение 20

Форма объекта зависит от степени определённости существительного и его количества.

Упражнение 21

Добавь в суп щепотку соли.
Если не хочешь обедать, съешь кусочек творогу.
Я обычно не ужинаю, только перед сном пью стакан кефира.
После обеда я выпила чашку чаю.

Посмотри, я купила очень хорошие помидоры.
Нам привезли из деревни килограмм картошки и капусты.

Упражнение 22а

Я видел Андрея у метро, он покупал цветы.
Мне надо купить цветы для Ирины.
Она наливала воду в вазу для цветов.
Налей воды в эту вазу и поставь в неё цветы.
Ешь рыбу осторожнее, в ней много костей.
Съешь ещё рыбы.

Упражнение 22б

На выбор влияет вид и значение приставки.

Упражнение 23

Если пойдёшь на рынок, купи клубники.
Мы съедим клубнику, что ты купила, варенье варить не будем.
Попроси у соседей соли, я забыла купить.
Передай мне, пожалуйста, соль.
Я выпила минеральную воду, что оставалась в бутылке.
Успокойся, выпей валерьянки.
Доешь кашу, не оставляй же её до завтра.
Мы вдоволь наелись черники, когда бродили по лесу.
Ешьте капусту, очень вкусная.
Поешь салат, от него не поправишься.
Когда будешь возвращаться домой, купи какие-нибудь цветы.
Я видела Марину в магазине, она покупала печенье.

Упражнение 24

- а) 1, 2, 4, 6
- б) 3, 5, 7

Упражнение 25

Выбор зависит от того, кто является источником информации и насколько активно субъект ее получает.

Упражнение 26

Попроси у Антона кассету с каким-нибудь хорошим фильмом
Я слышал от знакомых, что в Манеже открылась интересная выставка.
Сергей очень расстроен, у него украли деньги.
Отберите у ребёнка спички, а то он дом подожжёт.

Не знаю, у кого бы занять немного денег до стипендии.
Узнай у Андрея, где он купил гитару.
Он сказал, что купил её у знакомого.
Вчера я выиграл у Юрия партию в шахматы.
Когда начнётся кинофестиваль? — Не знаю, спроси у Марины.

Упражнение 276.

Борис взял у Олега на несколько дней фотоаппарат.
Эту открытку я получила от сестры.
Мой брат купил у соседей по даче газонокосилку.
Я заняла у сестры денег на путевку.
Таня получила в подарок от друзей гитару.

Упражнение 28

— Да, я слышал этот анекдот от Антона.
Да, я купила это платье у соседки.
Да, я училась плавать у старшего брата.
Вот негодник! Он всегда отнимает игрушки у других детей.
— Да, я позаимствовал эту шутку у писателя Ардова.
— Да, я узнала о моих проблемах от Маргариты.
— Да, я заняла деньги на туфли у Ларисы.

Упражнение 29

- а) конкретное существительное - у кого
- б) абстрактное - от кого

Упражнение 30

Она не требует от нас сочувствия.
Милиционер потребовал у прохожего предъявить документы.
Студенты попросили у преподавателя разрешения сдать зачёт в среду.
Она никогда не требовала от детей благодарности.

Упражнение 31

защититься от холода
укрылись от дождя
отделаться от мысли
спасались от огня
скрыться от преследователей
спрятался от них
освободиться от военной службы
избавиться от денег
отказаться от завтрака
вылечиться от наркомании
отвлечься от мыслей

Упражнение 32

избавить - Я хочу избавить вас от ненужных забот.
спаслись - Несколько пассажиров разбившегося самолёта спаслись от гибели благодаря тому, что находились в хвосте самолёта.
укрыть - Розы нужно укрыть от снега бумагой или плёнкой.
прячет - Девочка прячет свой дневник от родителей.
скрыться - Ей не удалось скрыться от окружающих своё волнение.
освободиться - С трудом мне удалось освободиться от назойливого посетителя.
защищают - Деревья защищают дорогу от снежных заносов.
отвлекает - Шум за окном отвлекает меня от работы.

Словосочетания:

избавить от забот, спаслись от гибели, укрыть от снега, прячет от родителей, скрыться от окружающих, освободиться от посетителя, защищают от заносов, отвлекает от работы

Упражнение 33

Компьютер освобождает человека от рутинной работы.
Она скрывала от друзей свои неприятности.
Он защищался палкой.
Я отделалась собакой, сказав, что плохо себя чувствую.
Эти книги надо спрятать от незваного гостя.
Летом мы спасались от мух сетками.
Нам удалось избавиться от тараканов с помощью простого средства.

Упражнение 34

Избавиться от мысли, от плохого предчувствия, от предрассудка, от лишних вещей.
Отделаться от мысли, от назойливого посетителя, от неприятностей.
Спрятаться от ветра, от дождя, от шторма, от мороза.
Скрыться от людей, от преследователя, от бандита.
Спасть от гибели, от огня, от диких зверей.
Освободиться от рабства, от платы за обучение, от бессонницы.
Защищаться от холода, от врага, от жара, от снега.

Упражнение 35

Становилось тепло, земля уже кое-где освободилась от снега.
Врач рекомендовал больному прежде всего избавиться от лишнего веса.
Лодки возвращались к берегу, спасаясь от приближающегося шторма.
Я никак не могла отделаться от неприятного человека, который заговорил со мной на улице.

Эту полку можно освободить от книг и поставить туда посуду.
Я не собираюсь скрывать от Кирилла своё прошлое.

Упражнение 36

отказался от помощи
отказал ему
отказываюсь от слов
отказывается от развлечений
отказывает себе

Упражнение 37

Да, Борис отказался от участия в соревнованиях.
Да, Елена отказалась от ужина.
Да, Антон отказался от поездки в Новгород.
Да, Анна отказалась от выступления на конференции.
Да, Мария отказалась от покупки новой шляпки.

Упражнение 38

В конструкциях с *"отказаться от чего"*, указывается добровольное действие лица, который от чего-то отказался, а в конструкциях *"отказать кому"*, показывается, что данное лицо получило отказ от другого.

Упражнение 39

Нет, ему отказали.
Нет, ему отказали.
Нет, ему отказали.

Упражнение 40

Да, ему нельзя отказать в находчивости.
Да, ему нельзя отказать в предприимчивости.
Да, ей нельзя отказать в трудолюбии.
Да, ему нельзя отказать в требовательности.

Упражнение 41

- а) Да, младший брат не мешает Антону работать, так как Антон отделался от него обещанием сводить в цирк.
- б) После происшествия туристы почувствовали лёгкий испуг.

Упражнение 42

Андрей был рад, что отделался только штрафом.
Николай был рад, что отделался только замечанием.

Отец, не желая брать сына на футбол, отделался от него обещанием повести его в зоопарк.

Упражнение 43

От чего зависит стоимость квартиры? — От её площади, от того, на каком этаже она находится, от того, есть ли в квартире телефон, район где она находится, есть ли в доме лифт, куда выходят окна

От чего зависит здоровье человека? — От его образа жизни, от того, курит он или нет, питание, занимается ли он спортом, наследственность

От чего зависит карьера человека? — От его трудолюбия, от его способностей, отношения с начальником, связи с нужными людьми, образование

От чего зависит память человека? — От возраста, от умения сосредоточиться, питание, тренированность

Упражнение 44

Это зависит от того, будут ли билеты.

Это зависит от того, сколько денег мне дадут родители.

Это зависит от того, успею ли я подготовиться.

Это зависит от того, найдём ли мы костюмы.

Упражнение 45

Большинство студентов находятся в материальной зависимости от родителей.

Время отпусков сотрудников находится в полной зависимости от директора фирмы.

Рыночные цены находятся в прямой зависимости от спроса.

До 1861 года крестьяне в России находились в полной зависимости от помещика.

Упражнение 47a

В состав Федерального собрания Российской Федерации входят Совет Федерации и Государственная дума.

В состав Конгресса США входят Сенат и Палата представителей.

В состав Английского парламента входят Палата лордов и Палата депутатов.

Упражнение 48

В состав делегации входят видные учёные и общественные деятели.

В состав Московского университета в 1755 году входило три факультета.

В состав жюри конкурса входят выдающиеся музыканты.

В состав Картинной галереи входит отдел икон.

Западная часть дворца входит в состав дворца.
Редкие минералы входят в состав коллекции.

Упражнение 50

В красном перце содержится большое количество калия.
Орехи содержат необходимые организму микроэлементы.
В чёрной смородине содержится значительное количество витамина С.
В морской воде содержатся растворённые соли.

Упражнение 51

Природная вода содержит примеси.
Земная кора содержит радиоактивные вещества.
Каждый литр воды в Мёртвом море содержит 275 граммов солей.
Земная кора содержит один процент водорода.
Многие белки содержат серу.
Воздух содержит один процент инертных газов.

Упражнение 52

Почти все элементы периодической системы содержатся в морской воде.
Углерод и водород содержатся во всех органических соединениях.
21 миллион кубических километров пресной воды содержится в ледниках нашей планеты.
Значительные количества озона содержатся в атмосфере Земли на высоте 20—30 километров.
Много йода содержится в морской капусте.

Упражнение 53

В левом столбике говорится о реальных действиях, в правом - о желательном.

Упражнение 54а

Одна из проблем современности состоит в сохранении своеобразия малых городов.
Библиотека отца состояла из произведений XIX века.
Роль гуманитарных наук состоит в воздействии на формирование личности человека.
Главная улица деревни состояла всего из шесть домов.
Цель экономических реформ состоит в улучшение жизни людей.
Книга состоит из введение и две главы.

Упражнение 54б

Одна из проблем современности состоит в том, чтобы сохранить своеобразие малых городов.

Роль гуманитарных наук состоит в том, чтобы воздействовать на формирование личности человека.

Цель экономических реформ состоит в том, чтобы улучшить жизнь людей.

Упражнение 55

Цель экспедиции состоит в том, чтобы подтвердить связь русской и индийской культур.

Особенность человека, отличающая его от других живых существ, состоит в том, что он обладает речью и разумом.

Основная задача школы состоит в том, чтобы дать учащимся прочные знания основ наук.

Недостаток этого кондиционера состоит в том, что он сильно шумит.

Заслуга академика Вернадского состоит в том, что он впервые сформулировал понятие биосферы.

Обязанность лаборанта состоит в том, чтобы готовить аппаратуру для опытов.

Упражнение 56

состоит

состоится

состоит

состоялись

состоится

состоит

Упражнение 57

Общее значение – источник, начало.

Упражнение 58

Название улицы Арбат происходит от арабского слова «рабат» — пригород.

Имя Георгий происходит от греческого слова, означающего «земледелец».

Название реки Амур происходит от монгольского слова, означающего «спокойный, тихий».

Композитор П.И. Чайковский происходил из семьи инженера.

Писатель И.А. Бунин происходил из дворянской семьи.

Учёный В.И. Вернадский происходил из семьи профессора Петербургского университета.

Упражнение 59

из крестьянской семьи

от имени святого Сергия Радонежского

от реки Тверцы

из семьи врача
от слова «луг»
от греческого слова

Упражнение 60

начинается
начал
началась
начали
начался
началось
начала

Упражнение 61

Начало занятия началось с проверки домашнего задания.
Наш турпоход начался с того, что мы заблудились в лесу.
Мой день начинается с зарядки.
Обед начинается с супа.
В начале собрания началось обсуждение традиционных вопросов «Кто виноват?» и «Что делать?».

Упражнение 62

ссорой
выступлением ансамбля «Весёлые ребята»
словами «Народ безмолвствует»
Он обещал нам помочь организовать поездку в Новгород.

Упражнение 63

кончились
кончил
кончались
кончилась
кончилась

Упражнение 64

ошибок
из трех слов
от грустных воспоминаний
свои большие руки
другой точки зрения
наш городок
Людмила
ваше возвращение
новый учебник по информатике

у Галина
в организации конференций
от привычного образа жизни
с создания лазеров
наука
ответственности
В шоколаде

Часть II. ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБЪЕКТА - ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Упражнение 1.

Кому (дат. пад.): говорить, сказать, доказывать, обещать, пообещать, объяснять, объяснить, отвечать, ответить, писать, написать, рассказывать, рассказать, сообщать, сообщить, извещать, известить, предупреждать, предупредить, спрашивать, спросить, уговаривать, уговорить.
Кого (вин. пад.): Нет таких глаголов в задании.

Упражнение 2.

Да, мне сообщили, что на этой неделе приедут студенты из Швеции.
Да, мне объяснили, как пользоваться этим устройством.
Да, меня предупредили, что во время похода нам придётся ночевать в палатках.
Да, жителей дома известили, что на следующей неделе начинается капитальный ремонт.
Да, меня уговорили участвовать в конкурсе.
Да, мне сказали, что бензин подорожал.
Да, мне ответили на все вопросы на консультации.

Упражнение 3.

Отец сказал сыну: "Приведи в порядок свою комнату."
Родители сказали дочери: "Не бери в поездку диктофон."
Максим посоветовал мне: "Серьёзно поговори с Мариной."
Командир приказал солдатам: "Проверьте оружие!"
Профессор поручил аспиранту: "Проведите вместо меня семинар."
Преподаватель попросил студента: "Сходи за картой."

Упражнение 4.

Ночью шёл сильный снег, и утром отец велел (кому?) сыну (что сделать?) расчистить дорожку к дому.
Дома не было молока, и мама попросила (кого?) сына (что сделать?) сходить за молоком.

Кирилл неплохо писал стихи, поэтому мы советовали (кому?) ему (что сделать?) написать поздравление в стихах ко дню рождения друга.
Я не знал, какой принтер лучше купить. Алексей разбирается в технике, он посоветовал (кому?) мне (что сделать?) купить лазерный принтер.
В городе появился маньяк, и родители приказали (кому?) детям (что?) не выходить по вечерам на улицу.
Учения закончились, и командир велел (кому?) солдатам (что сделать?) сдать оружие.
Разные значения слова - разные конструкции

Упражнение 6.

ответила *мне* на *последнее письмо*
ответить *на ваш вопрос*
отвечают *ей* взаимностью
отвечаю *за свои слова*
отвечать *за всё*
отвечаю *перед своей совестью*
отвечает *всем требованиям*

Упражнение 7.

отвечать (кому) на что – *давать ответ*
отвечать кому чем – *поступать как-либо в ответ на что-либо*
отвечать за что (перед кем) – *нести ответственность*
отвечать чему – *соответствовать*

Упражнение 8.

Антон уже взрослый и должен сам отвечать за свои поступки.
Он очень неопределённо ответил на мой вопрос.
Ваше предложение перенести поездку отвечает моим интересам.
Непонятно, кто же отвечает за организацию конференции.
Он ответил согласием/своим согласием/ моей просьбе.

Упражнение 9.

Она ответила на моё предложение согласием.
Собака ответила на звонок громким лаем.
Она ответила на его слова улыбкой.
Он ответил на мои вопросы жестами.

Упражнение 10.

Директор до сих пор *не дал никакого ответа* на моё предложение.
За всё случившееся *несёт ответственность* инструктор по технике безопасности.
Мне до сих пор *не дали ответа* из налоговой инспекции.

Выяснилось, что никто *не несёт ответственности* за подготовку аппаратуры к эксперименту.

В дискуссии обсуждался вопрос: «Кто *несёт ответственность* за возникновение конфликта в регионе?»

§ 2. Содействие - противодействие

Упражнение 11.

Книжная речь: способствовать, благоприятствовать, препятствовать.

Упражнение 12.

Марина помогла мне разобраться в задаче.

Вадим помешал нам закончить опыт.

Собравшаяся на улице толпа препятствовала движению транспорта.

Переговоры способствовали урегулированию конфликта.

Большое количество влаги в почве способствует росту растений.

Исследования способствовали лучшему пониманию развития растений.

Заключённое соглашение способствовало расширению культурного обмена между странами.

Упражнение 14.

Спасатели оказывают помощь людям, попавшим в беду.

Сотрудники центра занятости оказывают содействие людям, которые ищут работу.

Вам кто-нибудь оказал поддержку, когда вы готовили конференцию?

Государство должно оказывать содействие мелким и средним предпринимателям в организации предприятий.

Дельфины нередко оказывают помощь людям, терпящим бедствие в океанах.

Упражнение 15.

возражает *мне*

противоречат *здравому смыслу*

сопротивляться *его уговорам*

подчиниться *родителям*

возражаю *против новых порядков*

соответствовало *моим представлениям*

подражал *Блоку*

уступает *лавсану*

Упражнение 16.

Моим друзьям не хотелось устраивать шумную свадьбу, но пришлось подчиниться традиции.

Я смогла пойти на концерт только благодаря Антону, он уступил мне свой билет.

Я никогда не возражаю против разумных требований.

Наши расходы не соответствуют доходам.

Я решил не возражать брату, хотя был не совсем согласен с ним.

Результаты эксперимента противоречили теоретическим расчётам.

Все в семье подчинялись бабушке.

Решение, принятое директором, противоречило интересам сотрудников.

Писатель не подражал Достоевскому, но проблемы их романов были сходны.

Преступник оказал вооружённое сопротивление милиционерам.

Упражнение 17.

Решение, принятое парламентом, противоречит Конституции.

Он не возражал против замечаний рецензентов.

Он начал писать, но рука не подчинялась ему.

Сын старался подражать отцу во всём.

Родители не препятствовали женитьбе сына.

Автор не возражал против изменения названия своей статьи.

Принятое правительством решение противоречит интересам большинства населения.

Погода соответствовала моему душевному состоянию – была холодная и пасмурная.

Упражнение 18.

следовал этому правилу

следует, что он ничего не знал

следовать за ним

не последовало действий

Упражнение 19.

б) подчиняться, поступать согласно или подобно кому/чему

а) двигаться или происходить непосредственно после кого/чего

в) являться следствием чего-либо

Упражнение 20.

В этом деле я советую тебе следовать голосу разума.

Из приведённых фактов следует, что его брат ни в чём не виноват.

Он всегда следует советам отца.

Мотоциклист по пятам следовал за чёрной машиной.

Упражнение 21.

За первым подземным толчком последовал второй, более слабый.
Как следует из исторических документов, собор в центре города несколько раз перестраивали.
Проводя эксперимент, мы точно следовали указаниям руководителя.
В своей деятельности учёные-экологи следуют идеям Вернадского.
В своём поведении он следовал поговорке «Слово — серебро, а молчанье — золото».

Упражнение 22.

Сочувствую людям
Доверяет матери
Мстить своему другу
Угрожал прохожему
Надоедает мне
Вредит человеку
Верю ей
Неблагоприятное для адресата: мстить, угрожать, вредит.

Упражнение 24.

а) Реальный субъект выражен дательным падежом: *Мне*.

б)
— Наверное, тебе надоели рассказы Ларисы о своих успехах? - Да, она надоела мне своими рассказами о своих успехах.

Тебе не надоели расспросы Елены о твоих друзьях? — Да, она надоела мне своими расспросами о моих друзьях.

— Наверное, всем надоели жалобы Марии на жизнь. — Да, она надоела всем своими жалобами на жизнь.

— Думаю, тебе надоели просьбы сестры погулять с её собакой. — Да, она надоела мне своими просьбами погулять с её собакой.

Упражнение 25.

б)

Брат очень неосторожен, я не могу доверить ему свою машину.
Когда Мария рассказала мне свою историю, я сначала ей не поверила.
Ты веришь тому, что написал этот журналист об известном артисте?
Борис достаточно опытный лаборант, ему можно доверить сложную работу.
Светлана обещала ждать возвращения Михаила из армии. Он верил ей.

Упражнение 26.

Наркотики наносят огромный вред здоровью человека.
Избиратели оказали доверие кандидату от правящей партии.
Вдоль реки строили насыпь, так как городу угрожало наводнение.
Я сочувствую людям, у которых нет друзей.
Девочка симпатичная, только ей вредит привычка морщить лоб.
Они долго спорили, но в конце концов Никита уступил Лене.
Не надо мстить людям за мелкие обиды.
Он хранит деньги дома, потому что не доверяет банкам.

Упражнение 28.

Вряд ли наша жизнь изменится к лучшему. Я не верю в чудеса.
Вадим шутил, а ты ему поверила.
Она не верит врачам.
Она надеется, что сына оправдают, верит в справедливость.
Ты поверила ему? Мне кажется, он что-то скрывает.
Людям всегда хочется верить в светлое будущее.
Он не раз обманывал меня, я не верю его обещаниям.
Вы верите в независимость прессы?

Упражнение 29.

Я верю в порядочность Семёна / Я верю, что Семён – порядочный человек.
Я верю в бессмертие души / Я верю, что душа бессмертна.
Я верю Андрею / Я верю, что Андрей говорит правду.
Я не верю сообщению о готовящемся перевороте / Я не верю, что в стране готовится переворот.
Я верю в случайность / Я верю, что бывают счастливые случаи.

Упражнение 31.

Врач посоветовал больному изменить образ жизни.
Он говорит, что никогда не изменял жене.
Этот случай изменил всю его жизнь.
Отказавшись с нами работать, он изменил нашему общему делу.
Развитие космонавтики изменило наши представления о Вселенной.

Упражнение 32.

Изменение расписания.
Измена своим принципам.
Измена другу.
Изменение конструкции прибора.
Изменение направления исследований.
Измена мужу.
Измена общему делу.

Упражнение 33.

Сейчас мы работаем по изменённому плану, и направление работы у нас тоже измененное/другое.

Если мне не изменяет память, первые компьютеры у нас появились в середине XX века.

Он никогда не изменяет друзьям.

После этого неприятного разговора я стал относиться к Сергею с изменением.

Вадим и на этот раз поступил, не изменяя своим убеждениям.

Упражнение 34.

а) 3, 4

б) 6, 7

в) 2, 5

Упражнение 35.

Первую лекцию профессор посвятил поэтам Серебряного века.

Он посвятил свою жизнь защите прав человека.

Брат очень скрытный человек, он никого не посвящает в свои проблемы.

Сборник статей посвящён памяти академика Лихачёва.

Весь день мы посвятили осмотру города.

Конференция была посвящена вопросам методики преподавания иностранных языков.

Упражнение 36.

Всю жизнь она посвятила искусству. / Вся её жизнь была посвящена искусству.

В конце концов брат посвятил меня в свои планы / В конце концов я был посвящён братом в свои планы.

Статья была посвящена итогам парламентских выборов.

Сын не посвящал родителей в свою жизнь.

Стихотворение «Если жизнь тебя обманет» А.С. Пушкина посвящено дочери своих соседей.

Всю жизнь она посвятила заботе о детях. / Вся её жизнь была посвящена заботе о детях.

В первой части выступления докладчик посвятил анализ состояния экономики страны. / Первая часть выступления докладчика была посвящена анализу состояния экономики страны.

Она посвятила всем свою семейную драму. / Она не была посвящена никому в свою семейную драму.

Упражнение 37.

Чему радуется Ольга?
Чему поражались люди?
Что ужасало Анну?
Что огорчало отца?
Что удивляет вас в Даше?

Упражнение 38.

Их удивляет обилие цветов в нашем городе.
Их обрадовали подарки.
Их поразили размеры корабля.
Её огорчали ошибки учеников.
Тебя ужасало равнодушие брата к больным родителям.

Упражнение 39.

Фермеры радовались большому урожаю овощей.
Люди поразились тишине, наступившей после взрыва.
Я огорчился отказу Вадима работать с нами.
Учитель радуется успехам учеников.

Упражнение 40.

Он был обрадован приездом сестры.
Туристы были поражены чистотой улиц в нашем городе.
Он был удивлён сообразительностью мальчика.
Ты была огорчена равнодушием Виктора к твоим успехам.

Упражнение 41.

Я удивился тому, что первого января температура в Москве была +10 градусов. / Меня удивило то, что первого января температура в Москве была +10 градусов. / Я был удивлён тем, что первого января температура в Москве была +10 градусов.
Меня огорчает то, что в парке вырубают деревья.
Меня удивляет то, что в доме вашего знакомого совсем нет книг.
Меня радует то, что ваш брат сразу нашёл общий язык с вашими новыми друзьями.
Меня огорчает то, что она встретила меня недоброжелательно.

Упражнение 44.

а)

Многие завидуют Анне. Многие завидуют её большим способностям к музыке. Многие завидуют музыкальным способностям Анны.
Многие девушки завидуют Ирине. Многие девушки завидуют её красоте.
Друзья завидуют Антону. Друзья завидуют его трудолюбию.

Я не завидую Кириллу. Я не завидую ему, что для больших успехов в спорте ему пришлось бросить учебу.

Я немного завидую Нине и Лизе. Я немного завидую их дружбе.

Я не завидую многим людям, покинувшим родину. Я не завидую их тяжёлой судьбе.

Упражнение 45.

В деревне Анна скучала по друзьям, по театрам, той жизни, к которой она привыкла в городе.

Работа отвлекала её от грустных мыслей, и она уже меньше тосковала по прежней жизни.

Мать грустила о дочери, которая жила далеко от неё.

Елена раньше жила в горной деревне, и теперь скучала по горам, горной речке, долгим прогулкам.

Упражнение 46.

В музыкальной школе дети *учатся* играть на разных музыкальных инструментах. Они *учатся* также пению. 2. Меня *научил* водить машину старший брат. 3. Мы многому *научились* за эти пять лет. 4. После этого случая я понял, что мне нужно *учиться* терпению. 5. Отец *научил* сына играть в шахматы. 6. Уже в младших классах дети *научились* пользоваться компьютером. 7. На чужих ошибках ничему нельзя *научиться*.

Упражнение 47.

В старших классах школьники учатся водить машину.

В бассейне детей учат плавать.

Елена училась шить у бабушки.

На этих кортах всех желающих учат играть в теннис.

На первом курсе медицинского института мы учились ухаживать за больными.

На этом горном курорте опытные инструкторы учат детей кататься с гор.

Упражнение 49.

Люди должны научиться взаимопониманию.

За месяц мы почти ничему не научились.

В шесть лет девочка начала учиться музыке.

В консерватории студенты изучают историю музыки.

Я многому научилась у своих родителей.

Родители старались научить дочь хорошим манерам.

Он побывал во многих странах Востока и хорошо изучил местные обычаи.

— Занятия были вам полезны? — Да, мы кое-чему научились.

Упражнение 50.

Анна приехала на море первый раз. Через месяц она научилась плавать.
Я окончила месячные курсы и теперь научилась пользоваться компьютером.

Кирилл научил меня выходить в Интернет.

Я так и не научилась переходить с одной программы на другую.

Упражнение 51.

привык к самостоятельности

привыкла много работать

привыкают платить налоги

отвык от него

отвык ездить

приучили к самостоятельности

приучила работать

приучить платить налоги

отучить от курения

отучить разбрасывать вещи

Антонимические пары: привыкать/отвыкать, приучать/отучать.

Упражнение 52.

Прослужив год в армии, Алексей так и не привык к военной дисциплине.

Он приехал на Север недавно, но уже привык к местному климату.

Жизнь в одиночестве приучила его к самостоятельности.

Его переводы неточны, потому что он не привык пользоваться словарём.

Мария приучила свою собаку приносить газету.

За время жизни в городе он отвык от физической работы.

Мы вечно ждём Кирилла. Надо всё-таки отучить его опаздывать.

Упражнение 53.

Артём не привык к возражениям.

Когда отец приходит с работы, собака приучена приносить ему домашние тапочки.

Борис привык жить беззаботно.

Родители приучили Антона помогать людям.

Он отвык от жизни в деревне.

Она не привыкла долго жить на одном месте.

Я хочу отучить кошку спать на моей постели.

Упражнение 54.

не стремился к карьере

не стремился сделать карьеру

готовились к отъезду

готовились уезжать

подготовиться к соревнованиям
подготовиться к разговору
приготовился к прыжку
приготовился возразить

Упражнение 55.

Все участники конкурса стремились к победе.
Он не стремится к славе.
Все люди стремятся к счастью.
Она окончила школу и готовилась к поступлению в университет.
Пассажиры приготoвились к посадке в самолёт.

Упражнение 56.

- а) 1, 2, 3
- б) 5
- в) 6

Упражнение 58.

Олег относится к работе очень добросовестно.
Мы относимся с сочувствием к людям, попавшим в беду.
История относится к гуманитарным наукам.
Я отношусь с уважением к людям, которые всего добиваются трудом.
Я отношусь с недоверием к обещаниям Вадима.
Мария всегда относится с заботой о животных.
Картина «Тройка» относится к самым известным произведениям Перова.
Ваше замечание не относится к моей теме.
В давние времена хронология относилась к математической науке.

Упражнение 59.

- б)
- Савва Мамонтов являлся крупным русским промышленником.
Этот портрет является одной из лучших работ художника Серова.

Упражнение 60.

Эта дача принадлежит известному писателю.
Римлянам принадлежит немало изобретений, облегчавших труд рабочего.
Я не принадлежу к поклонникам рок-музыки.
Этот политик никогда не принадлежал к оппозиции.
Картина Репина «Бурлаки на Волге» принадлежит Русскому музею.
Картина Левитана «Золотая осень» принадлежит к лучшим произведениям пейзажной живописи.
По своему рождению он принадлежал к богатой семье.

Упражнение 61.

Вернадский принадлежит к тем ученым, специальность которых точно определить невозможно.

Слова «Вам нужны великие потрясения, а мне нужна великая Россия» принадлежат Петру Столыпину.

До середины XIX века усадьба Абрамцево принадлежала писателю Аксакову.

Акира Куросава принадлежит к режиссёрам мирового класса.

Игорь Стравинский принадлежит к выдающимся представителям музыкального искусства XX века. Он создал также ряд литературных произведений.

Упражнение 62.

Президент обратился к Парламенту с ежегодным посланием. - б) направлять свои слова, просьбу к кому-либо

Чтобы предвидеть будущее, надо чаще обращаться к прошлому. - в) направлять на что-либо своё внимание

Она слишком строго обращается с детьми. - г) проявлять своё отношение к кому-либо

С оружием надо обращаться осторожно. - а) пользоваться чем-либо

В старших классах школы учителя обращаются к ученикам на «Вы». - г) проявлять своё отношение к кому-либо

Упражнение 63.

Я обращусь:

к врачу, если у меня болит зуб;

к адвокату, если мне нужна защита в суде;

к мастеру, если у меня сломался холодильник;

к нотариусу, если мне нужно оформить покупку дома;

к директору, если вы хотите получить работу в фирме.

Упражнение 64.

— Почему ты не даёшь Борису книги? — Он очень небрежно с ними обращается.

— Ты часто пользуешься словарём, когда читаешь художественную литературу? — Да, мне довольно часто приходится к нему обращаться.

— Почему он не даёт сыну видеокамеру? — Сын еще не умеет с ней обращаться.

— У меня ухудшилось зрение. В нашей поликлинике хороший окулист? — Да, я советую тебе к нему обратиться.

Упражнение 65.

Чтобы сделать правильный вывод, надо обратиться к фактам.

Если вам нужна справка, обратитесь к секретарю.

Если у меня что-нибудь случается, я обращаюсь за помощью к друзьям.
Оля очень хорошая воспитательница, умеет обращаться с детьми.
Это очень дорогие книги, надо аккуратно обращаться с ними.
Студент обратился к декану с просьбой разрешить свободное посещение лекций.

Упражнение 66.

Наиболее предприимчивые жители деревни последовали примеру молодого фермера.

Я всегда скептически относился к рекламе.

По рождению художник принадлежал к бедной семье.

Если верить фотографии, то Людмила очень похожа на свою бабушку.

После жары люди радовались дождю.

Жизнь приучила моего отца к осторожности.

Он позавидовал товарищу, который так смело заговорил с незнакомой красивой женщиной.

Мне показалось, что Артём не очень верит в успех нашего дела.

Всю свою жизнь он посвятил борьбе с несправедливостью.

Он наконец-то сказал, что думал, и удивился собственной смелости.

Писатель никого не посвятил в содержание книги, над которой работал.

Маленькие магазины в этой части города уступили место огромным универсамам.

В годы Гражданской войны он оказывал посильную помощь талантливым русским литераторам.

Кислотные дожди наносят большой вред растениям.

Первое время Лариса скучала по родителям и друзьям, но новая жизнь скоро приучила её ко всему.

Результаты эксперимента соответствовали теоретическим расчётам.

Участие в общественных организациях способствовало карьере предпринимателя.

Жизнь моего брата всегда подчинялась строгому распорядку.

Он совершенно не умеет обращаться с детьми.

Второй взрыв последовал сразу за первым.

Если следовать официальной версии, виновником катастрофы был пилот.

Часть III. ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБЪЕКТА - ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

Упражнение 1.

	на кого / на что	... (на то), что...	+ инфинитив
надеяться	*	*	*
рассчитывать	*	*	*
полагаться	*		

Упражнение 2.

Спасатели надеялись на прекращение/улучшение шторма и погоды.
Когда родители начинали строить дом, они надеялись на помощь детей.
Положение, в которое попал Алексей, было сложное, но я надеялась на его выдержку и благоразумие.
Когда мы ехали к совершенно незнакомым людям, мы не надеялись на такую гостеприимную встречу.
Сотрудники института надеются на повышение заработной платы.

Упражнение 3.

— Может быть, у вас есть другие предложения по организации работы? —
Нет, вы давно работаете в этой области, я вполне полагаюсь *на ваш опыт*.
— Успех дела нам обеспечит реклама. — Не согласен, надо много работать и думать, нельзя рассчитывать *на рекламу*.
— Валерию приходится подрабатывать? — Да, его родители уже на пенсии, он не может рассчитывать *на их помощь*.
— Ну как, ты подготовился к собеседованию? - К собеседованию трудно подготовиться, остаётся надеяться *на удачу*.

Упражнение 4.

Нет, только "рассчитывать на что-либо"
Да, "надеяться не опоздать"
Нет, только "рассчитывать на что-либо"
Да, "не надеяться помогать"
Нет, только "надеяться на что-либо"
Разные значения слова - разные конструкции

Упражнение 5.

Надеяться, опираться: 2. Ему никто не помогает ухаживать за больным отцом, он может рассчитывать только на свои силы., Он рассчитывает на дополнительные заработки.
Подсчитывать: 1. Спортсмен не рассчитал свои силы и за сто метров до старта сошёл с дистанции., Она жила экономно, заранее рассчитывала все свои расходы.

Упражнение 6.

Он не рассчитывал *на место директора*, но неожиданно получил его.
В чемпионате мира наши фигуристы вполне могут рассчитывать *на призовые места*.
Инженеры тщательно рассчитали *прочность фундамента*.
Оказывается, до вас ехать больше часа. Извините, что я опоздала, не рассчитала *время*.
В вашем горе никакие слова не помогут. Надо рассчитывать только *на время*.

Упражнение 7.

Нина Петровна жалуется на невыносимую жизнь.
Лена рассердилась на Петю.
Настя обижается на свою собаку.
Лариса злится на своего мужа.
Отец кричит на Колю.
Больной жалуется на больное горло.

Упражнение 8.

Я ни на кого не сержусь.
Людмила ни на кого не обиделась.
Анна ни на кого не кричала.
Дина ни на кого не разозлилась.
Я ни на что не жаловался.

Упражнение 9.

б)

— За что ты *обиделся* на Олега? — Он *обидел* меня своими глупыми шутками.

— Прости, я не хотела тебя *обидеть*. — Может быть, и не хотела, но я всё равно *обиделся*.

— Чем тебя *рассердил* Артём? — Я *рассердился* на него за то, что он не помог мне разобраться в задаче.

— Ирина постоянно *обижается* на Кирилла. — Я её понимаю: Кирилл *обижает* её своей невнимательностью.

Упражнение 10.

в) определять положение в пространстве или направление действия (движения).

б) использовать что-либо в качестве основы или поддержки действия.

а) указать на кого-либо / на что-либо в оправдание, в подтверждение чего-либо.

б) использовать что-либо в качестве основы или поддержки действия.

а) указать на кого-либо / на что-либо в оправдание, в подтверждение чего-либо.

Упражнение 11.

Работы современных учёных-экологов опираются на теорию академика Вернадского.

Создавая нашу организацию, мы ориентируемся на людей прогрессивных взглядов.

Прокурор сослался на тайну следствия и отказался отвечать на вопросы журналистов.

В своей статье автор несколько раз ссылается на работы академика Виноградова.

Он сослался на плохое самочувствие и ушёл.

Упражнение 12.

б) замечать кого-либо, что-либо.

а) заботиться о ком-либо, проводить много времени с кем-либо или работая над чем-либо.

б) замечать кого-либо, что-либо.

в) учитывать что-либо.

Упражнение 13.

Обратите внимание *на различия в значении этих слов.*

Вам нужно уделять больше внимания *работе над интонацией.*

Вы должны принять во внимание *особенности климата страны, в которую едете.*

Не обращай внимания *на его шутки.*

Он много работал и совсем не уделял внимания *жене и детям.*

Никто из сидевших в комнате не обратил внимания *на вошедшего.*

Упражнение 16.

Да, условия жизни влияют на здоровье человека / оказывают влияние на здоровье человека.

Да, процессы, происходящие на Солнце влияют на наш организм / оказывают воздействие на наш организм.

Да, отношение к человеку окружающих влияет на его поведение / оказывает влияние на его поведение.

Да, влажность почвы влияет на рост растения / оказывает влияние на рост растения.

Да, качество воды, которую мы пьём, влияет на наше здоровье / оказывает влияние на наше здоровье.

Упражнение 17.

Условия жизни в крупных городах оказывают *отрицательное* влияние на здоровье людей.

Этот препарат оказывает *сильное* воздействие на нервную систему.

Притяжение Луны оказывает *существенное* влияние на земные процессы.

Успехи науки оказывают *положительное* влияние на развитие техники.

Умение общаться с людьми нередко оказывает *решающее* влияние на служебную карьеру.

Ритуал чайной церемонии оказал *глубокое* влияние на правила поведения японцев.

Упражнение 18.

Иногда мы ссорились, но эти ссоры не отражались/сказывались на наших дружеских отношениях.

Думаю, что некоторые действия правительства никак не отражаются/сказываются на жизни отдельного человека.

Земельная реформа не может не отразиться/сказаться на жизни крестьян.

Изменения в стране отразились/сказались на положении церкви.

Распад страны отрицательно отразился/сказался на уровне жизни народа.

Недостаток кислорода отражается/сказывается на работе мозга.

Упражнение 19.

Говорят, что имя влияет *на характер человека*.

Незначительная ссора Антона с родителями отразилась *на их отношениях*.

Картина горящего дома сильно подействовала *на мальчика*.

Я с детства любил животных, и это влияло *на выбор профессии*.

Напряжённая работа в течение многих лет сказалась *на здоровье отца*.

Упражнение 20.

делятся *на фундаментальные и прикладные* (классификация)

разделяются *на исчерпаемые и неисчерпаемые* (классификация)

подразделяются *на внутренние и внешние* (классификация)

разлагается *на водород и кислород* (процесс деления)

распадается *на протон и электрон* (процесс деления)

Упражнение 21.

(разделять — разделяет) Река разделяет город на две части.

(разделить — разделить) Все литературные произведения можно разделить на две большие части — поэзию и прозу.

(делить — делится) Учёный считает, что искусство никогда не делится на чистое и прикладное.

(делить — делится) Всё происходящее в мире в глазах моего деда делится на две категории — порядок и беспорядок.

(разлагать - разлагаться) Непрочные соединения легко разлагаются на составные части.

Упражнение 22.

Город делится на две части — старую и новую.

Энциклопедии подразделяются на универсальные и отраслевые.

Искусство Возрождения разделяется на три периода.

Глюкоза разлагается на спирт и углекислоту.

Упражнение 23.

превратилась *в праздник*
превратить *мою жизнь в праздник*
превратилась *в красавицу*
перешёл *в ранний ужин*
перерасти *в ссору*
преобразовать *в институт*
переоборудуют *в центры*

Упражнение 24.

После проливных дождей поляна превратилась в болото.
Вечерние разговоры с братом превратились для меня в потребность.
Война, начавшаяся в августе 1914 года, быстро переросла в мировую.
Вначале между нами были деловые отношения, но скоро они перешли в дружеские.
Мои знакомые переделали кладовку в комнату, увеличив площадь квартиры.
Алхимикам не удалось превратить простые металлы в золото.

Упражнение 25.

Николай превратил свою квартиру в крепость: установил стальную дверь с пятью замками.
Мои предположения о том, что сын скоро женится, после встречи с Ириной превратились в уверенность.
Когда Елена подобрала на улице третью собаку и принесла её в дом, наша жизнь превратилась в сплошной кошмар.
Хозяева дачи превратили сарай в летнюю кухню.
Огонь превратил здание в руины.

Упражнение 26.

радовалась *за дочь*
боялась *за сына*
волновалась *за неё*
переживают *за него*
испугалась *за меня*
опасаются *за её жизнь*
болеть *за них*

Упражнение 27.

В нашем доме всегда радуются *гостям*.
Вадим наконец-то нашёл хорошую работу. Мы радуемся *за него*.
Больной потерял много крови. Врачи опасаются *за его жизнь*.
Мать Ольги давно болеет *астмой*.

Уезжая, Антон просил не беспокоиться *за него*, даже если от него долго не будет писем.

Мария вряд ли сможет привыкнуть к жизни за границей, я очень беспокоюсь *за неё*.

Когда из кустов показалась огромная собака, я испугалась *за брата*, он очень боится *собаки*.

Сестра Никиты выступает в конкурсе скрипачей. Мы идём болеть *за неё*.

Когда Марина строго смотрит на меня, я начинаю бояться *её*.

У нашего профессора инфаркт, врачи опасаются *за его жизнь*.

Упражнение 28.

Студенты поблагодарили Ларису за интересный рассказ о картине "Девочка с персиками"

Друзья любят Настю за её лёгкий характер и терпимость к недостаткам людей.

Соседа оштрафовали за отсутствие регистрации.

Мама ругала сына за то, что он ударил кошку.

Преподаватель похвалил Бориса за интересную курсовую работу, а критиковал за некоторые неточности.

Пожарных наградили за спасение людей от гибели на пожаре.

Упражнение 30.

взял *мальчика за руку*
схватил *меня за плечо*
брался *рукой за бороду*
схватился *рукой за дерево*
держались *за перила*
ударился *головой о край стола*
опирался *на плечо внука, на палку*
ударил *рукой по столу*
постучать *в дверь*

Упражнение 31.

Перед переходом улицы мама взяла сына *за руку*.

От страха он схватился *за голову*.

Поднимаясь в гору, альпинисты держались *за верёвку*.

Футболист сильно ударил *по мячу*.

Мяч ударился *о штангу ворот* и отлетел на поле.

Ступеньки скользкие, держитесь *за перила*.

Опирайтесь *на мою руку*, так вам легче будет идти.

Было уже поздно, но соседи продолжали веселиться. Пришлось постучать *в стену*.

Полицейский попытался схватить *девушку за руку*.

Упражнение 32.

а) 1, 3, 6, 7

б) 2, 4, 5

Упражнение 33.

Через неделю после пожара строители взялись/принялись за восстановление дома.

Уложив детей спать, Мария взялась/принялась за шитьё.

Он отказался взяться/приняться за предложенную работу.

Это сложная работа, я не могу взяться за неё на ваших условиях.

Лариса с самого утра взялась/принялась за уборку квартиры.

Сын вернулся из школы и сразу взялся/принялся за уроки.

Он согласился взяться за предложенную работу не только из-за денег.

Она немного посмотрела телевизор и снова взялась/принялась за чтение.

Упражнение 34.

Алексей был готов взяться за любую, самую непрестижную работу.

Я не понимаю, за что Анна сердится на меня.

Он упал и ударился о камень.

Я знаю, что на Ирину всегда можно положиться.

Мать ругала Елену за усиление шторма.

Капитан не рассчитал усиление шторма и вышел в море.

Пётр Николаевич много внимания уделяет детям.

Вспышки на Солнце оказывают влияние на наше здоровье.

Мария постоянно жалуется на плохое самочувствие, но к врачу не идёт.

Мы обратили внимание на усталый вид Антона.

Он долго стучал в дверь, но ему никто не открывал.

Я не ожидала, что Марина обидится на мою шутку.

Ссоры между родителями плохо отражаются на детях.

Несколько домов на берегу реки за год превратились в небольшую деревню.

Говорят, что искусство опирается на чутьё и талант, а не на правила и законы.

В жизни Антона произошли перемены к лучшему, и мы искренне радовались за это.

В IV веке Римская империя распалась на западную и восточную (Византия).

Часть IV. ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБЪЕКТА - ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛОГА И С ПРЕДЛОГАМИ

Упражнение 1.

владела обширными колониями (иметь предмет в собственности)

владеет бензоколонками (иметь предмет в собственности)

владеть оружием (уметь обращаться с чем-либо)

овладела *французским языком* (уметь обращаться с чем-либо)
овладел *азарт* (охватывать кого-либо, подчинять)
владели *секретом изготовления фарфора* (иметь предмет в собственности)

Упражнение 2.

Контрольный пакет акций этой компании принадлежит государству ->

Государство владеет контрольным пакетом акций этой компании.

Его отец — владелец кирпичного завода. -> Его отец владеет кирпичным заводом.

Земля в этой стране находится в собственности государства. ->

Государство владеет землёй в этой стране.

Маргарита за один год в совершенстве изучила испанский язык. ->

Маргарита за один год овладела испанским языком в совершенстве.

До 1905 года Порт-Артур принадлежал России. -> До 1905 года Россия владела Порт-Артуром.

Этот дворец когда-то принадлежал графу Воронцову. -> Этот дворец когда-то владел графу Воронцову.

На улице раздались громкие крики, и людей в доме охватило беспокойство.

-> На улице раздались громкие крики, и люди в доме овладели беспокойством.

Когда я поняла, что в дом залетела шаровая молния, меня охватил ужас. ->

Когда я поняла, что в дом залетела шаровая молния, меня овладело ужасом.

Упражнение 3.

В первом предложении говорится о том, что чувства человека внешне не проявлялись, он был внешне спокоен.

Он владеет оружием.

Упражнение 6.

Можно перевести в книжную тональность, используя конструкцию с глаголом *обладать*:

У него есть способности к музыке -> Он обладает способностями к музыке.

У Николая есть опыт руководящей работы -> Николай обладает опытом руководящей работы.

Он работает спасателем, у него богатырское здоровье -> Он обладает богатырским здоровьем и работает спасателем.

Он справится со своими проблемами, у него сильная воля -> Он обладает сильной волей и справится со своими проблемами.

Мне нравится Никита, у него есть чувство юмора -> Он обладает чувством юмора, поэтому он мне нравится.

У него богатая фантазия -> Он обладает богатой фантазией.

Упражнение 7.

Он всегда отличался терпимостью к чужому мнению.
Руководитель этой фирмы отличается чрезвычайной предприимчивостью.
Он отличается настойчивостью в достижении своих целей.
Она всегда отличается доброжелательностью к людям.
Алексей отличается находчивостью, всегда найдёт выход из любого положения.

Упражнение 8.

Школа располагает необходимыми условиями для обучения детей музыке.
В клинике имеется самое современное медицинское оборудование.
В нашем распоряжении есть факты, которые доказывают наше предположение. -> Мы располагаем фактами, которые доказывают наше предположение.

Упражнение 9.

- а) иметь, обладать
- в) вызвать благоприятное отношение (имеет видовую пару)
- в) вызвать благоприятное отношение (имеет видовую пару)
- б) размещать, распределять (имеет видовую пару)
- б) размещать, распределять (не имеет видовой пары)

Упражнение 10.

Мы не располагаем серьёзными доказательствами того, что астероид представляет опасность для нашей планеты.
Мы расположили книги в шкафу в соответствии с их тематикой.
Ему не удалось расположить к себе окружающих.
Надо расположить существительные в таблице по алфавиту.
Фирма располагает ограниченным капиталом.

Упражнение 12.

Леса обеспечивают/снабжают нашу планету кислородом.
Мясо обеспечено в город из животноводческого хозяйства.
Компьютер снабжён противовирусным устройством.
Лампа снабжена регулятором силы света.
Город обеспечен запасом топлива до лета.
Отец обеспечивает семью всем необходимым.
Книга снабжена примечаниями переводчика.

Упражнение 13.

Туристы любовались красивым видом на долину.
Андрей гордится своей большой коллекцией марок.
Ольга наслаждается свободой.

Вадим увлекается музыкой, собирает записи разных ансамблей, ходит на концерты.

Посетители выставки восхищаются прекрасной картиной, свежими красками.

Кирилл интересуется историей России.

Мама возмущается беспорядком в комнате сына.

Упражнение 14.

Интересоваться — заинтересоваться историей, литературой, живописью, математикой, политикой.

Увлекаться — увлечься спортом, компьютерными играми, творчеством Достоевского, политикой.

Восхищаться — восхититься талантом артиста, красивым лицом, успехами учеников.

Наслаждаться — насладиться тихой музыкой, тишиной, классической музыкой.

Любоваться — любоваться красивым видом, быстрой ездой, красивой машиной.

Гордиться — гордиться культурой своей страны, успехами учеников, победой.

Возмущаться — возмутиться несправедливостью, нахальным поведением продавца, равнодушием чиновников, действиями правительства.

Упражнение 15.

Да, всех восхищает терпение Ольги в обращении с детьми.

Да, Ирину интересуется история Италии XVIII века.

Да, Людмилу возмутило грубое поведение Игоря.

Да, Артёма увлекла игра, и он забыл об обеде.

Упражнение 16.

(заинтересовать — заинтересоваться) Меня *заинтересовала* статья о внеземных цивилизациях. Мой старший брат давно *заинтересовался* этой проблемой.

(восхищать — восхищаться) Собравшиеся на площади *восхищались* огромной ёлкой.

(увлекать — увлекаться) В детстве я *увлекался* приключенческими романами. Серьёзная литература меня тогда не *увлекала*.

(восхитить — восхититься) Меня *восхитило* то, как легко Антон разрешил возникший конфликт.

(возмутить — возмутиться) Всех *возмутила* бесцеремонность человека, случайно попавшего в наше общество.

Упражнение 17.

Все обрадовались *моей сестре/ наступлению тепла*.
Профессор гордился *учениками, которых он воспитал*.
Антон серьёзно увлекся *чем живописью*.
Я всегда поражался *работоспособностью Яна*.
Туристы любовались *древний собор*.
Мы наслаждались *тихие звуки музыки*.
Не надо возмущаться *шалости детей*.
Все удивились *неожиданный отъезд Анны*.
Она всегда завидует *чужая удача*.
Он никогда не интересовался *политика*.

Упражнение 18.

В квартире у Яна много пыли, а он говорит, что не умеет пользоваться *пылесосом*.
Когда я готовлю коктейли, я пользуюсь *миксером*.
Он научился пользоваться *компьютером* только для того, чтобы играть в компьютерные игры.
Когда я читаю английские газеты, мне приходится пользоваться *словарём*.
У отца плохое зрение, он всегда пользуется *очками*.
Ребёнок всё ест ложкой. Пора научить его пользоваться *вилкой*.
Очень полезно подниматься по лестнице пешком, не надо всегда пользоваться *лифтом*.
Николай предпочитает ездить на общественном транспорте, он редко пользуется *машиной*.
У меня нет многих учебников, поэтому я пользуюсь *библиотекой*.
Отец никогда не наказывает сына, и тот пользуется *его добротой*.
Я стараюсь пользоваться *любым случаем*, чтобы говорить по-русски.

Упражнение 20.

Вы работаете по новому учебнику? -> Да, я пользуюсь новым учебником.
Он читает в очках? -> Да, он пользуется очками.
Как ты стираешь? У тебя есть стиральная машина? -> Я пользуюсь стиральной машиной.
Как ты находишь нужную литературу? По электронному каталогу? -> Я пользуюсь электронным каталогом.
У вас газовая плита или электрическая? -> Я пользуюсь газовой (или электрической) плитой.
— Ты едешь в университет на метро или на автобусе? -> Я пользуюсь метро (или автобусом).
Как ты посылаешь письма? По электронной почте? -> Я пользуюсь электронной почтой.

Упражнение 21.

Работы академика Жореса Алфёрова пользуются известностью в научном мире.

Предложение о прекращении ядерных испытаний пользуется поддержкой большинства населения земного шара.

Новый фильм пользуется большим успехом у зрителей.

Конфеты фабрики «Красный Октябрь» пользуются популярностью не только в России.

Воспитательница детского сада Анна пользуется любовью малышей.

Медалисты пользуются льготами при поступлении в учебные заведения.

Упражнение 24.

Можно заменить *пользоваться чем*: 1, 6

Для очистки воды мы пользуемся угольным фильтром.

Древесину дуба используют для производства паркета и дорогой мебели.

В своей книге писатель использовал много документального материала.

Нового сотрудника пока используют как лаборанта.

Эти яблоки мы используем для компота.

При подготовке доклада я пользовался Интернетом.

Он использует доверие окружающих в корыстных целях.

Для поисков взрывчатых веществ и наркотиков используют собак.

При решении задач мы используем различные теоремы.

Упражнение 25.

Сахарная свёкла используется для получения сахара.

Эта пластмасса используется для изготовления посуды.

Для орошения полей используется пресная вода.

При решении задачи была использована теорема Ферми.

Эта аудитория используется для проведения конференций.

Лазеры широко используются в медицине.

Упражнение 26.

Для очистки жидкостей пользуются фильтрами.

При сложных хирургических операциях пользуются аппаратом «сердце — лёгкие».

В настоящее время пользуются десятичной системой счисления.

В медицине пользуются лекарствами, изготовленными из трав.

Для мытья лабораторной посуды пользуются содой.

Для определения площади многоугольника пользуются этой формулой.

Упражнение 27.

Для питья и приготовления пищи *используется* пресная вода.

Он часто *использует* чужие идеи.
 Мы *пользуемся* машиной только для поездок на дачу.
 Всю муку мы уже *использовали*, надо купить ещё.
 Я обычно *пользуюсь* кредитной карточкой.
 Этот участок сада мы собираемся *использовать* для цветника.
 В некоторых странах слонов *используют* для перевозки грузов.
 Новое правительство *пользуется* поддержкой большинства населения.
 У меня нет спичек, я *пользуюсь* зажигалкой.

Упражнение 28.

злоупотребляют доверием вкладчиков

Для справок: д) обещают высокие проценты, а через месяц снижают их.
 Для справок: а) я хочу задать вам только один вопрос;
 Для справок: в) мне нужно работать, а ты пристаёшь с глупыми вопросами;
 Для справок: б) они дают ему много денег, которые он бросает на ветер;
 Для справок: г) он брал на работу своих родственников, ездил на дачу на служебной машине, увольнял неугодных ему сотрудников;

Упражнение 29.

Комиссия проверяла, не злоупотребляет ли директор института бюджетными деньгами в личных целях. -> Комиссия проверяла, нет ли злоупотребления бюджетными деньгами директором института для личных целей.
 Я доверяю Елене свои секреты, а она всем их рассказывает. -> Я доверяю Елене свои секреты, а она злоупотребляет моим доверием.
 Вы слишком добры ко мне, я не хочу этим пользоваться. -> Я не хочу злоупотреблять вашей добротой.
 Лиза пользуется моим терпением, целыми часами рассказывает мне о своих мелких проблемах. -> Лиза злоупотребляет моим терпением, целыми часами рассказывает мне о своих мелких проблемах.
 Я не хочу отнимать у вас время, посмотрите только заключение моей работы. -> Я не хочу злоупотреблять вашим временем, посмотрите только заключение моей работы.

Упражнение 30.

1 и 3 - 'не обращать внимания на то, что, по мнению субъекта, не имеет большого значения; не воспользоваться чем-либо'
 2 - 'относиться высокомерно, без уважения'
 4 - 'не обращать внимания на то, что, по мнению субъекта, не имеет большого значения; не воспользоваться чем-либо'

Упражнение 31.

Напрасно я пренебрёг помощью Антона, ведь он гораздо лучше меня разбирается в технике.

Он пренебрегает людьми, от которых ничего не может получить.
Он совершенно пренебрегает своим внешним видом: ходит непричёсанный, в грязной одежде.
В этом эксперименте можно пренебречь величиной X.
Ты пренебрегла моим советом, а ведь я была права.
Он пренебрёг серьёзными замечаниями рецензентов, в результате его диссертация не была рекомендована к защите.

Упражнение 32.

Только один глагол:

Антон хорошо управляет яхтой.
Генерал Петров командует дивизией.
Его сестра заведует небольшой сельской больницей.
Финансами в нашей семье распоряжается бабушка.
Ирина любит командовать людьми.

Упражнение 34.

Марина руководит драматической студией в нашем доме культуры.
Профессор Сказкин в 80-х годах заведовал кафедрой органической химии.
Сестра Олега работает заведующей редакцией детских передач на телевидении.
Аспирант Рагозин руководил экспедицией студентов-историков на Соловецкие острова.
Опытные лётчики обучаются управлять космическими кораблями.
Брат Игоря служит в армии, он командует ротой.
Марина совершенно не умеет правильно распоряжаться своим временем.
Академик Лаврентьев долгое время руководил Сибирским отделением Академии наук.
Деньги в нашей семье находятся в распоряжении отца.

Упражнение 36.

Писатель пожертвовал свой гонорар за книгу на строительство библиотеки.
Чтобы закончить работу, ему пришлось пожертвовать отпуском.
Богатые русские промышленники жертвовали большие деньги на строительство школ, больниц, музеев.
Для неё очень многое значила личная жизнь, но пожертвовать карьерой ради семьи она не могла.

Упражнение 38.

Подчеркивается, что один из участников действия является его инициатором или более активным участником:
Журналист беседовал с артистом.

Отец серьёзно поговорил с сыном.

Ольга привыкла делиться с матерью своими переживаниями.

Упражнение 39.

Заведующий кафедрой беседовал с преподавателями о предстоящих экзаменах.

Аспиранты говорили со студентами о работе научного общества.

Заведующая библиотекой говорила с сотрудниками о подписке на журналы.

Мать о чём-то переговаривалась с дочерью так тихо, что отец ничего не слышал.

Марина часто ссорится со Светланой.

Кот подрался с собакой из-за куска печёнки.

Настя наконец-то помирилась с Верой.

Олег развёлся с женой два года назад.

Максим часто расходится во взглядах с преподавателями.

Анна давно не виделась со Светланой.

У метро Никита попрощался с Марией.

Медицинская академия сотрудничает с хирургической клиникой в разработке новых методов операций.

Упражнение 42.

Когда ты убирала комнату, тебе не встретился мой паспорт?

В рассказе, который я читал, мне встретилось много устаревших слов.

В заметке, которую читал Антон, ему встретилось одно непонятное выражение.

В книге мне встретились факты, о которых я раньше ничего не знал.

На пути из Вологды в Тверь нам встретились трудности.

Упражнение 43.

Где вы договорились встретиться с Людмилой?

Если ты сообщишь мне номер рейса, которым вылетаешь, я встречу тебя в аэропорту.

Когда ты разбирала книги, тебе не встретился среди них сборник восточной поэзии?

В рассказе мне встретилось много незнакомых мне слов.

На пути из леса мы встретились с болотом.

Ты не встречал сегодня Артёма?

Мне кажется, что я где-то встречал тебя.

Вчера на футбольном поле встречались команды университета и медицинской академии.

Когда команды вышли на поле, они были встречены громкими криками зрителей.

Демонстранты начали бросать камни во встречающихся полицейских.

Упражнение 44.

С какой командой соревновались на днях спортсмены вашего университета? -> Спортсмены нашего университета соревновались с командой технического университета.

За что соревновались команды? -> Команды соревновались за приз «Золотой мяч».

С какими фирмами может конкурировать продукция этой фабрики? -> Продукция этой фабрики может конкурировать с лучшими зарубежными фирмами.

С кем борются сотрудники органов безопасности? -> Сотрудники органов безопасности борются с террористами.

За что сражались русские воины на Куликовом поле? -> Русские воины сражались на Куликовом поле за освобождение от татаромонгольского ига.

С кем вчера подрался сын Олега? -> Сын Олега подрался вчера с мальчиком из соседнего дома.

Упражнение 45.

поделиться с тобой
делюсь с друзьями
поделиться с друзьями
разделить их на шестерых
делим на двоих
разделяем его горе
обмениваемся с друзьями
обменять на рубли
обменялись мнениями

Упражнение 46.

Вернувшись из Италии, Георгий поделился с друзьями своими впечатлениями.

К Вадиму наконец-то приехала Елена. Он сказал мне, что разделяет мою радость по этому поводу.

Родители сказали сынишке поделиться шоколадкой с сестрой.

Торт надо разделить так, чтобы все получили по кусочку.

Ольга поделилась со мной своими неприятностями.

По вопросу о способах охраны животных я разделяю мнение Александра.

Я разделяю взгляды Светланы на многие события.

Упражнение 47.

выразить единое мнение с кем-либо
дать положительный ответ на предложение

Упражнение 48.

Когда в стране безработица, людям приходится соглашаться *на любую работу*.

Я не мог не согласиться *с Борисом*, он был абсолютно прав, когда говорил, что нам незачем ехать в деревню.

Подумай, прежде чем соглашаться *на продажу квартиры*.

Аспирант согласился почти *со всеми замечаниями рецензента*.

Отец согласился *на мои планы*.

Упражнение 49.

— Нам нужна помощь. Кого попросить? Андрея? — Да, я думаю, он *согласится помочь*.

— Я слышал, Светлана снимается в рекламе. Я думал, она отказалась. — Нет, её долго уговаривали, и в конце концов она *согласилась сниматься*.

— Вадим не отказался от участия в соревнованиях? — Нет, он сразу *согласился участвовать*.

— Сын просил отца купить собаку. Наверное, отец отказался? — Нет, он *согласился купить*.

Упражнение 50.

соответствие, схожесть

одновременность

одновременность, совмещение во времени

отсутствие соответствия

Упражнение 51.

не гармонирует *с обстановкой*

сочетается *с зелёным*

сочетаются *с объектом*

согласуется *с существительным*

согласовать *с руководителем*

Упражнение 52.

Результаты эксперимента совпали с теоретическими расчётами.

В этом году мой день рождения совпал с воскресеньем.

Его слова не совпадают с его действиями.

Свадьба Артёма совпала с отъездом Вадима за границу.

Моё представление о Суздале совпало с тем, что я там увидел.

Некоторые жесты у русских и болгар не совпадают по значению.

Упражнение 53.

Расходятся в чём: во мнениях, во взглядах; в отношении (к чему); в подходе (к чему); в оценке (чего).

Описание точное, и дополнительной работы не требуется.

Упражнение 54.

Его дела расходятся со словами.

Сценарий фильма расходится со сценарием пьесы, по которой он снят.

Путь развития общества, о котором он говорит, расходится с естественной человеческой природой.

Мне показалось, что игра актёров в первом акте расходится с замыслом режиссёра.

Участники обсуждения разошлись во взглядах на проблему клонирования.

Отношение представителей разных партий к привлечению в страну иностранных рабочих расходится.

Упражнение 56.

Павел Иванович совмещает работу в конструкторском бюро с чтением лекций в техническом лицее.

Лариса совмещает работу с учёбой.

Анне Петровне удаётся совмещать работу с ведением домашнего хозяйства.

Светлана умеет совмещать работу с отдыхом.

Упражнение 57.

Сравниваемые объекты: наука и искусство; основание сравнения: влияние на рост культуры.

Сравниваемые объекты: общество и оркестр; основание сравнения: не указано.

Сравниваемые объекты: произведение и шедевры.

Сравниваемые объекты: АЭС и ТЭС; основание сравнения: влияние на окружающую среду.

Упражнение 58.

Сравним центр города и окраины по архитектуре. В центре города много старинных зданий, а на окраинах в основном современные.

Сравним театр и кино по популярности. Кино сейчас более популярно, чем театр.

Сравним европейскую и азиатскую часть России по плотности населения. В европейской части России плотность населения выше, чем в азиатской.

Сравним Латвию и Украину по климату. В Латвии более мягкий климат, чем на Украине.

Упражнение 59.

Климат Чукотки сравнивается с климатом Аляски. Климат Чукотки сходен с климатом Аляски по своим суровым условиям.

Длина Байкала сравнивается с расстоянием между Москвой и Петербургом. Длину Байкала можно сравнить с расстоянием между Москвой и Петербургом по величине.

Профессия актёра сравнивается с профессией врача. Профессия актёра похожа на профессию врача по ответственности перед людьми.

Этот дом сравнивается со старинным замком. Этот дом напоминает старинный замок своими высокими стенами.

Судьба Царь-пушки в Кремле сравнивается с судьбой Царь колокола.

Судьба Царь-пушки в Кремле сходна с судьбой Царь колокола по бессмысленности существования.

Упражнение 60.

Чтобы найти оптимальное решение вопроса, необходимо сопоставить разные точки зрения.

Чтобы судить о прочности нового материала, необходимо сопоставить его поведение при разных температурах.

Чтобы выбрать основное учебное пособие для занятий, необходимо сопоставить несколько учебников.

Чтобы оценить значение творчества писателя, необходимо сопоставить его произведения разных периодов.

Упражнение 61.

наблюдать — видеть, замечать

следить — фиксировать, контролировать

присматривать — заботиться, охранять

ухаживать — проявлять заботу, внимание, обеспечивать уход

Упражнение 62.

Наблюдать за погодой, за успехами сына, за *изменением температуры, процессами на Солнце, выражением лица*.

Следить за нарушителем границы, за событиями в мире, за игрой *шпиона, порядком*.

Присматривать за ребёнком, за животными, за домом *цветами*.

Ухаживать за больным, за детьми, за садом, за девушкой *ухаживать за цветами*.

Упражнение 63.

а)

Присматривать за детьми — обеспечивать их безопасность и следить за их поведением.

Ухаживать за детьми — заботиться об их потребностях, кормить, одевать, мыть.

Ухаживать за больным — обеспечивать его необходимым уходом, давать лекарства, кормить.

Ухаживать за девушкой — проявлять внимание, добиваться расположения.

б)

Следить за показаниями приборов

Следить за выражением его лица

в)

Светлана всегда красиво причёсана, со вкусом одета, поэтому надо следить за собой.

Ты очень резко разговаривал с Тамарой. Тебе надо всё-таки следить за собой.

Андрей в последнее время ходит грязный, непричёсанный. Он совершенно не следит за собой.

Мальчик иногда грубо разговаривает со взрослыми. Надо приучить его следить за собой.

Упражнение 64.

в сочетании с чем* — *каждом*

*Глагол *вызвать* или с какими *этим, чем* часто *пособия* - в какой-нибудь, видеть: 1, 2.

следить: 3.

Упражнение 65.

В последнее время мы часто наблюдаем *необычные явления в атмосфере*.
С помощью мощных телескопов учёные наблюдают за *состоянием солнечной короны*.

Он незаметно наблюдал за *человеком в чёрном пальто*.

В последнее время врачи наблюдают *распространение ранее неизвестных болезней*.

Будучи за границей, он продолжал внимательно наблюдать за *событиями в стране*.

Упражнение 66.

Полярные сияния можно наблюдать не только в Арктике, но и в Антарктиде.

Обязанность дежурного — наблюдать за порядком на этаже.

Мне несколько раз приходилось наблюдать страшную картину пожара.

Специалисты заповедника наблюдают за поведением животных при их контактах с человеком.

Упражнение 67.

Моё любимое занятие летом — *ухаживать* за цветами.

Мне доставляло большое удовольствие *наблюдать*, как малыш играет с собакой.

Настя уже несколько лет *ухаживает* за больной сестрой.

Надо *следить* за кошкой, чтобы она не стащила со стола колбасу.

Николай интересуется политикой, он внимательно *следит* за событиями в мире.

Раньше молодой человек долго *ухаживал* за девушкой, прежде чем сделать ей предложение.

За состоянием больного после операции *следят* приборы.

Шахматные столики были расставлены таким образом, чтобы желающие могли *наблюдать* за игрой.

Ведущий телеигры внимательно *следил* за тем, чтобы болельщики не подавали игрокам никаких знаков.

Он начал *ухаживать* за молодой актрисой, но она не ответила ему взаимностью.

Упражнение 69.

Николай занят, он думает о *план диссертации*.

Ещё только январь, а Анна уже думает о *летний отпуск*.

Люди должны задуматься о *судьба бездомных животных*.

Он никогда не думал *карьера*.

Слова отца заставили меня задуматься о *будущее*.

Мой брат долго размышлял о *выбор профессии*.

Упражнение 70.

сидеть над чем*

Упражнение 71.

Театр работает над новой пьесой.

Архитектор работает над проектом нового здания.

Девочка не очень способная, поэтому она долго сидит над уроками.

Филолог работает над рукописями А.С. Пушкина.

Певец работает над разучиванием новой оперной партией.

Студент уже полгода сидит над написанием дипломной работы.

Группа специалистов работает над созданием программы реформ экономики страны.

Упражнение 72.

При выполнении расчётов я пользуюсь калькулятором.

Переводя текст, студент пользуется словарём.

Упражнение 73.

Писатель работает над романом.

Когда Валентин Пикуль писал свои романы, он работал с историческими документами.

Когда студенты пишут рефераты, они работают со сканером.

Журналист работает над большой статьей для газеты.

Когда журналист берет интервью, он работает с диктофоном.

Корреспондент телевидения работает с новой фото- и видеотехникой.

Группа журналистов работает над документальным фильмом о природе

Подмосковья.

Упражнение 74.

смеяться — просто выражать веселье по поводу чего-либо

подшучивать — делать лёгкие, добродушные замечания

иронизировать — говорить с насмешкой, но не грубо

насмехаться — высмеивать, показывать своё превосходство

издеваться — унижать, мучить

Упражнение 75.

Его неловкость ни у кого не вызывала смеха. -> Никто не смеялся над его неловкостью.

Его высокомерие вызывало смех у окружающих, но он этого не замечал. ->

Окружающие смеялись над его высокомерием, но он этого не замечал.

Его отношение к Ирине вызывало шутки друзей. -> Друзья подшучивали над его отношением к Ирине.

Я так и не понял, что в поведении Игоря вызвало насмешки Вадима. -> Я так и не понял, над чем насмехался Вадим в поведении Игоря.

Я был свидетелем издевательского отношения мальчика к собаке. -> Я был свидетелем того, как мальчик издевался над собакой.

Мои мечты вызывали у брата смех. -> Брат смеялся над моими мечтами.

Вадим с иронией говорит о желании брата заняться бизнесом.-> Вадим иронизирует над желанием брата заняться бизнесом.

Упражнение 76.

Андрей гордится *должностью, в которой работает фирма*.

Виктор часто подшучивает *наивность Лизы*.

Можно воспользоваться *Ваш телефон* ?

Отец хорошо зарабатывает, он может обеспечить семью.

Фермер владеет *большой участок земли*.

Никита интересуется *политика* и следит *события в мире*.

После шумного города Анна наслаждалась *деревенская тишина*.

Последние фильмы этого режиссёра пользуются *гораздо больший успех*, чем ранние.

Современные электроприборы снабжены *предохранительные устройства*.
Мы часто расходимся во мнениях *С Николаем*.

С тех пор как Олег стал большим начальником, он пренебрегает *старыми друзьями*.

Театр и кино часто сравнивают *популярность*.

Лариса помогает матери ухаживать *больная бабушка*.

Ради карьеры она пожертвовала *семейная жизнь*.

Результаты эксперимента совпали *теоретические расчёты*.

Он стоял около столика и внимательно наблюдал *игра*.

Хорошо, когда предметы домашнего обихода сочетают практичность с *красота*.

Архитекторы стремятся проектировать свои постройки так, чтобы они гармонизировали *природа*.

Учёные работали над *создание атомного оружия*, надеясь, что оно сохранит мир на Земле.

Часть V. ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБЪЕКТА - ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Упражнение 1. (Это упражнение требует от студентов извлечь информацию из предложений.)

(Пример) рассказал о начале своего творческого пути
спрашивала о своих подругах
предупредили о надвигающемся шторме
заявили о готовности начать переговоры
сказал про свои неотложные дела
высказался относительно изменения репертуара театра
не сказала насчёт своего отъезда

Упражнение 2. (Студенты определяют, возможны ли замены.)

Она любит рассказывать про/насчёт своих детей.

(Про, насчёт)

(Про)

(Про)

(Относительно)

(Про)

Упражнение 3. (Концептуальное понимание - прямого ответа нет) Это упражнение помогает студентам понять разницу между *темой* разговора и *содержанием* разговора.

Упражнение 4. (Использование Винительного Падежа)

Да, он подробно изложил разные оценки итогов кинофестиваля.

Да, она отмечала свои ошибки.

Да, артист подтвердил своё намерение сыграть роль Гамлета.

Да, он доказал свою точку зрения.

Да, докладчик подчёркивал необходимость развития национальных культур.

Упражнение 5. (Завершение предложений)

изменение своих планов
её внешность
о покупке дома
о повышении цен на нефть
причину своего поведения
о готовности начать переговоры
о поэзии Пастернака

Упражнение 6. (Переписывание сложных предложений)

В газетах писали о выступлении известных зарубежных артистов.
В своей первой лекции ректор университета говорил о роли науки в современном обществе.
Пресс-секретарь Президента сообщил об изменениях в правительстве.
Он заявил о сохранении курса на продолжение реформ.
Нам объявили о переносе экзамена по информатике на понедельник.
Жителей района предупредили об отключении горячей воды с 15 июля по 1 августа.

Упражнение 7. (Добавление второго участника речи)

... с известным артистом ...
... всех студентов ...
... друзьям ...
... клиентам ...
... с Мариной
... мне ...
... жителей города ...

Упражнение 8. Концептуальное понимание значения. (Прямого ответа нет)

Упражнение 9. (Использование сложных предложений с *о том, чтобы*)

Вы должны позаботиться о том, чтобы нанять хорошего адвоката для своего друга.
Правительство должно позаботиться о том, чтобы улучшить материальное положение учителей.
Нужно позаботиться не только о том, чтобы вовремя собрать урожай, но и о том, чтобы его сохранить.
Он всегда заботится о том, чтобы быть элегантным в своём костюме.

Упражнение 10. (Подтверждение и использование *заботиться*)

Да, ты прав(а), Лариса заботится о том, чтобы быть здоровой / заботится о своем здоровье.

Да, ты прав(а), Евгений заботится о том, чтобы сохранить свое доброе имя / заботится о своей репутации.

Да, ты прав(а), Никита заботится о том, чтобы у его бабушки всегда было всё необходимое / заботится о своей бабушке.

Упражнение 11. (Извлечение информации)

Я жалела о неосторожно сказанных словах
пожалелю об этом

жалела бездомных животных

жалел деньги

не пожалел об их женитьбе и не разочаровался в ней

раскаивался в том, что пришел в незнакомую компанию

Упражнение 12. (Ответы на вопросы)

Лариса жалеет о разрыве с любимым человеком.

Родители жалеют больного ребёнка.

Виктор разочаровался в актёре, которого он очень любил.

Владимир раскаивался в недостаточном внимании к ним.

Жена Кирилла жалеет о том, что бросила университет.

Упражнение 13. (Заполнение местоимением *то*)

Я не раскаиваюсь в том, что после школы пошёл работать.

Она ни разу не пожалела о том, что вышла замуж за Алексея.

Отец раскаивался в том, что накричал на сына.

Людмила жалела о том, что отказалась от стажировки в Германии.

Вадим так и не раскаялся в том, что был груб с Ларисой.

Через месяц он уже жалел о том, что согласился поехать в этот городок.

Упражнение 14. (Завершение предложений)

Посмотрев последний фильм Климова, я разочаровалась в этом режиссёре.

Елена жалеет своё новое платье и надевает его только по праздникам.

Наверное, каждому приходилось разочаровываться в людях.

Я жалею о том, что не помогла Анне.

Она пожалела плачущую девочку и стала её утешать.

Я не раскаиваюсь в том, что не стал артистом.

Упражнение 15. (Извлечение информации)

обвинили врачей

подозревали в заговоре против Президента

упрекал дочь в легкомыслии

признался в своей ошибке
упрекал сестру за невнимание к своей внешности

Упражнение 16. (Пересказ сложных предложений простыми)

Его брата обвиняли в торговле наркотиками.
Владимир упрекал меня в недостаточном внимании к его родителям.
Молодую женщину подозревали в краже драгоценностей у своей подруги.
Он сам позвонил в милицию и признался в убийстве человека.

Упражнение 17. (Концептуальное понимание)

Первое предложение (обвинение)
Второе предложение (предположение)

Упражнение 18. (Завершение диалогов)

— Ты знала, что Алексей женат? — Я даже не подозревала об этом.
— Тебе не кажется, что наш магнитофон взял без спросу Сергей? — Я тоже подозреваю его в этом.
— Ты предполагала такое развитие событий? — Нет, я даже не подозревала о таком развитии событий.
— Ты знал, что Андрей собирается эмигрировать? — Нет, я и не подозревал об этом.
— К вам приходила милиция. Что случилось? - Расспрашивали о нашем соседе. От подъезда угнали машину, и подозревают его в этом.

Упражнение 19. (Завершение предложений)

Его обвинили в злоупотреблении властью.
Он упрекает родителей в скупости.
Оказывается, Борис уезжает в Канаду. А я даже не подозревал об этом.
Я не могу упрекнуть Кирилла в отсутствии у него чувства юмора.
Окно разбил Антон. Он признался в этом.
У нас нет оснований подозревать его в преступлении.

Упражнение 20. (Отрицательные ответы)

Вадим ни о ком не заботится.
Я ни в чём не раскаиваюсь.
Я ни о чём не жалею.
Я ни в чём не упрекаю свою сестру.
Она ни в ком не разочаровалась.
Моего брата ни в чём не подозревают.
Обвиняемый ни в чём не признался.
Настя ни о чём не заботится.
Он никого не жалеет.

Она ничего не жалеет.

Упражнение 21. (Извлечение информации)

сомневаюсь в существовании внеземных цивилизаций
не сомневается в вашей самостоятельности
убедить Нину в своей гениальности
убедился в своей неспособности настоять на своём
не настаивал на встрече

Упражнение 22. (Концептуальное понимание)

Предложения 1 и 2 – утверждать
Последние два предложения – требовать

Упражнение 23. (Преобразование предложений)

Я не сомневаюсь в том, что вы согласитесь с моим планом.
Отец настаивал на том, чтобы немедленно купить квартиру.
Он настаивал на том, что его решение правильное.
Я сомневаюсь в том, что твоё участие в этом деле необходимо.
Он старался убедить меня в том, что ремонт квартиры не нужен.
Даже бывшие противники новой теории убедились в том, что она имеет практическую ценность.
Я не настаиваю на том, чтобы получить немедленный ответ.
Часть депутатов настаивала на том, чтобы провести референдум.

Упражнение 24. (Продолжение диалогов)

Теперь ты понимаешь, что я была права, и я убедилась в этом.
Теперь ты веришь, что твой сын может принимать самостоятельные решения, и я тебя убедил в этом.
Ты по-прежнему считаешь, что мы должны участвовать в конкурсе, и я настаиваю на этом.
Вадим по-прежнему добивается того, чтобы родители не вмешивались в его дела, и он будет настаивать на этом.
Ты уверен, что Бориса сразу после университета возьмут в аспирантуру? Я не сомневаюсь в этом.

Упражнение 26. (Объяснения)

К сожалению, я не посоветую, я не разбираюсь в технике.
К сожалению, я не знаю, я не разбираюсь в живописи.
К сожалению, я не знаю, я не разбираюсь в сельском хозяйстве.
К сожалению, я не посоветую, я не разбираюсь в лекарствах.
К сожалению, я не знаю, я не разбираюсь в драгоценностях.
К сожалению, я не знаю, я не понимаю в этом.
К сожалению, я не могу ответить, я не разбираюсь в поэзии.

Упражнение 27. (Концептуальное понимание)

Первое и четвертое предложение: высказывать мнение
Второе и третье предложение: судебный процесс / обвинение

Упражнение 28. (Завершение предложений)

Группу террористов судили за угон самолёта.
Он привык судить о людях по их общественному положению.
Брата Вадима судили за хранение наркотиков.
О человеке можно судить по его отношению к животным.

Упражнение 29. (Использование *нужно* + *инфинитив*)

Да, эту гипотезу нужно проверить.
Да, идею учёного нужно поддержать.
Да, редких животных нужно защищать.
Да, это здание не нужно ремонтировать.
Да, новую продукцию нужно рекламировать.

Упражнение 30. (Использование *нуждаться в чём*)

Да, ваша квартира нуждается в ремонте.
Да, весной мы особенно нуждаемся в витаминах.
Да, эта фирма не нуждается в рекламе.
Да, фермерские хозяйства нуждаются в поддержке.
Да, для развития производства нам нужны дополнительные средства. / Да, развитие производства нуждается в дополнительных средствах.
Да, душевнобольные люди больше всего нуждаются в заботе и теплоте.
Да, человек нуждается в общении.

Упражнение 31. (Извлечение информации)

ошибся в выборе профессии
ошибся номером
перепутать сосну с ёлкой; принял хризантему за гвоздику
путают рассеянность с плохой памятью
перепутал номер телефона
путаете; принял за своего школьного друга.

Упражнение 32. (Ответы на вопросы)

Он перепутал аудиторию.
Анна приняла дерево за человека.
Ольга перепутала тетрадь.
Светлана приняла шапку за кошку.
Иногда люди принимают невнимательность за плохую память.

Он перепутал Бухарест с Будапештом.
Он ошибся в расчётах.
Мария ошиблась в Вадиме.

Упражнение 33. (Завершение предложений)

По-видимому, мы ошиблись в оценке нового метода, он не ускоряет
вычисления.
У нас сейчас семинар по философии, а не по истории. Ты перепутал
расписание.
Марина и Ольга очень похожи. Я иногда их путаю.
Лёгкое увлечение Сергей принял за любовь.
Новый сотрудник не справляется с работой. Пожалуй, мы ошиблись в нём.

Упражнение 34. (Использование *перепутать*)

Я перепутал тетрадь.
Мы перепутали аудиторию.
Кирилл перепутал учебник.
Людмила перепутала клавишу.
Мы перепутали трамвай.

Упражнение 35. (Итоговое задание)

Я понимал настроение Марины и не настаивал на свидании.
Он подшучивал над привычкой Анны судить о людях и их одежде.
Эта версия нуждается в проверке.
Он старался убедить себя в том, что опасность войны преувеличивается.
Нам надо было заранее позаботиться о билетах и людях.
После этой истории Кирилл говорит, что он разочаровался в честности
Павла и технике.
Я не сомневаюсь в этом.
Ольга совершенно не разбирается в устройстве прибора.
Мальчик так и не признался в том, что он разбил окно.
Преступники редко заранее объявляют о своих намерениях.
Андрей объяснил мне в своих приключениях.
Анна очень красочно описывала
Вадим так и не раскаялся в том, что был груб с Анной.
Его брата обвиняют в краже денег.
Сестра упрекнула меня в невнимании к родителям.

Часть VI. ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

О странах и народах
сохранению национальных традиций
Японию
с Англией
священным книгам
религиозной терпимости японцев

на Будду или других богов
с животными
в обратном
к детям
в своей правоте
ему
его мнение
их
ниспосланными испытаниями, избранностью, Голгофскими муками
ближнего своего
ближнего
которую
от наших мнений и эмоций
ему
меня
его
мне
с одним русским
Надо рубить «окно» на Восток
с ним
с чего
Ответу на этот вопрос
детям
от названия реки Рось
в Россию
обратное
выходы к водным путям
своему языку и образу мысли
об экономике
право на жизнь, на место
с чего
свои давние исторические связи с Ближним и Средним Востоком,
Центральной Азией
авторитетом
в том
О писателях
на души людей
со всей Москвой, со всеми слоями московского общества
к ним
за такое сотрудничество
на совместное писание драмы
за это дело
с людьми
и в уклонении от воинской повинности, и в тайном винокурении, и в
содержании тайной кассы ссуд
артистических склонностей
над неудачными остротами

ей
угрюмой толстовской притче
те писатели
пейзажем
те пылкие лесоводы и садовники
к этому образу
своим счастьем
его
шутливый вопрос
друзья и родные
жене
люди
цветы
он
Антокольского
городу
такое великолепное украшение города
продолжительная чёрная работа
личная библиотека
всех французских классических писателей
каждый из них
курсистка Юношева
за советом
эту рукопись
и койка, и столовая, и лечение
расточительство
никому
всякие заботы
лицо
меня
кто
О Максиме Горьком
к славе
о её поддержании
критики
похвал
случай
в своей известности
О Марине Цветаевой
я
этого умного писателя, человека противоположного мне склада,
деятельного, незамкнутого
мне
сущность
посторонняя острота
маленькую книжечку её «Вёрст»
этими особенностями
Цветаевой
мне

с сыном, дочерью и мужем Цветаевой
этого обаятельного, тонкого и стойкого человека
её возвращении
ей
история объединявших меня с Цветаевой стремлений и интересов
это
О Михаиле Булгакове
один факт
который
свою медицину
на нас
болезнь и смерть нашего отца
огромной трудоспособностью
одна особенность
та же самая мама и мы
что
о чём
о смысле жизни, о смерти
о цели жизни
о религии, науке, Дарвине
музыку
о занятиях Михаила
опытами
энтомологией
в микроскоп
детей
мальчишек
им
это качество Михаила Афанасьевича
Об Александре Твардовском
с молодым человеком
свои мнения
о хранившейся в душевной глубине нравственной силе Твардовского
Ялту
за его работой
своё, особенное место
от Твардовского
с ней
своё желание
с романом
меня
замысел романа
мой роман
какие бы то ни было личные отношения
его
чувство скованности
мне

происшествиями, поистине поразительными
в чём
эти соображения
Александром Трифоновичем
узнать свою судьбу
предстоящей встречи с известным поэтом
родители
меня
мне
за редактирование
эта работа
её
горю старшего друга
меня
Александром Трифоновичем
во времени
радость
такие редакционные сокровенности
этим
приходу Александра Трифоновича
его фразы,
глубоко спрятанная ирония
надо мной
от отказа, удара по самолюбию
О музыкантах
(«наш Фёдор Иванович»)
линия лица
дальнейшая фигура
его
ему
он
он
в грибное пение
эта слава
все грубые особенности
его
вы
В мире языка
с друзьями и знакомыми
о его исконном и исходном смысле
о здоровье своего ближнего
такую же семантику
человек
В мире науки
звёзды
зрелость
к средним или даже малым по величине, ничем не выдающимся небесным
телам
половину водорода

в гелий
водород
в гелий
пятнадцати миллионов градусов
в лучистую энергию
эта постоянная борьба ядра и периферии
на атомные ядра
внешнее давление
в стадию красного гиганта
новая граница
в состояние белого карлика
нынешнее Солнце
красный гигант
который
такая картина
к умиранию
вы
судьба своей планеты
от достигнутого
над новыми источниками энергии
нас
энергией
дешёвая энергия
от прокладки
такую энергию
о своих действиях и их последствиях
за будущее нашей планеты
патенты природы
мать
улитка
это
отдельные неподвижные кадры
кое-какие хитрости
хладнокровные хищники
добычу
проскользнувшую мимо них смерть
ныряльчиков
своё тело
гибель
в лёд
в лёд
способы замораживания
скорость химических реакций
память
памяти
все рефлексy организма и множество его функций
феноменальная память

музыкальное произведение
оно
необыкновенной музыкальной памятью
индивидуальная память
английский язык
степень тренированности
лобная доля головного мозга
перемещение в пространстве
плохая память
нарушение памяти
ослабление памяти
память
та ситуация
Плохая память
ненужный груз впечатлений и сведений
приём новой информации
в пассивную
нас
внимание
вид вопросов или заданий
на
с ней
необходимые действия
с алгоритмами
названия продуктов и кухонной посуды
их
судьбу
Размышления
от литературы
приключения
за что-то более серьёзное
в тех этических вопросах
их
мне
физические силы
его
самые высокие порывы вдохновения
глава
к этой жизни
зверьки из папье-маше
слон, жирафа и зебра
их
шестью языками
в прозрачное золото русской речи
какой же смысл
оно
русский ребёнок
переводчиков
знание того же английского-французского

литературу
на чьи вкусы
большой массовый спрос
которому
за меч
о прозрачности границ бюджета
корректуре моей книги
Ваш адрес
ход работы над Вашей книгой
Ваши возражения
привычкой
об этом
Вас

РАЗДЕЛ VI.

ОТРАБОТКА ГЛАГОЛЬНОГО И ИМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ. ОБЩЕЛИТЕРАТУРНАЯ ЛЕКСИКА

Часть 1. Упражнения на закрепление управления базовой лексики

Упражнение 1.

I.
в университете, на филологическом факультете
филологией
литературу
лекций, семинаров
биологией
творчеством Лермонтова
из аудитории
к сочинению
в библиотеку
на лекции
на русском языке
в пятом классе

II.
времени
больших успехов
от товарищей
нам
мне
его серьёзности
моему соседу
к высокому зданию

к победе
проблему
родственников
своего соседа
гимнастикой
в футбол
на победу и успех
живописью и литературой
популярностью
в нашей помощи
с братом
с какой-то девушкой
в театре
об экскурсии

Упражнение 2.

ему, о нашей встрече
эту статью, Серёже
ребятам, об Африке
книги, читателям
книгу, из библиотеки
эту поэму, с ранними произведениями
из аудитории, в лингафонный кабинет
книгу, с полки
книги, со стола, в шкаф
книгу, в сумку
студентам, о консультации

Упражнение 3.

встрече с ним
ответом студента
ученикам
вам
детям и взрослым
гриппом
к музыке
для студентов четвёртого курса
Ученице
к польскому языку

Упражнение 4.

к языкам
к истории
языков
языка, чтение художественной литературы
университета

на пятом курсе
физическими упражнениями
текста

Упражнение 5.

Мне
катанием на коньках
приходу зимы
в Сибири
к русскому климату
зимних морозов
в осеннем лесу
природу средней полосы России
позднюю осень
в лесу, в поле, за птицами, цветы и растения
в тёплых куртках и меховых шапках
прекрасной солнечной погоде
лыжным спортом, на коньках, в хоккее
зимними видами спорта
Сибири и Урала

Упражнение 6.

Я хочу позвонить Ирине и поблагодарить её за помощь.
Чтобы понять причины болезни, врач долго беседовал с пациентом.
Полиглот — это человек, который владеет несколькими иностранными языками.
Родители гордились сыном/дочерью.
Скоро Новый год, надо готовиться к празднику.
Он много работал и добился успеха.
У мальчика появился интерес к шахматам, надо купить ему шахматы.
Дедушка плохо видит и пользуется очками.
В парке мы любовались цветами.
Миша, не говори так громко и не бегай, ты мешаешь другим.
Я хорошо подготовился к экзамену и надеюсь на хорошую оценку/сдать экзамен.
Я переписываюсь с другом.
По радио сообщили о штормовом предупреждении.
У него неприятности на работе, и я очень сочувствую ему.
Я не люблю сравнивать книги/фильмы.
Этот спортсмен часто участвует в соревнованиях.
Если ребёнок поступил хорошо, надо похвалить его.
Я пошёл к кассе, чтобы заплатить за билет.
Сын похож на отца.

Упражнение 7.

Я видела свою подругу вчера вечером.
Я выбрала в подарок подруге книгу.
У меня будут гости, я должен купить продукты и приготовить ужин.
Он никогда не обманывает, всегда говорит правду.
Я люблю дарить цветы.
Я попросил сестру: «Дай мне, пожалуйста, ручку».
В университете изучают историю.
Я не помню, куда положила ключи.
Когда изучаешь язык, надо запоминать новые слова.
Геологи всё лето были в Сибири, исследовали местность.
Недавно в нашей стране прошли выборы, избирали президента.
Вчера вечером я написала письмо.
Сейчас многие девушки носят джинсы.
Учительница объясняла ученикам тему.
Изучая иностранный язык, надо больше слушать, чтобы научиться понимать речь.
Я долго учил физику и поэтому хорошо знаю этот предмет.
Я хорошо запомнил правило.
К празднику я послал девушке открытку.
Врач осмотрел пациента.
На семинаре студенты обсуждали статью.
Я отдала другу книгу.
Во время пожара пожарные спасали людей.
В эту сессию мне надо сдавать экзамены.
Он хорошо усвоил правила и поэтому правильно употребляет падежи.
Вместо этого слова он использовал синоним.
Вчера я получила посылку.
На следующем семинаре я буду делать доклад.
Во время концерта певец исполнял песни и романсы.
Ты можешь верить ему, потому что он всегда выполняет обещания.
Вера сказала: «Вот, возьми, пожалуйста, деньги и передай их своей сестре».

Упражнение 8.

Родительный падеж без предлога

Не было времени/желания/сил; не найти словаря/книги; не понять тему/правила.
Заниматься изучением языка/литературы, заниматься сопоставлением языков/культур.
Дать анализ статьи/рассказа/романа, провести сравнение стилей/произведений.

Дательный падеж без предлога и с предлогом

Посвящена истории/культуре/литературе.
Готовиться к экзаменам/семинарам/зачётам.

Дать книгу другу/соседу; вернуть/подарить книгу брату/сестре.

Винительный падеж без предлога

Обсуждать статью/роман/рассказ, анализировать текст/стихотворение.
Проходить грамматику/фонетику/лексику, изучать литературу/историю/языки.
Использовать словари/справочники/учебники.
Готовить еду/обед/ужин.
Описать портрет/пейзаж/человека.

Творительный падеж без предлога

Пользоваться популярностью.
Пользоваться автобусом/метро/трамваем.
Восхищаться голосом/пением/исполнением.

Предложный падеж

Находиться в центре/на окраине/в долине.
Говориться/сообщаться/рассказываться о культуре/истории/традициях.
Рассказываться о любви/дружбе/предательстве.
Побывать в Европе/Азии/Африке.
Говорить на русском/английском/испанском языке.

Упражнение 9.

Да, я часто бываю в театрах и смотрю спектакли.
Да, мой сосед болен гриппом.
Да, я был в гостях. Мои друзья живут далеко, и мне долго добираться к ним.
Да, я настойчивый человек и всегда добиваюсь поставленной цели.
Мой сосед - хороший человек, и я дружу с ним, хорошо отношусь к нему.
Я впервые узнал об этом вчера, когда мне сказали об этом.
Да, я оптимист, и я верю в лучшее, надеюсь на светлое будущее.
Да, я пишу письма своим друзьям, получаю от них ответы и посылаю им приветы.
Нет, не сам. Мне посоветовали во время каникул поехать в эти края.
Сейчас много студентов в читальном зале, потому что они занимаются, готовятся к экзаменам и сдают сессию.
Да, я уже стал читателем библиотеки университета и получил читательский билет.
Да, я участвовал в конкурсах и соревнованиях.
Нет, она не согласилась, чтобы я ей помог, и отказалась от моей помощи.
Нет, туристы еще не знают город, им надо познакомиться с ним и осмотреть достопримечательности.

Если я захочу узнать, где находится нужная мне улица, я обращусь к прохожим и спрошу у них.

Я так долго ищу в шкафу книгу, которая должна лежать на полке, но ее не могу найти. Кто-то положил ее в другое место.

Да, я давно не видел моего друга. Мы расстались год назад и не встречались с тех пор.

Упрямым человеком называют того, кто спорит и не соглашается с другими.

Упражнение 10.

Дети радовались каникулам.

Все верили в победу.

Он совершенно равнодушен к музыке.

Мне надо пришить пуговицу.

В молодости она очень увлекалась танцами.

В повести рассказывается о любви.

Дети хотели рассказать сказку.

Этот молодой человек много внимания уделяет спорту.

Позвонил друг и напомнил о встрече.

Я ничего не знаю о его отношении к работе.

Статья посвящена истории.

Я подробно пересказал фильм.

Я горжусь сыном.

Михаил занимается спортом.

Эти события совершенно не волнуют детей.

Народные песни понятны всем.

Не стоит огорчаться из-за мелочей.

Мне очень хотелось побывать в Париже.

Младший брат надеялся на успех.

Он разочаровался в жизни.

Олег интересуется спортом и регулярно следит за новостями.

Я с интересом рассматривала фотографии.

В этом городе я прожил пять лет.

Упражнение 11.

I. Статья

статьи

статье

статью

статью

статьёй, статью

в одной статье

статьи, статей

во всех статьях

к статье

II. Словарь

словаря

по словарю

словарями, со всеми новыми словарями

над словарём

в словаре

много словарей

со словарём

к словарю

III. Филология

филологией

филологии

В филологии

по филологии

о филологии

IV. Аудитория

в аудитории

в аудиторию

из аудитории

больших аудиторий

в аудиторию

возле аудитории

к аудитории

Упражнение 12.

математики, каждому человеку

к точным наукам

физическим трудом, и молодым и пожилым людям

школьных друзей

с известным писателем

к своей работе

и школьникам и студентам

Московской консерватории, в музыкальном театре

в средней школе

приезду товарища

исторических книг, моему брату

к современной живописи, к ней

Вам, второй раздел вашего учебника

Упражнение 13.

Он интересуется музыкой.

Да, мой сосед играет на скрипке и учится в консерватории.

Дети сидят так тихо, потому что рассматривают картинки.

Моя подруга владеет английским и немецким языками, изучает французский.

Завтра туристы будут осматривать достопримечательности, знакомиться с городом, гулять по улицам и встречаться с друзьями.

Да, я могу дать Вам мой словарь.

Эта статья посвящена космосу.

Да, я верю, что она сказала правду.

Чтобы выбрать лучший из словарей, надо сравнивать их.

Я думаю, что Оля помнит о нашей встрече, она позвонит и напомнит о ней.

Возможно, она забыла о встрече.

Да, Иван мой друг, мы дружим с ним.

Да, она живет далеко от работы, ей долго добираться.

Да, я давно не видел моего двоюродного брата, мы расстались много лет назад.

Обсуждение доклада проходило активно, не все были согласны с докладчиком и спорили с ним.

Этот спортсмен упорно тренировался несколько месяцев и добился хороших результатов, участвовал в соревнованиях.

Упражнение 14.

Сергей собирается в библиотеку, чтобы сдать книги и взять новые.

Вчера мы весь день провели в читальном зале. Мы читали книги, конспектировали лекции и готовились к экзаменам.

Сегодня у Иры был экзамен по русскому языку. Преподаватель спрашивал её, она отвечала на вопросы, ей задавали дополнительные вопросы, и она получила хорошую оценку.

Сергей едет на вокзал, чтобы встречать приехавших родственников.

Я иду на почту, чтобы отправить посылку и купить открытки.

Скоро будет экскурсия в Ясную Поляну. Мы давно хотели побывать там, поэтому мы записались на экскурсию, поедem туда и будем знакомиться с жизнью писателя и увидим его дом.

Маша и Олег идут сегодня в оперный театр, чтобы слушать оперу.

Сегодня прекрасный летний день, и мы гуляем в парке, ходим по аллеям, катаемся на лодке, любуемся природой и наслаждаемся свежим воздухом.

Два раза в неделю мы ходим в спортивный зал, чтобы заниматься спортом и играть в волейбол.

У школьников летние каникулы, и они проводят их по-разному: едут в деревню, остаются дома, ходят в кино, играют в игры, читают книги и смотрят телевизор. Некоторые из них занимаются на дополнительных курсах.

Часть 2. Упражнения на отработку управления основной лексики

Упражнение 1.

времени

его

сил и здоровья

Мне
домашними делами
сдержанностью и молчаливостью
моего приятеля
посетителей выставки
творчеству Куприна
своей жене
великим законам природы
Франции
общения, бесед, встреч
уборкой квартиры
этой своей слабости
солнцу
сорока лет
ей

Упражнение 2.

с родными
с тобой
между братом и сестрой
перед будущим
от некоторых моих недостатков и слабостей
о теме
к жизненным проблемам
в его честности
Над чем
к старшим
от ненужных вещей
за стол, к ужину
от чая и яблок
на его благоразумие
перед этим человеком, его талантом
от еды
к суровым условиям
для каждой страны
за правильным использованием его природных богатств
на разумное решение проблемы
на результатах работы, а не о личном успехе
в его творчестве
к раннему творчеству художника
между главным режиссёром и актёрами

Упражнение 3.

сумку, корзину, чемодан из коридора
Саше хлеба

своих детей к труду
известностью в своих кругах
времени на труд и отдых
одни люди с другими людьми
к писателю с вопросом
тебя моему другу
всех своей начитанностью
на фабрике старшим механиком
эту девушку за знакомую
вас ни в чём не упрекаю
учиться у этого актера не только профессии, мастерству, но и честности,
требовательности к себе

Упражнение 4.

Русскому человеку свойственно мечтать о чуде
Ей свойственно стремление к успеху и славе
своей свободой и покоем ради своей цели
в печать роман считается большой удачей писателя
в киоске, находящемся на нашем факультете
Мне нужно познакомиться с множеством статей по специальности
эту картину, меня тянет в путешествие
к спектаклю, у него нет времени

Упражнение 5.

о его работе
к своему творчеству к другой теме
над статьей, с некоторыми трудностями
над разные словари
мной в соавторстве с Петровым
Над этой статьей мы работали вместе с ним
свою задачу
между странами
Ей свойственна уверенность в своих силах
отказ от такой увлекательной поездки удивил всех нас
в скорейшем решении вопроса
мне о детстве
голосом, жестами он напоминает своего отца
Причина болезни неизвестна врачам
о новой картине режиссёра

Упражнение 6.

достойна такой высокой награды
лишен недостатков
высказал своё мнение об этой проблеме
занятия языком, отработка произношения
в конце лектор коснулся одного интересного вопроса

вам
остановил свой взгляд на Анне
поравнялись с воротами
преклоняюсь перед этим человеком
помог соседям своими советы
мы удивлялись тому, что он решился на этот поступок
остался при своем мнении, мы не смогли переубедить его
старался помирить их
кажется, Маша влюблена в нашего старосту
этот юноша очень нравится Анне

Упражнение 7.

Эти факты он использовал в своей диссертации.
Вам полезно познакомиться с этой книгой.
Это стихотворение относится к ранней лирике поэта.
Я никогда не пользуюсь карандашом.
Первого сентября школьники приступают к занятиям.
Во второй главе автор обратился к рассмотрению ещё одной проблемы.
С утра сёстры принялись за уборку квартиры.

Упражнение 8.

согласен с вашей оценкой романа.
придерживается семейных традиций.
не рассчитывала на такую дорогую покупку.
рассчитывала на хорошую отметку.
смогу донести, я могу рассчитывать только на свои силы, больше мне
рассчитывать не на кого.
раскаялся в своём поступке.
убеждена в правоте его слов.
стыдилась этого недостатка.
отразились на её здоровье.
автор основывает на фактах.
нередко кончались спорами.
Меня обрадовала встреча с Марией Степановной.
надо дорожить любовью и уважением друзей.
прожила долгую жизнь и теперь жила только воспоминаниями.
легко поддается своему настроению.
заботятся о детях, хорошо обращаются со всеми детьми.
часто поддаются влиянию друзей.

Упражнение 9.

Ваше мнение основано на неточных сведениях или недоразумении
Вам необходимо уделять внимание фонетике, обращать внимание на
графику

Нельзя рисковать своим здоровьем
Дорожите дружбой, берегите друзей
Меня интересует его взгляд на современную живопись
Я не согласен с его мнением, меня удивляет его оценка романа
Она всегда учтивая к старшим
Они весело принялись за работу
Девушка над чем-то громко смеялась
Эта дорога вела к реке
Я разочаровался в этом актёре

Упражнение 10.

к коллегам по работе
взволновало всех
говорили о разных темах
я не могу лгать этому человеку, я не хочу обманывать его
впечатление на меня
коснулся этой проблемы
был лишён материнской ласки
его отношение к людям
верю в его талант, уверена в его трудолюбие
приветствовали артистов
сожалел о случившемся
не упомянул о своих трудностях
придерживался строгого режима
повидаться со своими старыми друзьями
к людям
усомниться в его честности
мне жаль времени, потраченное впустую
известен своими трудами по фонетике
известен прекрасными портретами

Передайте смысл следующих предложений, используя подходящие по смыслу предикаты пункта 1.

В городе много старинных церквей. —* Город известен старинными церквями.

У нас были самые разные темы разговоров. * Мы говорили о самых разных темах.

Я не могу говорить ей неправду. * Я не могу лгать ей.

Родители не уделяли мальчику внимания. * Мальчик был лишён родительского внимания.

У него всегда был строгий режим. * Он всегда придерживался строгого режима.

Я хотела бы встретиться с друзьями. * Я хотела бы повидаться с друзьями.

У меня было очень сильное впечатление от этой выставки. * Эта выставка произвела на меня большое впечатление.

Я уверена, что этот спортсмен победит. * Я уверена в победе этого спортсмена.

Он дружит с соседями. * У него хорошие отношения с соседями.
Она ничего не сказала о своих проблемах. * Она ничего не упомянула о своих проблемах.

Всем известны роли этого актёра в кино. * Этот актёр известен своими ролями в кино.

Зрители аплодировали известной артистке, вышедшей на сцену. * Зрители приветствовали известную артистку, вышедшую на сцену.

Отец прощает детям многие их шалости. * Отец снисходителен к детским шалостям.

Упражнение 11.

упрекать её в легкомыслии, несерьёзном отношении к работе
поверяла подруге свои тайны
простил ей эту обиду
придавал полученным данным большое значение
чтобы все разделили со мной мою радость
придаю большое значение этим словам Оли
приняли чёрную точку за приближающуюся лодку
упрекали его в этом
родственники упрекали юношу в холодности и эгоизме
задержались у родственников на неделю
щедро наделила художника талантом
в этот вечер я чувствовала себя несчастной
что мы приняли их за живые
избирать депутаты самыми достойными
не хотел бы навязывать другим свою точку зрения

Упражнение 12.

Я часто вижу его одного.
Мы застали её дома одну.
Надя любила свою тётю и была откровенна только с ней одной.
Мать думала только о сыне, о нём одном.
Нам одним придётся решать свои проблемы.
Все ушли, и мне не хотелось оставаться одной.
Я скажу об этом одному Олегу.
О случившемся известно ей одной.
Маленьким детям одним не надо пользоваться лифтом.
Он очень рассеянный, только с ним одним могут случаться подобные недоразумения.
В этом городе я знакома с ними одними.

Упражнение 13.

Я уважаю его как учёного, но не разделяю его взгляды.
Я придерживаюсь традиционных взглядов.

В тексте встречаются новые слова.
Это слово относится к научному стилю.
Этот рассказ Шукшина насыщен юмором.
У этого учёного интересный подход к решению проблемы.
Я хотел бы исследовать вопрос о влиянии климата на здоровье человека.
Вчера было обсуждение новой книги.
В статье автор подробно останавливается на проблеме образования и даже не касается темы культуры.
Эта книга переведена на английский язык.
Первого сентября студенты и школьники приступают к занятиям.
Недавно он поступил в университет.
Отказавшись помочь ему, ты поступил некрасиво.
У мальчика большие способности к математике.
Этой певице присвоили звание народной артистки.
Детские сады в нашей стране пользуются популярностью.

Упражнение 14.

аргументировал свою точку зрения и поэтому убедил всех слушателей
зрители долго аплодировали артистам, благодарили их за интересный
спектакль, прекрасную игру
брат долго не возвращался, и мы беспокоились о нем
на остановке автобуса меня ждал друг. Он держал в руке большую сумку
мы очень любим нашего младшего брата. Сейчас он живёт на Севере,
далеко от дома, и мы думаем о нем, волнуемся о нём, ждём его
диспетчер объявил об изменении расписания занятий
трудно сопоставлять последнюю пьесу драматурга с ранними пьесами. Они
написаны в разное время
я хорошо помню свою поездку в деревню
я не хочу ненужные разговоры на эту тему
долго не могли найти подходящее место для стола: придвигали его к окну,
отодвигали его от окна
часть картин уже отправлена на предстоящую выставку
мы никуда не поехали в воскресенье, остались в городе
назвали победителей
от души поблагодарил друзей за совет и сказал, что они очень помогли мне
борюсь со своими слабостями, например с неорганизованностью
спортсмены борются за победу в соревнованиях
гимнаст боролся с другими спортсменами, своими соперниками за первое
место
поздравил друга с окончанием университета
Поздравляя знакомых, друзей с днём рождения, мы желаем здоровья,
счастья, успехов
Я жду письмо от брата
издали заметил Ирину, но она не замечала меня, пока я не подошёл к ней
Познакомь меня со своим братом

Упражнение 15.

Неудача сильно огорчила меня.
Во время экскурсии экскурсовод знакомила нас с городом.
Депутат официально заявил о своей отставке.
Своим рассказом писатель как бы напоминает о прошлом.
Мне не хотелось в разговоре касаться этой темы.
Университетская библиотека насчитывает миллион книг.
Он очень добрый человек и не способен на предательство.
Эта девушка даже с незнакомыми людьми всегда держалась вежливо.
Молоко вылилось на стол.
Моя жизнь сложилась удачно.
Сегодня на занятиях мы занимались грамматикой. Преподаватель попросил нас заменить сложное предложение простым.
Мальчик украдкой поглядывал на девочку.
Зимой у нас холодно, мы ходим в тёплой одежде.
У неё неприятности на работе, я сочувствую ей.
Этот район считается престижным.
Я больше не хожу на стадион, когда играет эта команда, потому что разочаровался в ней.
Лёжа на душистой траве, мы наслаждались тишиной, смотрели на небо: следили за облаками.

Блок I

ПРИСТАВОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ГЛАГОЛЫ ОДНОЙ
СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ

Упражнение 16.

БРАТЬ

набрала в библиотеке книг
подобрать шляпу к пальто
набраться сил, здоровья
набралась смелости
добираюсь до неё, выбраться к ней
перебраться на другой берег ручья

ПИСАТЬ

выписываю из книги интересные мысли
хочу записаться в научную библиотеку
выписываю газету и журнал
переписываюсь с ним
списывали их с доски в тетради

подписаться на них
выписывал их из него незнакомые слова
списал её у товарища

РАБОТАТЬ

работает сейчас над новой книгой
приходится много работать со словарями
работала над этим словарём
я работал с ним в институте
поработать за него
тренер много работал с этим спортсменом
крепостные крестьяне работали на своих помещиков
над фильмом работают не только режиссер и актёры, но и операторы,
художники, декораторы.

ЧИТАТЬ

перечитала телеграмму
приходилось вчитываться в них
перечитаю все книги
девушки зачитываются сентиментальными романами о любви
дочитала его только до середины
начитался приключенческих книг, возможно, произведений Жюль Верна

Упражнение 17.

БРАТЬ

выбрал эту тему для курсовой
выбрал примеры для диссертации из книг, журналов, словарей
подобрать самые яркие примеры
добрались до леса только к полудню
пробирались сквозь кустарник, выбрались на дорогу
набрали много грибов и ягод
подобрать литературу к теме курсовой

ЖИТЬ

дожил до глубокой старости
прожили в этом поселке, на Урале
бабушка пережила дедушку на шесть лет
легко уживается с людьми
нажила себе врагов
прижилась на новом месте

СТРОИТЬ

пристроили к дому веранду

застроили новыми жилыми домами
построили дома
достроят к учебному году
школа устраивает встречу выпускников
хорошо устроились на новом месте
настроиться на серьезную работу

Упражнение 18.

1) значение «присоединять», «приближать»

пришить пуговицу к куртке
пришить рукав к платью
пришить лацкан к пиджаку
придвинуть стол к стене
придвинуть шкаф к стене
придвинуть записку к окну
присоединить этот район к соседней области
присоединить новую проблему к имеющейся проблеме
прикрепить табличку с надписью к столу
приколоть значок к пиджаку
прибавить число семь к двенадцати

2) значение «движение изнутри»

вынести шкаф из комнаты
вынести сломанный стул из комнаты
вынести мебель из квартиры
вывести гусей из огорода
вывести больных детей из города
вывезти ненужный хлам из кладовки
выбросить кошку из сада
выбросить плохие мысли из головы
вырезать интересную заметку из газеты
выписать незнакомые слова из текста
выгнать из комнаты

Упражнение 19.

Дай мне лучше какую-нибудь серьёзную книгу, а не детектив, я уже
начиталась детективов.
Ребёнок посмотрелся фильмов-боевиков и теперь все время просит, чтобы
ему купили игрушечный пистолет.
Я наслушалась всяких страшных историй об этом месте, но ни одной из
этих историй не верю, это все выдумки.
Девочка не хочет обедать, потому что наелась конфет.

Я наслушалась самых разных мнений об этом фильме и захотела сама посмотреть этот фильм, получить о нём впечатление.
Он начитался стихов и теперь пытается при каждом удобном случае процитировать какое-нибудь стихотворение.

Упражнение 20.

Я дочитала повесть до середины и отложила.
Петя добежал до конца улицы и остановился.
Фильм оказался такой длинный, но я всё-таки досмотрела его до конца.
Я дописала последнюю фразу и поставила точку.
Нина, почему ты такая неусидчивая, не дописала упражнение до конца и бросила, дочитала сказку до середины и отложила книгу?
Только к вечеру мы дошли до деревни.
Где мы остановились, кажется, мы дочитали до страницы 75, открывай книгу, читай дальше.
Шкаф оказался очень тяжёлым, мы дотащили его до середины комнаты и решили отдохнуть.

Упражнение 21.

Он долго вдумывался в условия задачи, прежде чем начать решать её.
Когда мы пристально всмотрелись в картину, увидели в правом углу какие-то буквы.
Телеграмма была странной, и мы несколько минут вчитывались в её текст, чтобы понять её содержание.
Если внимательно вслушаться в пение птицы, можно различить в этих звуках много оттенков.
Дети с интересом вглядывались в этого человека, который совсем недавно совершил необычное путешествие на Крайний Север.
Если как следует всмотреться в фотографию братьев, можно найти сходство между ними.
Я читала медленно, вчитывалась в каждую строчку, ведь текст был трудный.

Блок II СЕМАНТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ГЛАГОЛОВ

Упражнение 22.

Глаголы негативного отношения к объекту

покрикивал на старшего брата
жалуется на свою жизнь, проблемы
разозлилась на Машу
обиделась на меня
не должны кричать на детей
жаловалась врачу на слабость, головную боль, тошноту
не сердись на меня
не нападают на людей

напали на самый слабый олень

Глаголы со значением касания

ударил рукой о стол
коснулся этой кнопки
схватил меня за рукав
стучали кулаком в дверь
стукнул себя по лбу
бил свою собаку палкой
прикоснулся к её руке

Глаголы эмоционального состояния

поражал всех своей начитанностью
радовались приближению каникул
Меня радует его увлечённость работой
Что вас восхищает в этом человеке?
Я поражаюсь твоему терпению.
Мы были поражены тем, как он изменился.
Я горжусь своим братом, его талантом и умом
удивили нас
удивились солнцу, теплу, настоящей весне

Упражнение 23.

Я дружу с моим другом.
Он всегда спорит со мной.
Иногда мы ссоримся с братом.
Я всегда соглашаюсь с ее мнением.
Она общается с друзьями по телефону.
Мы разговариваем с соседями каждый день.

Упражнение 24.

Я не мог перевести текст, и сестра помогала мне.
Всем известно, что курение вредит здоровью.
Он никогда не возражал начальнику.
Она всегда соглашалась с подругой, поддакивала ей.
Влага, тепло способствуют росту растений.
Я готов всячески содействовать успеху дела.
Мы надеемся, что принятое решение будет способствовать выздоровлению.
Врачи оказали необходимую помощь пострадавшим от землетрясения.

Упражнение 25.

высказать свою мрачную догадку

Упомянув какую-либо пословицу, поговорку, крылатую фразу поделился своими творческими планами
доложили результаты своей работы
сообщили о случившемся
плохо умеет выражать свою мысль словами
разговор касался известной и близкой ему темы, он говорил об этом мало и смущался
разговорился со знакомым о Сибири, тайге
разговора на эту трудную тему горячился и наговорил своему собеседнику неприятные слова
проинформировать их о ближайших задачах
излагал биографию писателя и почти не говорил о его творчестве, он лишь коснулся двух самых значительных романов
не следует говорить о болезнях и вообще о медицинских темах
поговорить с ним о причине огорчения, обсудить с ним возможную проблему

Упражнение 26.

ОТЗЫВАТЬСЯ

Как к Попову относятся на работе? — О нем хорошо отзываются на работе.
Что говорит научный руководитель об этой диссертации? — Он хорошо отзывается о диссертации.
Что пишут о новой книге писателя? — Критики хорошо отзываются о ней.

ОТЛИЧАТЬСЯ

В этой монографии есть новый подход к проблеме? — Да, она отличается новым подходом к проблеме.
Что вы скажете об этом городе? — Этот город отличается красотой.
Что можно сказать о стиле писателя? — Его стиль отличается оригинальностью.
В чём специфическая черта делового стиля (строгость, логичность)? — Он отличается строгостью.

СВОЙСТВЕННО или ХАРАКТЕРНО

Вы знаете какие-нибудь черты научного стиля? — Научному стилю свойственна точность.
Где в первую очередь употребляется терминологическая лексика? — Она характерна для научного стиля.

ССЫЛАТЬСЯ или ССЫЛКА

Автор приводит мнение других исследователей? — Да, он ссылается на другие исследования.
Вы называете в работе других исследователей этой проблемы? — В работе есть ссылки на других авторов.

Я знаю, что вы использовали этот сборник в своей диссертации, а вы называли его и его авторов? — Да, есть ссылка на этот сборник.
Какие работы включаются в библиографию? — В библиографию включаются ссылки на использованные источники.

ПРЕДНАЗНАЧЕН

Для кого эта книга? — Эта книга предназначена для детей.
Это школьный словарь? — Да, он предназначен для школы.
Эта статья будет полезна студентам? — Да, она предназначена для студентов.
Для людей с каким уровнем владения языком этот учебник? — Он предназначен для начинающих.

ВЛАДЕТЬ

Почему он не может переводить такие тексты? — Он недостаточно хорошо владеет языком.
Она знает один или два языка? — Она хорошо владеет двумя языками.
Он хорошо знает материал, который излагает на лекции? — Да, он прекрасно владеет материалом.

Упражнение 27.

Я сомневаюсь в правильности принятого решения. (вызывать сомнение) —
> Правильность принятого решения вызывает у меня сомнение.
Мальчик интересуется музыкой и математикой, (проявлять интерес) —>
Мальчик проявляет интерес к музыке и математике.
Специалисты высоко оценили этот прибор, (дать оценку) —> Специалисты дали высокую оценку этому прибору.
Если сравнить русский и польский языки, можно увидеть их сходство. (провести сравнение) —> Если провести сравнение русского и польского языков, можно увидеть их сходство.
Туристы осмотрели город и его окрестности, (совершить осмотр) —> Туристы совершили осмотр города и его окрестностей.
Родители гордились своими детьми, (испытывать гордость) —> Родители испытывали гордость за своих детей.
Наступление весны всегда радует нас. (испытывать радость) —> Мы всегда испытываем радость от наступления весны.
Его назначили министром, (получить должность) —> Он получил должность министра.
Все глубоко уважали старейшего профессора кафедры, (испытывать уважение) —> Все испытывали глубокое уважение к старейшему профессору кафедры.
Я не доверяю этому человеку, он не очень искренний. (испытывать недоверие) —> Я испытываю недоверие к этому человеку.

Я не боюсь опасностей. (чувствовать страх) -> Я не испытываю страх перед опасностями.

Блок III СЛОВА С ВАРИАТИВНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Упражнение 28.

ВЕРИТЬ [кому / во что — в кого]

верю ему
верю в него
поверили его обещаниям
верить в своё выздоровление
верила в приметы
верю этому врачу

РАДОВАТЬСЯ, РАД [кому—чему / за кого]

радовались празднику, каникулам
рады за него
радовались успеху сына
рады ей
радовались за своих спортсменов

СОГЛАСИТЬСЯ, СОГЛАСЕН [с кем —с чем / на что]

согласился с его доказательствами
согласился на эти условия
не согласился с братом
согласен на эту работу
согласен с некоторыми положениями

ПРИНАДЛЕЖАТЬ [кому—чему / к кому—к чему]

принадлежат известному коллекционеру
принадлежит к шедеврам живописи
принадлежит группе писателей
принадлежит к высшим достижениям
принадлежит молодому Пушкину
принадлежит к раннему периоду
кому принадлежит

Упражнение 29.

готов на любую работу
не готова к самостоятельной работе
согласен с вашим мнением
не способен на такие поступки
согласен на эту работу

рад встрече с ним
рада за него
рады её приезду
рады за наших друзей
поверили ему
верю в неё
верю фактам
верят в приметы
в такой прогноз трудно поверить
веришь этим слухам
верил приметам

Упражнение 30.

У меня нет работы, мне подойдет любая работа, (согласен, готов) —> Я согласен на любую работу. Я готов на любую работу.
Я разделяю ваше мнение, (согласен) —> Я согласен с вашим мнением.
Он уже тридцать минут готовится, но ещё не может отвечать. (не готов) —> Он еще не готов отвечать.
Ради неё я могу сделать всё. (готов) —> Я готов на всё ради неё.
Мне нравится эта работа, поэтому условия могут быть любые. (согласен) —> Я согласен на любые условия ради этой работы.
Он не может совершить такой некрасивый поступок, (способен) —> Он не способен на такой поступок.
Этот человек может делать только добро, (способен) —> Этот человек способен только на добрые поступки.
Мне такая трактовка фактов кажется неубедительной, (согласен) —> Я не согласен с такой трактовкой фактов.
Он ещё неопытный специалист и не сможет выполнить такую работу, (готов) —> Он не готов к выполнению такой работы.
Мы довольны, что он приехал погостить к нам. (рады) —> Мы рады, что он приехал погостить к нам.
Нам приятно, что он достиг таких успехов, (рады) —> Мы рады за его успехи.
Я хорошо знаю его и не сомневаюсь в его словах, (верить) —> Я верю ему.
Тренер уверен, что молодой спортсмен победит, (верит) —> Тренер верит в победу молодого спортсмена.

Упражнение 31.

разочаровался в этом человеке
разочаровалась в этом методе лечения
разочарован тем, что увидел
разочарован выставкой
интересуюсь живописью
заинтересовался лекцией
не интересуется математикой

заинтересованы в решении вопроса
заинтересованы в развитии отношений

Упражнение 32.

принадлежит к числу крупнейших поэтов
принадлежит молодой поэтессе
наблюдал за каждым движением
наблюдать человеческое счастье
наблюдали солнечное затмение
наблюдали за играющими детьми
наблюдали за птицами, животными
отразились в его творчестве
отразился на творчестве
отражаются на здоровье
отразятся в его новой книге

Блок IV ЛЕКСИКА, СВЯЗАННАЯ С ТЕМАМИ БЕСЕД

Тема 1. «Режим дня. Мой рабочий день»

Упражнение 33.

Обычно я встаю в 7 часов утра.
Чтобы больше успеть, я стараюсь правильно организовать свой день,
распределить время на работу и отдых.
Свой день я делю на работу, отдых и личные дела.
Утром я занимаюсь зарядкой и готовлю завтрак.
Как бы много ни было у меня работы, я стараюсь в течение дня выделить
время на обед.
Вечером я выполняю домашнее задание.
Конечно, мне не всегда удаётся строго придерживаться режима дня,
иногда я нарушаю его.
Я много времени отдаю работе.
После выполнения самой трудной работы я перехожу к более легкой.
Мой рабочий день длится 8 часов.
Вечером я планирую свой следующий день.
Результаты работы зависят от усилий.
Работу я стараюсь сочетать с отдыхом.
Свой рабочий день я начинаю с проверки почты.
На моём рабочем столе всегда порядок, закончив работу, я убираю стол,
слежу за чистотой.
Перед работой полезно наметить план.

Тема 2. «Город»

Упражнение 34.

Основание города относится к XII веку.

Город известен своими архитектурными памятниками.
Город разделён рекой на две части.
Это здание относится к XVIII веку.
Город лежит в долине реки.
Город расположен в долине реки, на берегу моря.
Город возник в эпоху Средневековья.
Превращение древнего поселения в город связано с именем князя Олега.
Город богат музеями, памятниками и другими достопримечательностями.

Упражнение 35.

Белокаменные стены и башни Московского Кремля (1485-1495 гг.) были заменены современными, кирпичными.
Люди, приходящие в Кремль, осматривают Соборную площадь, Царь-колокол и Царь-пушка, колокольня Ивана Великого.
На Соборной площади Кремля между Архангельским и Успенским соборами находятся Благовещенский собор и Грановитая палата.
К востоку от колокольни Ивана Великого у её подножия стоит Царь-колокол, отлитый в 1733-1735 гг. известными русскими мастерами Моториными — отцом и сыном.
На Красной площади, недалеко от Спасской башни, расположен собор Василия Блаженного и памятник Минину и Пожарскому.
На Комсомольском проспекте, вблизи станции метро «Парк культуры», находится церковь Николы в Хамовниках. Это памятник древнего зодчества XVII века.
У Никитских ворот сохранилось здание церкви Большого Вознесения. В этом храме венчались А.С. Пушкин и Н.Н. Гончарова.
Бульварное кольцо Москвы появилось в конце XVIII — начале XIX века.
Первым в 1796 г. был разбит Тверской бульвар. Сейчас число бульваров достигает десяти. На Бульварном кольце находятся памятники Пушкину, Грибоедову, Гоголю, Тимирязеву. Описание бульваров есть у А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, А.М. Куприна, Ю.М. Нагибина.

Тема 3. «Спорт»

Упражнение 36.

уступил первое место и золотую медаль своему сопернику
связывает неудачу спортсмена с травмой
побеждает даже сильных противников
удачно выступила на этих соревнованиях
стал отставать от своих противников и разочаровал своих болельщиков
сочетает в себе природную силу, ловкость и трудолюбие и сильную волю
влияет на результаты лыжников
научилась многим сложным движениям, прыжкам
выиграла у команды из Италии, но проиграла канадской команде
не участвовал в соревнованиях из-за болезни

турнир по шахматам
соревнования по лёгкой атлетике
в шахматы, обыгрывает меня
играть в футбол
кататься на коньках, ходить на лыжах, спускаться на санках с горы

Тема 4. «Изучение иностранных языков»

Упражнение 37.

приходится много работать со словарями
овладевал языком, пользовался словарём
усвоили систему склонения и спряжения
овладеть французским языком
уделять изучению грамматики, различным тренировочным упражнениям
Изучением иностранных языков можно заниматься самостоятельно, но
занятия с преподавателем способствуют более быстрому усвоению языка
Результаты изучения языка зависят от желания, заинтересованности,
способностей и трудолюбия учащегося
Овладеть падежной системой
способствует усвоению грамматических особенностей языка, расширению
словарного запаса
заниматься по хорошему учебнику
занимается французским языком с преподавателем и считает, что работа
под руководством преподавателя самая эффективная
к изучению языка, не обращать внимания на грамматику, то потом трудно
избавиться от неточностей в речи, ошибок
хорошо владеет испанским языком, но говорит с акцентом
фонетикой, мечтаю говорить на английском языке без акцента

Тема 5. «Об этикете»

происходит от французского слова
соблюдение правил этикета относится к пережиткам прошлого
предусмотренные этикетом, основаны на здравом смысле
связаны с целесообразностью
предполагает уважение к человеку
не стоит говорить о неприятных для собеседника темах
навязывать свои взгляды другим
момент приветствия мужчина должен снимать шляпу
воспитывать в себе выдержку
первая подаёт руку мужчине
представлять мужчину женщине, а младшего старшему
часто сталкиваемся с особенностями национальных традиций

Тема 6. «Ораторское искусство»

овладеть основами ораторского искусства

располагать интересными фактами, данными и излагать их ясно, чётко, интересно

увлечь слушателей своей речью, вызвать у них интерес к тому, о чём он говорит

сформулировать главное требование к хорошему оратору, можно обойтись одной фразой: «Выступая, будьте творцом, создателем своей речи»

не утомить слушателей сухостью и невыразительностью речи, оратор должен подобрать свежие неожиданные примеры и факты

примеры увлекут слушателей, а это верный залог успеха

пользоваться жестами. Жест должен дополнять информацию, которую несёт слово

опытного оратора гласит: «Не увлекайтесь жестами». Если можно обойтись без жестов — не жестикулируйте! Жесты лектора отвлекают слушателей, уводят их от основной мысли

Тема 7. «Проблемы экологии»

Упражнение 40.

Развитие техники, огромное количество действующих промышленных предприятий, транспорт не только делают жизнь более удобной, комфортной, но и приводят к экологическим проблемам

Загрязнение воздуха, рек, озёр, морей, шум улиц городов, дома, уменьшение количества птиц, животных — всё это проявления экологических проблем

Зелёные насаждения городов очень страдают от выхлопных газов автомобилей, загрязнённого воздуха

Рыба, обитающая в загрязнённых водоёмах, болеет, гибнет. Кроме того, такую рыбу нельзя употреблять в пищу, она вредна для здоровья

В результате неразумного использования удобрений в овощах накапливаются вредные вещества. Эти вредные вещества также попадают в питьевую воду

Загрязнённый воздух, шум отрицательно сказываются на здоровье людей
Лишает человека возможности общаться с природой, наслаждаться её красотой

Люди должны беречь природу, охранять растения и животные, заботиться о чистоте городов

Упражнение 41.

уделяется экологическим проблемам

Загрязнение воздуха и воды, на здоровье людей

большую работу по сохранению и реставрации

использовать природные богатства

атмосферы зависит от характера промышленности

хозяйственная деятельность наносит ущерб природе, сказывается на состоянии атмосферы

На животных, занесённых в Красную книгу охота запрещена
никто не уступит в силе

Тема 8. «Живопись»

Упражнение 42.

М.А. Врубель — художник с яркой творческой индивидуальностью, неутомимый искатель в области живописной формы. Он проявил свой талант не только в живописи, но и в скульптуре, книжной иллюстрации, театрально-декорационном искусстве.

В сложную эпоху (конец XIX — начало XX века) Врубель стремился к невозможному: соединить мечту о прекрасном, гордом, непокорившемся человеке и действительность. Любимый образ Врубеля — Демон. Основное содержание этого образа — трагедия одинокой личности, противопоставившей себя миру. Так художник, по существу, отражал идею разлада между человеком и обществом, трагический характер своего бунтарства. Об этом убедительно свидетельствует полотно «Демон поверженный» (1902 г.).

Врубеля волновали также образы, подсказанные русским фольклором — былинами, сказками. Такова картина «Пан». Многие герои полотен художника взяты из литературных или музыкальных произведений.

Например, трогательный образ картины «Царевна Лебедь» (1900 г.) подсказан оперой Римского-Корсакова по сказке Пушкина. Образ создан «редкостными по красоте истинно сказочными красками», как говорил В.М. Васнецов об этой картине. Прототипом для Царевны Лебедь послужила жена художника, русская певица И.И. Забела.

Упражнение 43.

В. А. Серов — самый значительный русский портретист рубежа XIX и XX столетия. Его творчество характеризуется высокими гуманистическими идеалами, проникновением в сущность человеческой индивидуальности, безупречным вкусом и мастерством.

Широкой известностью пользуется картина Серова «Девочка с персиками» (1887 г.). Образ милой и умной Верочки Мамонтовой воспринимается как образ счастливой и прекрасной юности. Живописность образа, передача воздуха и света сочетаются с завершённостью формы, что создаёт впечатление классической законченности.

В галерее портретов современников Серова особое место занимают портреты, посвящённые людям искусства. Таковы портреты писателя Лескова, художника Левитана, актрисы Ермоловой. Творчество Серова представляет собой новый этап в развитии русского реализма.

Упражнение 44.

А.К. Саврасов — выдающийся пейзажист 70-х гг. прошёл путь от романтизма к правдивому отражению русской природы.

Для пейзажа передвижников было характерно стремление к изображению природы русской деревни. Художники-передвижники изображали природу, связанную с жизнью народа, раскрывали её красоту, особую привлекательность. Именно Саврасов явился родоначальником русского национального пейзажа.

Картина «Грачи прилетели» (1871 г.) — это поэтический рассказ о весеннем обновлении природы, об обычном русском селе, прилетевших грачах, весеннем небе, пробуждающихся к жизни деревьях. Все это передаёт прелесть и очарование родной русской природы. Колорит картины построен на соотношении двух цветовых гамм: серо-коричневой и бело-голубой. Этим достигается движение света. Русская природа была открыта Саврасовым как бы заново.

Упражнение 45.

I. И.Н. Крамской (1837-1887 гг.) был учредителем и идейным вождём «Товарищества передвижников». Он был убеждённым борцом за реалистическое, общественно значимое искусство. Будучи глубоким психологом, наиболее ценный вклад в искусство он внёс как портретист — портреты Толстого, Третьякова, Некрасова.

II. В.М. Васнецов (1848-1926 гг.) относился к тому течению в русском искусстве, представители которого занимались поиском национального стиля в живописи, архитектуре, декоративно-прикладном искусстве. Васнецов верил в народ, его самобытность. Знаменитыми картинами художника являются «Алёнушка», «Три богатыря».

III. И.Е. Репин (1844-1930 гг.) — художник с огромным, многогранным талантом. Его картины отличаются значительностью сюжетов, ярким, образным живописным языком. Репин выделяется не только на фоне русского, но и мирового искусства этого периода. Энциклопедией русской жизни называют его картину «Крестный ход в Курской губернии». Широкой популярностью пользуются исторические полотна художника «Царевна Софья Алексеевна в 1698 году во время казни стрельцов», «Иван Грозный и его сын Иван», «Запорожцы».

IV. И.К. Айвазовский (1817-1900 гг.) — прославленный маринист, написавший за свою долгую жизнь около шести тысяч картин. Начав свой путь как художник-романтик, Айвазовский к 70-м г. XIX века становится мастером реалистического пейзажа.

V. И.И. Шишкин (1832-1898 гг.) — один из крупнейших художник-передвижник. Его творчество явилось новым этапом в развитии реалистического пейзажа. Веря в возможности России и её народа, он показывал красоту, богатство русской природы. Вместе с тем он ставил задачу её объективное «научное» изучение. Поэтому для работы художника

свойственно сочетание эпическая мощь образа с тщательной выписанностью деталей.

Тема 9. «Музыка»

Упражнение 46.

Говорить о музыке трудно. Это умеют только люди, обладающие особым талантом
слова о музыке не могут оказать на человека, его душу такого воздействия, как сама музыка
конечно, мало говорить и читать о музыке, музыку надо слушать, однако
всякий разговор о музыке привлекает к ней внимание
способна выразить такие чувства, которые не могут быть высказаны словами, которые недоступны ни живописи, ни скульптуре
неохотно слушают симфоническую музыку, потому что в этой музыке нельзя ни петь, ни танцевать, потому что она не развлекает их. Но
серьёзная музыка служит другим целям
многих великих произведений музыки характерна сложность мысли, образа, философской идеи. Такой сложности не надо бояться, надо стараться понять её
мир меняется, вместе с ним меняется человек. Это сказывается на развитии музыки. Эти перемены проявляются в современной музыке
Современная музыка поражает контрастами, множеством творческих направлений, стилей
и рядовому слушателю, и профессионалу необходимо разобраться в сложнейшие процессы, происходящие в современной музыке. Надо уметь отличать истинные ценности от ценностей мнимых
плохо, если музыка превращается для человека в бездумное развлечение

Упражнение 47.

М.П. Мусоргский (1839-1881 гг.) начал играть на фортепьяно с раннего детства. Когда ему исполнилось десять лет, отец отвёз его в Петербург, в юнкерскую школу. Но и в Петербурге он продолжает заниматься музыкой: берёт уроки у лучшего преподавателя, сочиняет пьесы, аккомпанирует певцам и сам поёт.

Будучи уже офицером, в 1856 г. Мусоргский попадает в дом композитора А.С. Даргомыжского. Даргомыжский после смерти Глинки стал во главе русской музыкальной школы. Для Мусоргского вечера в доме Даргомыжского были очень важны. Здесь собираются музыканты, чтобы побеседовать об искусстве, помузицировать. У Даргомыжского или сестры М.И. Глинки еженедельно стали собираться Мусоргский, Кюи, Балакирев, музыкальный критик В. Стасов. Вскоре к этой группе присоединились Н. Римский-Корсаков, А.П. Бородин. Эта группа молодых композиторов получила название «Могучая кучка».

Упражнение 48.

В опере органично сочетаются, сплетаются пение, симфоническая музыка, драматическое действие, балет. Но главное в ней — музыка.

Важной составной частью оперы является ария.

Арию можно сравнить с монологом в драматической пьесе. И ещё в опере есть пение, похожее на декламацию. Это речитатив.

Большая роль в опере играет хор.

На протяжении всей оперы звучит оркестр. Он исполняет увертюру, сопровождает вокальные партии.

Тема 10. «Моя научная работа»

Упражнение 49.

БРАТЬ

выбрать тему
собирала материал
набрала много материала
набрала книги в библиотеке
перебирала материал
отобрала лучшие примеры
подобрать пример
убираю со стола

ДЕЛИТЬ

выделил основные положения
разделить на группы
выделить в тексте
разделил яблоки между детьми
обязанности разделены между членами семьи
вполне разделяю мнение
разделить на два

РАБОТАТЬ

проработал литературу

переработать текст
выработал план
проработала над главой
доработать текст
я работала над темой
поработать дома
работает над дипломом

работает с соавтором

Упражнение 50.

занималась в спецсеминаре по литературе XVIII века, потом перешла в спецсеминар «Творчество Тургенева»
диплом на тему «Драматургия Чехова»
диплом на другую тему
подобрала литературу по теме диплома
пишет диплом по фразеологии
работает со словарями
Над этим докладом мы работали вместе
посвящено творчеству Ахматовой
ограничиться в своей курсовой работе анализом раннего творчества поэта
начинается с анализа существующей литературы
поговорить на лингвистические темы
говорили с ним о новой монографии
отзывается о работе своего ученика

Упражнение 51.

подробно остановился на одном аспекте этой проблемы
не касаться этого вопроса
рассматривает с разных точек зрения
В монографии исследуются проблемы психологии ребенка
посвящена малоизученным районам Камчатки
уделяется экономическим проблемам Севера страны
решил ограничиться анализом двух романов Толстого
В статье говорится о новом рассказе молодого писателя
давно обсуждается в научной литературе
Анализ этой проблемы не входит в задачу моей работы
подробно анализирует последнюю пьесу драматурга

Упражнение 52.

считаю эту точку зрения верной
возражать против этого мнения
присоединюсь к этому мнению
придерживаются противоположного мнения
согласен с основными положениями его концепции
совпадают с выводами авторов книги
подтверждают гипотезу учёного

Упражнение 53.

Книга состоит из предисловия и трёх глав
Книга включает также библиографию и приложение
По своей композиции рассказ делится на две части
Учебник содержит интересная глава о Грибоедове

По композиционному отношению роман можно разделить на четыре части
Новый учебник содержит большая библиография
В библиографию входит несколько словарей XIX века
Статья начинается с анализа существующих работ по этой проблеме

Упражнение 54.

указывается на необходимость различения
уделяется экологическим проблемам
делает доклад на другую тему
пришёл к этому выводу
произошёл от двух греческих слов
писала диплом по истории
подобрала литературу по теме диплома
написана им в соавторстве с Прохоровым
можно рассматривать с разных точек зрения
обратился к своему творчеству к другой теме
возражать против этого вывода
Мы присоединяемся к точке зрения этого автора
характерен для многих исследователей
решил не касаться этого вопроса

Упражнение 55.

В науке большое внимание уделяется исследованиям.
В своей статье автор ссылается на работы других ученых.
Я уважаю его как учёного, но не разделяю его взгляды.
Я придерживаюсь классических взглядов.
В своей статье он освещает новую проблему.
Этот текст характеризуется сложностью.
Пушкин принадлежит к великим поэтам.
Эта тема относится к филологии.
Задача статьи состоит в анализе.
В тексте встречаются сложные термины.
Это слово относится к профессиональной лексике.
Статья посвящена лингвистике.
В своей курсовой работе я исследую вопрос о влиянии культуры на язык.
В этой главе книги автор останавливается на одной проблеме и даже не касается другой.
Я читаю всё, что относится к лингвистике.
В статье обобщается опыт других исследователей.
Преподаватель попросил выделить в тексте главную мысль.

Упражнение 56.

Выпишите глаголы, значение которых не очень хорошо понимаете. Посмотрите их значение в словаре. Составьте с ними предложения.

Упражнение 57.

I.

Автор — рассказа; столкновение — героев; тема — рассказа; роман — на две части; название — произведения; роман — в стихи; сюжет — повести; повествование — о жизни героя; эпиграф — к роману; знакомство — с героем; замысел — автора; начало — повествования; рассказ — о животных; вести повествование — от третьего лица; рассказ — с интересным сюжетом; биография — писателя; ряд — эпизодов; статья — о творчестве писателя; завязка — произведения; впечатление — от нового романа; развязка — произведения.

II.

Роман — о важнейших исторических событиях; основная — сюжетная — линия — рассказа; сцена — объяснения — героев; интерес — читателей — к данной проблеме; положить — эти события — в основу романа; лежать — в основе романа; изучение — истории — создания — произведения; знакомство — с жизнью и творчеством — писателя; отношение — автора — к герою.

Упражнение 58.

Анализ — произведения, творчества, стихотворения; сравнение — сюжетов, стилей, творческой манеры; перевод — романа, повести; тема — статьи, повести, произведения, стихотворения; герой — пьесы, повести; персонаж — комедии, пьесы, драмы; описание — внешности, природы, обстановки дома; интерес — к творчеству, к проблеме, к психологии личности; отношение — к герою, к проблеме; отношения — между героями, персонажами.

Упражнение 59.

Рассказ написан от лица главного героя повести.

В рассказе повествование ведётся от лица автора.

К рассказам от первого лица относятся произведения, где события излагает рассказчик, говорящий о себе от первого лица.

О всех героях в рассказе говорится от третьего лица.

Роман начинается с описания внешности и характера героя.

Рассказ заканчивается лирической сценой.

Сюжет произведения основан на любви.

В основу сюжета романа положена жизнь молодого музыканта.

Сюжет рассказа строится на ряде эпизодов, связанных между собой.

Сюжет рассказа отличается краткостью, простотой.

В произведении говорится о жизни школьников.

В рассказе «Скуки ради» М. Горький нарисовал картину быта мещанской провинции.

В центре романа Сергеева-Ценского «Севастопольская страда» являются события обороны Севастополя в период Крымской войны.

В основу нового произведения молодого писателя легли события наших дней.

Эти события послужили основой романа.

Эти отступления лишь косвенно связаны с основным сюжетом. Но они имеют отношение к основному замыслу автора.

Роман Тургенева завершается короткой сценой гибели Рудина.

Упражнение 60.

Это роман о вечных темах человечества, (посвящён) -> Этот роман посвящён вечным темам человечества.

Автор рассказа даёт только краткое описание внешности героя, (ограничиваться) -> Автор рассказа ограничивается кратким описанием внешности героя.

Продуманная композиция рассказа доказывает талантливость героя, (свидетельствовать) -> Продуманная композиция рассказа свидетельствует о талантливости автора.

Этот рассказ отличается от других рассказов автора, (похожий) -> Этот рассказ не похож на другие рассказы автора.

У автора разные приёмы характеристики героя, (пользоваться, использовать) -> Автор пользуется разными приёмами характеристики героя. Автор использует разные приёмы характеристики героя.

Рассказ можно разделить на три части, (выделить) -> В рассказе можно выделить три части.

В начале рассказа даётся описание города, в котором происходит действие. (начинаться) -> Рассказ начинается с описания города, в котором происходит действие.

Повесть Пушкина «Метель» имеет сложную композицию, (отличаться) ->

Повесть Пушкина «Метель» отличается сложной композицией.

Читателям интересен сюжет произведения, (привлекать) -> Сюжет произведения привлекает читателей.

Рассказы Чехова кратки, (характерный) -> Для рассказов Чехова характерна краткость.

Сейчас рассказ — самый популярный жанр, (являться) -> Рассказ является самым популярным жанром.

Чехов, Толстой, Достоевский — самые популярные русские писатели, (относиться) -> Чехов, Толстой, Достоевский относятся к самым популярным русским писателям.

Упражнение 61.

Литературоведение — три раздела: история литературы, теория литературы, критика, (состоять, выделяться) —> Литературоведение состоит из трёх разделов: истории литературы, теории литературы и критики. В литературоведении выделяются три раздела: история литературы, теория литературы и критика.

Литературоведение — наука, анализирующая литературные произведения и литературный процесс, (являться, представлять собой) —>

Литературоведение является наукой, анализирующей литературные произведения и литературный процесс. Литературоведение представляет собой науку, анализирующую литературные произведения и литературный процесс.

Интерес к философским проблемам — творчество этого писателя, (типичный, свойственный, характерный) —> Для творчества этого писателя типичен интерес к философским проблемам. Интерес к философским проблемам свойствен творчеству этого писателя. Для творчества этого писателя характерен интерес к философским проблемам.

Стиль изложения — задачи писателя, (обусловленный) —> Стиль изложения обусловлен задачами писателя.

Объём произведения — жанр произведения, (обусловленный) —> Объём произведения обусловлен жанром произведения.

Зрелые стихи поэта — лиризм, совершенство формы. (отличаться, свойственный) —> Зрелые стихи поэта отличаются лиризмом и совершенством формы. Зрелым стихам поэта свойственны лиризм и совершенство формы.

Упражнение 62.

В книге рассказывается о судьбе трёх поколений

Роман повествует о судьбе молодого поколения

В книге рассказывается о лицейских годах Пушкина

В первой главе говорится об истории создания романа

В монографии рассказывается о жизни и творчестве Паустовского

В новой статье учёного речь идёт о неизвестном стихотворении Пастернака

В статье анализируются новинки литературы

В рассказе повествуется о любви

В сегодняшнем номере «Литературной газеты» печатается интервью с писателем

Журнал «Юность» печатает новую повесть писателя и его краткую биография

Упражнение 63.

Даётся типичный осенний пейзаж

привлекает выразительность, ощущение цвета, запаха

является важным изобразительным средством

увлекаться описаниями пейзажа

принадлежит диалогу

В своём рассказе автор рассказывает о строительстве
В произведении говорится о жизни
В основу этого произведения легли события военных лет
В основу нового романа лежат события последнего десятилетия
«Записки охотника» И.С. Тургенева начинаются рассказом «Хорь и Калиныч»
А.П. Чехов не любил рассказов с примирительным, счастливым концом
Ю. Тынянов принадлежит к плеяде первых советских исторических романы Тынянова являются образцом биографического романа затрагивает никаких социальных проблем
свидетельствует о творческой зрелости
обладают многими привлекательными чертами
увлекается необычными словами, но не заботится об их строгом отборе

Упражнение 64.

Выбор темы произведения обуславливается своеобразием исторической обстановки, в которой живёт писатель
Тема произведения указывает на зависимость художника от действительности
Постановка проблемы обусловлена мировоззрением автора и его общественной позицией
произведения, написанные в одно время, могут поражать общностью тематики и различием проблематики
В 60-е гг. XIX века писатели активно обратились к теме «новых людей». Эти писатели поставили вопрос о социально-историческом значении разночинцев, показали взаимоотношения разночинцев с дворянством и народом, охарактеризовали общественную деятельность и личную жизнь разночинцев
подходили к решению поднятых проблем
даёт на поставленный вопрос, принято называть идеей произведения термин «идея» часто пользуются термином «идейный пафос»
при всей сложности темы и проблемы обладает единством
объединено центральной основной проблемой
выражает оценка писателя и его отношение к героям и персонажам
Благодаря этой оценке произведение так сильно действует на читателя и слушателей

Упражнение 65.

О ТВОРЧЕСТВЕ А.П. ЧЕХОВА (1860-1904 гг.)

Секрет мастерства Чехова заключается в его простоте
названный принцип Чехова относится в равной мере к и драматургические, и прозаические произведения
Основной принцип мастерства Чехова заключается в умении кратко, чётко передать правду будничной жизни

Чехов глубоко понимал все проблемы, связанные с существованием человека

восторгались простотой реалистического мастерства Чехова
восхищая своих выдающиеся современники

О простоте Чехова писал его друг — писатель Горький
оставил нам интересные высказывания о творчестве Чехова

Упражнение 66.

О ТВОРЧЕСТВЕ Д.И. ФОНВИЗИНА (1744-1792 гг.)

А. Кантемир (1708-1744 гг.) положил начало сатирическому направлению русской литературы

Это сатирическое направление получило продолжение в творчестве Д.И. Фонвизина и его пьесы

Он начал с переводов басен Гольберга, занимался переводы трагедий Вольтера, а затем обратился к созданию национальной комедии

После написания комедии «Бригадир» он создал комедия «Недоросль»

Комедия «Недоросль» явилась прообраз реалистической комедии
«Недоросль» считается не только лучшим произведением творчества Фонвизина, но и вершиной драматургии XVIII века, поэтому эта комедия всегда входила в школьную программу

Знакомство учащихся с пьесой «Недоросль» на уроках, посвящённых творчеству Фонвизина, обычно строится в определённый порядок

Изучение комедии полезно начинать с комментированного чтения, то есть анализу должно предшествовать чтение пьесы на уроке. Тогда у учащихся возникает интерес к сюжету, пролемы произведения

должно сопровождаться комментариями, необходимыми пояснениями
ходе комментария важно обратить внимание учащихся на идейное содержание пьесы, показать, что оно связано не только с проблема воспитания, но и с социально-политический конфликт России XVIII века

Упражнения для контроля

Упражнение 67.

к музыке

коллекционированием марок

к знаниям

восхищение искусством

впечатления от увиденного спектакля

радует любовь к спорту, туризму

интереса к математике, физике и вообще точным наукам

уважение к родителям, заботу о них

страх перед этим человеком

разочарование в новой работе

встреча с молодыми актёрами

мнение специалистов о новом открытии учёного

ссылки на последнюю книгу этого исследователя
содержания этого рассказа
подход к некоторым традиционным вопросам грамматики
понимание этой проблемы
влиянии занятий спортом на здоровье человека
отношение к занятиям
разговор на эту тему
надежда на успешное завершение эксперимента
вера в скорую победу
надеемся на поддержку коллег и друзей
отношения с соседями
уверенности в своей правоте
обсуждение новой статьи по лексике

Упражнение 68.

ссылался на последний справочник
отговаривали его от участия, но настаивал на своём
посвящена математическим проблемам
приучила меня к аккуратности
завидовать чужому счастью
выступает в роли молодого учёного
в качестве переводчика
увлечены этой игрой
отразит эти идеи в своей новой книге
разочаровался в жизни, не верил в дружбу, любовь, справедливость
верю в него
верите в сны?
верила ему
не верю своим ушам
распространяются на всех студентов
распространены в южных странах
распространена в лингвистической литературе
распространено среди студентов
будем рады тебе
рады за неё
рады гостям
работает над словарём
пришлось много работать со специальными словарями
не собираюсь работать на него
работали с ней два года в одной школе
работает над новым романом

Упражнение 69.

жалуется на головные боли
играет роль молодого учёного

поселились на самом берегу, в небольшом домике
находится в двадцати пяти километрах от Ялты
указали на некоторые недостатки
обратился к нам с неожиданным вопросом
училась музыке у опытного педагога
под влиянием матери
характером похож на отца
жила в деревне, она заботливо ухаживала за своим садом, розами
воспользовался свободной минутой
восхищает нас своей работоспособностью
подшутила над ним
одета в тёмную юбку и светлую шерстяную кофту
пахло свежестью и морозом
не вмешиваться в их семейную жизнь
решила посвятить свою жизнь семье, детям
стремились к намеченной цели
любовалась играющими детьми
с трудом держусь на ногах из-за усталости

Упражнение 70.

Я читаю всё, что относится к лингвистике.
В статье обобщается опыт исследователей.
После сообщения сведений биографического характера лектор перешёл к
основной теме.
Видно, что автор статьи прекрасно владеет материалом.
В своей статье он освещает новую проблему.
Этот текст характеризуется лаконичностью.
Пушкин принадлежит к великим поэтам.
Эта тема относится к теории литературы.
Задача статьи состоит в анализе романа.
В тексте встречаются трудные термины.
Это слово относится к книжной лексике.
Статья посвящена истории русского языка.
В своей курсовой работе я исследую вопрос о влиянии английского языка
на русский.
В этой главе книги автор подробно останавливается на сюжете и даже
касается композиции.
Я читаю всё, что относится к лингвистике.
В статье обобщается опыт многих ученых.
Преподаватель попросил выделить в тексте главное.

Упражнение 71.

Я уже несколько лет переписываюсь с моим другом.
Прежде чем начать работать, полезно наметить план.
У него очень высокие требования к себе.
Я хотел бы научиться правильно распределять время.
Я читал эти стихи в переводе на английский язык.

Он полиглот, владеет многими языками.
Он долго изучал французский язык и теперь свободно говорит по-французски.
Этот студент часто теряется на экзамене.
Он победил в соревнованиях, и мы рады за него.
В своих пьесах драматург А. Н. Островский отражал жизнь купцов.
Меня удивляют его взгляды на политику.
Пианист с силой ударил по клавишам.
Кое-кто из коллег не соглашался с ним, но большинство присоединились к его мнению.
Есть надежда, что после визита президента в Индию наладятся отношения между странами.
У неё с детства было очень серьёзное отношение к учебе.
Была осень. Ветер срывал листья с деревьев.
Шёл дождь, тротуары были мокрые, и желтые листья резко выделялись на асфальте.
В знак удивления он только пожал плечами.
Напрасно я взялся за эту работу.
Депутат оправдал доверие избирателей.
Я должен оплатить счёт.
Родители старались выработать у ребенка самостоятельность.
После этого случая он задумался о своей жизни.
Несмотря ни на что я решил высказать своё мнение.
Он злой человек и способен на предательство.
Она взяла лист бумаги и оторвала кусок.
Даже в непривычной обстановке она всегда держалась уверенно.
Ему часто мешает неуверенность в себе.
Права трудящихся должны обеспечиваться законом.
Климат этого района подобен климату Сибири.

Упражнение 72.

Она легко уживается с людьми.
В науке нельзя останавливаться на достигнутом, надо всё время идти вперёд.
Его стол всегда завален книгами.
В своей жизни она пережила много трудностей.
В этом городе он прожил всю жизнь.
Здесь будет стадион, уже разрабатывают проект.
Статья пока не готова к печати, надо дополнить её примерами.
Я совсем не умею распределять время.
Я не мог найти нужную мне улицу и обратился к прохожему.
Он прекрасно ориентируется в городе.
Школьный период обучения длится 11 лет и делится на три ступени.
В лесу я люблю наблюдать за птицами.
Я очень хотела поделиться своей радостью.
Соревнования завершились победой нашей команды.

Я был очень счастлив и хотел, чтобы кто-нибудь поделил мою радость.
Он никогда не задумывался о будущем.
В жизни он всегда придерживался принципов.
Коллекция музея постоянно пополняется новыми экспонатами.
Моя работа связана с языком.
Флегматики — спокойные люди, они отличаются уравновешенностью.
Я тщательно готовился к экзамену.
Он работает, а вечером учится, то есть сочетает работу и учебу.
Этот человек сочетает в себе ум и красоту.
Неуспевающих студентов лишают стипендии.
В беседе мы коснулись политики.
Эта картина принадлежит музею.
Икона «Троица» принадлежит кисти Андрея Рублева.
Андрей Рублев принадлежит к числу самых известных иконописцев.

Упражнение 73.

РАССКАЗ КАК ПРОЗАИЧЕСКИЙ ЖАНР

Рассказ относится к малой литературной эпической форме. Рассказы делятся на сюжетный и бессюжетный. Рассказы бывают философские, назидательные, просто приятно развлекательные, бывают рассказы с хорошим концом и плохим концом, а то и вовсе без конца. Иногда автор рассказа на двух-трёх страницах описывает всю человеческую жизнь, а иногда на тридцати страницах — одно мгновение. В одних рассказах мы читаем знакомые, понятные факты, а другие привлекают нас своей фантастичностью, нереальностью. Героем рассказа может быть человек, животное, даже мундир. Читателям известны циклы рассказов, посвящённых одному и тому же герою, а бывает, что крошечный рассказ наполнен множеством героев.

Что касается темы рассказов, что они могут быть самые разные, словом, рассказчики пишут обо всём.

Размер произведения в первую очередь определяется содержанием. Но, как и прежде, классическим остаётся рассказ в семь-восемь страниц. Нелегко на такой маленькой площади раскрыть тему. Но именно такими по размеру являются рассказы А. Чехова «Хамелеон» и «Ванька». Именно маленьким размером рассказ отличается от повести и романа.

От замысла автора зависит выбор факта, объекта описания. Именно автор решает, что данный факт может быть в центре описания, достоин всеобщего внимания. Выбор события является решающим для успеха произведения. Но, кроме того, автор располагает большим количеством элементов, из которых складывается художественное произведение.

Рассказчик свободно пользуется ими. Это сюжет, образ, слово. Однако короткий жанр предъявляет к этим элементам большие требования: они должны быть ёмкими, экономичными. Важным средством успеха рассказа является его композиция.

РАЗДЕЛ VII.

**ОТРАБОТКА ГЛАГОЛЬНОГО И ИМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.
ОБЩЕНАУЧНАЯ ЛЕКСИКА****Упражнения**

Тема 1. «Филология как наука»

Упражнение 1.

к области гуманитарных наук
В филологию
на ряд специальных дисциплин
К филологии, искусством речи

Упражнение 2.

особенности художественной литературы
из трёх основных разделов
В теории литературы
творческий путь отдельных писателей
Задачей критики

Упражнение 3.

на общее и частное языкознание
законы строения и развития языка
Задачей частного языкознания
к прикладным языковедческим дисциплинам
из ряда гуманитарных дисциплин
В фонетику

Тема 2. «Русский язык»

Упражнение 4.

к группе славянских языков
на три подгруппы
в восточную группу славянских языков
в сходстве их лексического состава
исторически сложившаяся языковая общность
высшей формой национального русского языка
о русском языке
к соотечественникам с призывом

Упражнение 5.

на другой
общностью их происхождения
на другой
в так называемые языковые семьи
к индоевропейской семье языков
на украинский язык
русскому языку

Упражнение 6.

Русский язык входит в группу славянских языков/принадлежит к группе славянских языков/относится к группе славянских языков.
Группа славянских языков делится на три языковых подгруппы.
Да, русский язык похож на украинский язык.
Сходство языков объясняется общностью их происхождения.
На близость славянских языков указывает сходство их лексического состава.
Языковые семьи объединяют родственные языки.
Г.Р. Державин и Н.М. Карамзин восторженно отзывались о русском языке.

Упражнение 7.

Языковое родство не всегда обуславливается/определяется географической близостью языков. Языковое родство не всегда связано с географической близостью языков.
Иногда особенности диалекта обнаруживаются/выражаются/находят выражение только в области фонетики.
Большинство современных языков группируется/объединяется/образует так называемые языковые семьи.
В эпоху Возрождения итальянский язык воздействовал/повлиял на лексику ряда европейских языков.
Группа славянских языков состоит из трёх подгрупп: восточнославянской, западнославянской и южнославянской. Группа славянских языков делится/подразделяется на три подгруппы: восточнославянскую, западнославянскую и южнославянскую.

Упражнение 8.

к южной группе славянских языков
на болгарский язык
о работе студента
единством происхождения
в южную группу славянских языков
к преподавателю с вопросом
в западную группу славянских языков, на южнославянские языки
южнославянским и западнославянским языкам

Тема 3. «Литературный язык и диалекты»

Упражнение 9.

от возраста, профессии, образа жизни человека
на три основных наречия
диалектам, просторечию, жаргонам
определённой территорией
с определённой территорией
особая разновидность жаргона
общие интересы, род деятельности, профессия
с диалектами
от диалектов
от территориальной ограниченности
от речи жителей южных областей
в нормированности литературного языка, которая вырабатывается
языковой практикой
Языковой нормой
на определённой территории
на лексику, грамматику, орфоэпию, орфографию языка
для всех говорящих на языке
в толковых словарях русского языка
в специальных справочниках
в книгах по грамматике
к литературному языку, специальными пометами
для речи какой-либо общественной прослойки, жаргоном

Упражнение 10.

на одном и том же языке — русском
диалектами, наречиями или говорами
некоторые черты, только на данной определённой территории
на два основных наречия
«оканье», взрывное качество звука «г»
Для южнорусского наречия характерно «аканье»
не переходят непосредственно в южнорусские
московском говоре
новыми элементами

Упражнение 11.

Разница в речи людей может быть обусловлена возрастом, профессией, образом жизни человека.
«Арго» представляет собой особую разновидность жаргона.
Речь северянина отлична от речи жителей южных областей.
Литературный язык свободен от территориальной ограниченности.

Отличие литературного языка от диалектов заключается в нормированности литературного языка.

Севернорусское наречие характеризуется «оканьем» и взрывным качеством звука «г».

Для южнорусского наречия характерен «аканье» и особое качество звука «г».

Понятие нормы распространяется на лексику, грамматику, орфоэпию и т. д.

Нормы произношения отражены в специальных справочниках.

В толковом словаре слова, находящиеся за пределами русского языка, снабжаются специальными пометами.

Литературный язык существенно отличается от диалектов.

Литературный язык обогащается новыми элементами.

Упражнение 12.

«Арго» является особой разновидностью жаргона. «Арго» представляет собой особую разновидность жаргона.

Диалект ограничен определённой территорией. Диалект распространён на определённой территории. Диалект связан с определённой территорией.

Одно из отличий литературного языка от диалекта заключается в его нормированности. Одно из отличий литературного языка от диалекта выражается в его нормированности. Одно из отличий литературного языка от диалекта сводится к его нормированности.

Степень отличия диалекта от литературного языка во многом зависит от эпохи его существования. Степень отличия диалекта от литературного языка во многом связана с эпохой его существования. Степень отличия диалекта от литературного языка во многом обусловлена эпохой его существования.

Русский язык и другие «мировые языки» характеризуются высокой информативностью. Русский язык и другие «мировые языки» отличаются высокой информативностью. Русский язык и другие «мировые языки» обладают высокой информативностью. Для русского языка и других «мировых языков» характерен высокий уровень информативности.

Русскому языку и другим «мировым языкам» свойствен высокий уровень информативности. Русскому языку и другим «мировым языкам» присущ высокий уровень информативности.

Упражнение 13.

от исторического этапа развития общества
далёкое прошлое нашего языка

Для современного русского языка
с историей народа

в обслуживании основных сфер деятельности носителей

Для русского литературного языка
на территории Европы и Азии

в орфоэпических словарях

кратким изложением грамматик

в разряд историзмов
На русском языке
литературному языку
другими диалектами, с ними в наличии
диалектизмы фонетические, грамматические, словообразовательные и
лексические
Языковой нормой

Тема 4. «Словари»

Упражнение 14.

перечислением слов
сведения о правописании, произношении слов
в сообщении различных сведений
терминология одной науки
в название энциклопедических словарей
от энциклопедических словарей
словам
Задачей лингвистических словарей
к лингвистическим словарям
к интересным наблюдениям общего порядка
справочниками
самые элементарные сведения
о времени его вхождения в язык

Упражнение 15.

небольшим тиражом
выдающимся вкладом в отечественную лексикографию
большое число специальных просторечных и устаревших слов
в прямом и переносном значении
типичны для этого значения слова
примерами из произведений писателей
от всех последующих
гнездовым способом
толкованием значений слов

Упражнение 16.

«Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля (словарь Даля)
содержит примерно 200 тысяч слов.
Словарь Даля составляет не только общелитературные слова, но и
просторечные слова, и диалектные, и профессиональные.
Стилистически окрашенные слова в словаре Даля не снабжаются
пометами.

Главная задача словаря, по мнению Даля, состоит в наиболее полном отражении всего богатства живого великорусского языка.

Даль считал, что процесс заимствования отрицательно сказывается на лексическом составе русского языка.

В словаре Даля слова расположены гнездовым способом.

В одно гнездо, одну статью Далем объединены все слова данного корня, начинающиеся на ту же букву, что и заглавное слово статьи.

Гнездовой способ свидетельствует о богатстве русского словообразования.

Многочисленные иллюстрации способствуют раскрытию значения каждого слова.

Упражнение 17.

Что содержит «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля?

Что входит в словарь Даля?

Как отмечаются стилистически окрашенные слова в словаре Даля?

В чём состоит главная задача словаря, по мнению Даля?

Как влияет процесс заимствования на лексический состав русского языка, по мнению Даля?

Как располагаются слова в словаре Даля?

Что включается в одно гнездо в словаре Даля?

О чём говорит гнездовой способ?

Чему помогают многочисленные иллюстрации?

Упражнение 18.

Задача энциклопедического словаря заключается в сообщении различных сведений о предметах, явлениях, людях и т. п.

Лингвистические словари посвящены словам.

Орфографические словари сообщают сведения о правилах правописания.

Принципы составления первых трёх томов словаря отличаются от всех последующих.

В словаре Даля слова располагаются гнездовым способом.

Словарь включает большое число специальных просторечных и устаревших слов.

Словарь издан небольшим тиражом.

Стилистически окрашенные слова снабжаются стилистическими пометами.

Наличие у слова пометы «прост.» свидетельствует о стилистической окраске слова.

В толковых словарях значение слов иллюстрируется примерами из литературных произведений.

Упражнение 19.

Теория практики составления словарей называется лексикографией. За теорией практики составления словарей принято название лексикография. За теорией практики составления словарей закрепилось название лексикография.

Наличие у слова пометы «обл.» свидетельствует о принадлежности этого слова к диалектной лексике. Наличие у слова пометы «обл.» говорит о принадлежности этого слова к диалектной лексике. Наличие у слова пометы «обл.» указывает на принадлежность этого слова к диалектной лексике.

Некоторые заимствованные слова, свойственные лишь узким сферам употребления, снабжаются соответствующими пометами. Некоторые заимствованные слова, свойственные лишь узким сферам употребления, обозначаются соответствующими пометами. Некоторые заимствованные слова, свойственные лишь узким сферам употребления, отмечаются соответствующими пометами.

Во французском языке слова всегда имеют ударение на последнем слоге. Во французском языке ударение всегда падает на последний слог. Во французском языке ударение всегда фиксируется на последнем слоге. Задача толковых словарей обычно не ограничивается простым толкованием слов. Задача толковых словарей обычно не исчерпывается простым толкованием слов. Задача толковых словарей обычно не сводится к простому толкованию слов.

Упражнение 20.

задачами собственно толкового словаря
от других словарей характером толкования слов
в одну словарную статью
самым полным собранием синонимов
полное представление
целям описания и нормализации
миллионным тиражом
примерами
нормативным словарём
вредным процессом
в четырёх томах
в словарную статью
к несовпадению описания
о принадлежности
Для большинства толковых словарей
Важной проблемой организации

Тема 5. «Структура словарной статьи»

Упражнение 22.

многосторонняя характеристика
в форме инфинитива
на третий слог
На принадлежность слова
Характерными формами

пометами «сов.» и «несов.»
о принадлежности глагола
вопросом винительного падежа «что»
именем в форме беспредложного винительного падежа
пометой «спец.»
о стилистической окрашенности
примерами

Упражнение 23.

В форме инфинитива.
На третий слог.
К глаголу.
С помощью указания характерных грамматических форм (окончания 1-го и 2-го лица), а также родовых окончаний.
Формы 3-го лица: "-ает, -ают"
Потому что формы 1-го и 2-го лица не употребляются.
С помощью записи: "несов."
На то, что значение слова используется в переносном смысле.
Отсутствие стилистических помет свидетельствует, что слово употребляется в нейтральном стиле.
Значения глагола иллюстрируются примерами предложений.

Упражнение 24.

В словарной статье слово «заучить» даётся в форме инфинитива.
В слове «заучить» ударение фиксируется на второй слог.
После заглавного слова приводятся грамматические формы 1-го и 2-го лица.
Грамматические формы 1-го и 2-го лица указывают на принадлежность слова к глаголу как части речи.
Видовая принадлежность глагола «заучить» обозначается пометой "сов.". Вопросы винительного падежа «что» и «кого» характеризуют синтаксическое управление глаголом.
Особенности синтаксического управления характеризуются тем, что глагол управляет существительным в винительном падеже с предлогом "в" или без предлога.
Во втором значении глагол «заучить» снабжён пометой «разг.».
Помета «разг.» свидетельствует о разговорном стиле использования данного глагола.

Упражнение 25.

Где фиксируется ударение в слове "характеризоваться"?
Какие грамматические формы приводятся в словарной статье?
В какой форме дано заглавное слово "характеризоваться"?
Имеет ли слово "характеризоваться" формы 1-го и 2-го лица?
С помощью чего обозначается видовая принадлежность слова "характеризоваться"?

Снабжено ли слово "характеризоваться" стилистической пометой?
Какова стилистическая окраска слова "характеризоваться"?
Что характеризует данный глагол?
Какие характерные черты должно обладать понятие, что бы его можно было характеризовать?

Упражнение 26.

(СООТНОСИТЬСЯ)

Заглавное слово "соотноситься" дано в форме инфинитива. Ударение в слове "соотноситься" фиксируется на четвёртый слог. Указывается, что формы 1-го и 2-го лица не употребляются. Пометой "несов." обозначается видовая принадлежность глагола "соотноситься". Значение глагола иллюстрируется примером предложения.

(ПРИБРЕСТИ)

Заглавное слово "приобрести" дано в форме инфинитива. Ударение в слове "приобрести" фиксируется на последний слог. Приводятся грамматические формы 1-го и 2-го лица. Вопросы винительного падежа "кого/что" характеризуют синтаксическое управление глаголом. Значение глагола иллюстрируется примерами словосочетаний.

Тема 6. «Стилистически окрашенная и экспрессивно окрашенная лексика»

Упражнение 27.

задачами передачи информации и ситуацией общения
определённая стилистическая значимость
определённая стилистическая окраска
стилистическими пометами
обусловленность употребления соответствующих слов
определённый тип речи
стилистическая «сниженность» слова
условность соответствующей квалификации лексики
с просторечными словами
на архаизмы и историзмы
значительная группа архаизмов
отдельная стилистическая группа
Стилистической отмеченностью
наименование «варваризмы»
отдельными группы говорящих и из употребления

Упражнение 28.

с пометами собственно стилистического характера

отрицательная оценка

в «высокие» слова

экспрессивно-оценочные пометы

в состав неоценочной лексики в состав экспрессивно-оценочной

к оценочной лексике

к эмоционально насыщенным контекстам

какие-либо эмоции

Упражнение 29.

Стилистически окрашенные слова обладают определённой стилистической значимостью.

Устаревшие слова делятся на архаизмы и историзмы.

«Варваризмы» употребляются отдельными группами говорящих и с течением времени выходят из употребления.

Слова типа «любить» не окрашены какими-либо эмоциями.

В начале века некоторые стилистически окрашенные слова не сопровождались экспрессивно-оценочными пометами.

Старославянизмы составляют значительную группу архаизмов.

Помета «разговорное» указывает на стилистическую «сниженность» слова.

Положительная экспрессия во многих случаях закрепляется в «высоких» словах.

Упражнение 30.

Наличие в различных языках мира сходных частей речи или сходных грамматических категорий не свидетельствует об их родстве. Наличие в различных языках мира сходных частей речи или сходных грамматических категорий не указывает на их родство.

В лексике следует строго отличать заимствованные слова от слов, общность которых обусловлена родством языков. В лексике следует строго отличать заимствованные слова от слов, общность которых связана с родством языков. В лексике следует строго отличать заимствованные слова от слов, общность которых объясняется родством языков.

Хотя венгерский язык находится в окружении индоевропейских языков, сам он относится к другой языковой семье — финно-угорской. Хотя венгерский язык находится в окружении индоевропейских языков, сам он входит в другую языковую семью — финно-угорской.

Воздействие социальных факторов на лексику не ограничивается внешним пополнением словаря. Воздействие социальных факторов на лексику не сводится к внешнему пополнению словаря.

Упражнение 31.

Отбор слов в речи говорящего определяется задачами передачи информации и ситуацией общения.

Употребление стилистически окрашенных слов обусловлено определённым типом речи.

Несовпадение стилистических помет в различных словарях свидетельствует об условности соответствующей квалификации лексики.

Иноязычные слова, дублирующие лексические единицы русского языка, получили наименование «варваризмы».

С пометами оценочного характера часто совмещаются пометы собственно стилистического характера.

В «высоких» словах закрепляется положительная экспрессия.

Упражнение 32.

в различных стилях речи

пометы, которые указывают на происхождение слова

в старых словарях, из употребления

К собственно просторечной лексике

с «низкими» словами

всем уровням языка

Значительную часть современного русского языка

с категорией эмоциональности

Общепринятые языковые элементы

непрерывное развитие и изменение

со стилистикой текста

в их способности отражать

сопровождаются значительной унификацией

обусловлены взаимодействием стихийных

определяют его стилистическое употребление

привычным, в разряд языковых единиц

обладают различия в звуковом строе

отличаются высокой информативностью

соотносит содержание своего высказывания с действительностью

относятся к эпохе общеславянской

Тема 7. «Русский фольклор»

Упражнение 33.

один из основных жанров

отражает мировоззрение

проявляется в языке, бытовых подробностях, характере пейзажа

Для сказки каждого народа

кроется в подлинном гуманизме

заимствованы у других народов

восходит к доклассовому обществу

Излюбленными волшебными сказками

противопоставляются тёмные силы

обращались к жанру

Значительную часть авантюрных

отличаются остротой социального

вошли в сокровищница, переводились на десятки

Упражнение 34.

отличить от сказка норвежская или японская
влияние на русскую музыку
стали неотъемлемые элементы
обратить внимание на поразительное сходство
объясняет повторяемость по целому ряду
отыскать единственная и общая причина
настаивать на исключительная
свидетельствует происхождение от общего
объясняли влиянием одних
настаивали на всеобщее значение
оказывается причина
Сходству сюжетов

Упражнение 35.

Пословицам
ценность состоит в познавательном, воспитательном
определяется многообразие сведений
сказывается в обобщение богатого
определяется их целенаправленность
стремление выразить оценка явлений
служит идейное оружие
делает средством социальной
служат воспитание положительных
творчеству народа

Упражнение 36.

Сказка представляет собой один из основных жанров народного устного поэтического творчества.
Сказки каждого народа характеризуются ярко выраженным национальным характером.
Национальная специфика русской сказки отражается в языке, бытовых подробностях, характере пейзажа.
Сказка связана с мировоззрением народа в разные эпохи жизни.
Секрет жизненности русской сказки в наши дни объясняется подлинным гуманизмом.
Сокровищница мировой литературы включает лучшие сборники сказок отдельных народов.
Русская сказка отличается языком, бытовыми подробностями, характером пейзажа
Сходство сюжетов сказок разных народов может быть связано с наличием общих предков.
Пословицам присуща предельная краткость и простота.

Общественная ценность русских пословиц состоит в познавательном, воспитательном и эстетическом значении.

Пословицы служат воспитанию положительных идеалов.

Упражнение 37.

Причиной сходства фольклорных сюжетов может выступать наличие общих предков. Наличие общих предков может служить причиной сходства фольклорных сюжетов.

Во второй главе монографии автор уделяет внимание проблеме заимствования фольклорных сюжетов. Во второй главе монографии автор сосредоточивает внимание на проблеме заимствования фольклорных сюжетов. Во второй главе монографии автор останавливает внимание на проблеме заимствования фольклорных сюжетов. Во второй главе монографии автор привлекает внимание к проблеме заимствования фольклорных сюжетов.

Функции сказочных героев у одних народов могут противопоставляться функциям героев в сказках других народов. Функции сказочных героев у одних народов могут не совпадать с функциями героев в сказках других народов.

Часто сходство фольклорных сюжетов вызвано наличием общих предков.

Часто сходство фольклорных сюжетов связано с наличием общих предков.

Упражнение 38.

В сказках о животных
восходят к древним формам
выражали определённая степень
кроется в реальной
В сборник Даля
Главнейшим источником
стали крупнейшее событие
даже в самые древние
свойственны элементы сказочной
оказываются его помощники
на необходимость
обращаться к ещё живому
обращали внимание на героическая
Основную часть сказок
делают уникальное явление
отличить от сказки, заимствованы у эти
способствует развитию

Тема 8. «Древнерусская литература». «Слово о полку Игореве»

Упражнение 39.

величайшее художественное произведение
рукопись на современный язык, снабдил её краткими комментариями
В «Слове...»

«мутный» сон и «золотое» слово
обращались за помощью к половцам и тем самым способствовали
опустошению
призывал князей к прекращению
полным разгромом княжеского войска
привела князя к поражению
передаёт нравственная
стала символом
спасение видит в восстановлении
кроется в содержании
привлекает читатели великая
подчеркнула большую роль
находит в этом памятник что-то

Упражнение 40.

переводилось и переводится на многие
находили в «Слове...» источник
привлекло поэтов различных
посвящено горестному поражению, оказалась большая
подчёркивал связь со старыми
отражены в летописи
передают радость и веселье
заканчивается возвращение
обращается к стихийные
видит в труде величайший
кроется в отсутствии согласия
являлась огромное
призвать русских князя к братскому
снабжена переводом и краткими
становится объектом исследования
привела к появлению
способствовало ослабление

Упражнение 41.

Художественная система «Слова...» построена на контрастах.
Своеобразие стиля «Слова...» создаётся сочетанием книжных и устных
элементов.

Многие элементы художественной системы «Слова...» связывают это
произведение с современными ему произведениями переводной и
оригинальной книжности.

Отдельные образы «Слова...» близки к образам летописи и переводных хроник.

Описание выступления князя Игоря в поход и битвы русских с половцами во многих своих элементах восходит к поэтике воинских повестей.

Автор «Слова...» называет свое произведение то «словом», то «песнью», то «повестью».

Д.С. Лихачёв обращал внимание на соединение в «Слове...» двух фольклорных жанров — «славы» и «плача».

Автор «Слова...» использует в тексте традиционные воинские термины и одновременно фольклорную символику.

Использование автором одновременно письменной, литературной традиции и устной, народной, делает «Слово...» сложным и многогранным произведением.

Сон Святослава содержит народные поэтические символы.

Сражение на реке Немиге вызывает у автора художественные ассоциации с посевом, жатвой и молотьбой.

Символами врагов в «Слове...» выступают тьма, чёрный ворон, чёрные тучи.

Народная стихия в «Слове...» выражается в отрицательных метафорах, в фольклорных эпитетах, в некоторых гиперболах и т. д.

Природа в «Слове...» является активным действующим лицом.

Поэтическое одушевление природы связывает «Слово...» с народной поэзией.

Присутствие в «Слове...» языческих богов объясняется полным и органическим созвучием между автором и стихийными силами природы.

Проза сочетается в «Слове...» с ритмически организованными строками.

Ритмический строй «Слова...» представляет собой чередование прозаических и стихотворных фраз.

Наличие в ряде случаев в «Слове...» сложных предложений указывает на отсутствии в нем сплошного стихотворного ритма.

Точное соответствие ритмической формы и идейного содержания «Слова...» заключается в своеобразной музыкальности его языка.

Упражнение 42.

В издании 1800 г. текст рукописи «Слова...» был снабжён переводом на современный язык и краткими комментариями.

Кроме «Слова...», события похода князя Игоря отражены в летописях.

Народная стихия в «Слове...» выражается в отрицательных метафорах, в фольклорных эпитетах, в некоторых гиперболах и т. д.

Присутствие в «Слове...» языческих богов объясняется полным и органическим созвучием между автором и стихийными силами природы.

Сражение на реке Немиге вызывает у автора «Слова...» художественные ассоциации с посевом, жатвой и молотьбой.

Ритмический строй слова представляет собой чередование прозаических и стихотворных фраз.

Автор в «Слове...» называет свое произведение то «словом», то «песнью», то

«повестью».

Д.С. Лихачёв обращал внимание на соединение в «Слове...» двух фольклорных жанров — «славы» и «плача».

Отдельные образы «Слова...» близки к образам летописи и переводных хроник.

Битва русского войска с половцами закончилась поражением.

Причина поражения русских князей заключается в отсутствии согласия между ними.

Автор от имени Святослава призывает русских князей к объединению.

Автор видит спасение русского народа в восстановлении единства Русской земли.

«Слово...» привлекает читателей великой силой человеколюбия, протестом против бессмысленного кровопролития.

Упражнение 43.

После открытия «Слова...» попытки его изучения ограничивались преимущественно комментированием отдельных непонятных мест в тексте произведения. После открытия «Слова...» попытки его изучения сводились преимущественно к комментированию отдельных непонятных мест в тексте произведения. После открытия «Слова...» попытки его изучения состояли преимущественно в комментировании отдельных непонятных мест в тексте произведения.

В композиционном отношении в «Слове...» можно выделить три части. В композиционном отношении «Слово...» состоит из трёх частей. В композиционном отношении «Слово...» делится на три части.

Поэтическое одушевление природы сближает «Слово...» с народной поэзией. Поэтическое одушевление природы связывает «Слово...» с народной поэзией.

Сравнения, используемые автором «Слова...», часто присущи произведениям фольклора. Сравнения, используемые автором «Слова...», часто свойственны произведениям фольклора. Для сравнений, используемые автором «Слова...», часто типичны произведения фольклора. Для сравнений, используемые автором «Слова...», часто характерны произведения фольклора.

Гибель сборника с рукописью «Слова...» вызвала появление попыток поставить под сомнение подлинность «Слова...». Гибель сборника с рукописью «Слова...» привела к появлению попыток поставить под сомнение подлинность «Слова...». Гибель сборника с рукописью «Слова...» способствовала появлению попыток поставить под сомнение подлинность «Слова...».

По мнению автора «Слова...», причина неудачи русских в битве с половцами кроется в феодальной раздробленности. По мнению автора «Слова...», причина неудачи русских в битве с половцами состоит в феодальной раздробленности. По мнению автора «Слова...», причина неудачи русских в битве с половцами обусловлена феодальной раздробленностью. По мнению автора «Слова...», причина неудачи русских в битве с половцами связана с феодальной раздробленностью. По мнению

автора «Слова...», феодальная раздробленность является причиной неудачи русских в битве с половцами.

Упражнение 44.

создаёт одновременно и страстную, и волнующее
 тесно связано с устное народное творчество в своих
 называет своих слушатели братьями
 широко использует образная
 сближает «Слово...» с народной
 Близок к народному плачу
 обращали внимание на значение
 отдельные эпизоды восходят к книжная
 обращается к русские с призывом
 изображая битву, автор подчёркивает её
 представляет собой повествование о возвращении
 закончился страшное
 видели в тексте подделка
 указывали на отсутствие в
 содержала явные следы
 является блестящий показатель
 переведено почти на все

Тема 9. «Функциональные стили русского языка»

Упражнение 45.

В соответствии с задачами и сферой коммуникации в русском языке
 выделяется несколько стилей
 издавна привлекают внимание лингвистов
 являются результатом исторического развития
 объясняется сложностью проблемы
 к различиям в решении
 имеют свои внутренние разновидности
 обусловлены сферами речевой деятельности
 Одна из двух принято называть кодифицированный литературный язык, а
 другую принято называть разговорная
 характеризуются определённая совокупность
 в систему каждого, включаются языковые
 только одному стилю
 В каждом тексте проявляются, связано понимание
 указывают на существование
 служить руководством
 передавала высказываемая мысль, должен владеть нормы
 Кроме разговорного, все обычно называют письменные
 не ведёт к распад

Упражнение 46.

В русском языке образование научного стиля в его современном понимании относится ко второй половине XIX века.

Специфические черты научного стиля являются отвлечённость, обобщённость, точность и логичность.

Для научного стиля характерно стремление к ясности изложения и подчёркнутой логичности.

Широкое использование в научном стиле средств выражения аргументации мысли определяется стремлением к ясности изложения.

Для научного стиля характерен широкое распространение конструкции с чётко выраженной связью между частями.

Логичность изложения материала в научном стиле ведёт к употреблению сложноподчинённых предложений.

Среди сложных предложений, используемых в научном стиле, большую часть составляют сложноподчинённые как предложения с более тесной связью.

Научный стиль обладает набором специфических сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов.

В научном стиле логичность изложения подчёркивается специальными средствами связи между частями текста: союзами, союзными словами, частицами, наречиями.

В научном стиле используются широко вводные слова и обороты.

Употребление вводных слов в научном стиле служит достижению подчеркнуто логичного изложения.

Для научного стиля типичны предложения с однородными членами, которые перечисляют логически однородные понятия. Такие предложения в научном стиле часто называют предложениями с однородными членами.

Стремление к обобщению в научном стиле проявляется в преобладании абстрактной лексики над конкретной.

В научном стиле слово обозначает общее понятие или абстрактное явление.

Научному стилю свойственна терминологизация общеупотребительной лексики.

Упражнение 47.

Типичными чертами официально-делового стиля являются стандартизованность, высокая степень унификации и точность.

Стандартизованность и точность изложения в официально-деловом стиле обуславливаются наличием специальной терминологии, специфической лексики и фразеологии.

Черты официально-делового стиля отражаются и в системе языковых средств, и в стандартизованном оформлении многих деловых документов. Частотность и повторяемость однородных ситуаций требует стандартизации официальных и деловых документов.

Среди важнейших специфических черт официально-делового стиля следует указать его императивность и долженствующе-предписывающий характер. Частотность употребления инфинитива в текстах официально-делового стиля связана с его императивностью.

Долженствующе-предписывающий характер официально-делового стиля проявляется в частотности использования кратких прилагательных со значением долженствования.

Языку государственных актов и юридических документов свойствен долженствующе-предписывающий характер.

Неличный характер изложения выражается в официально-деловых документах в широком употреблении конструкций с возвратными глаголами.

Стремление к точности определяет ряд особенностей официально-делового стиля.

Стремление к точности ограничивает возможность синонимических замен в официально-деловом стиле.

Наличие разного рода уточнений и оговорок в официально-деловом стиле объясняется требованиями точности.

Официально-деловой стиль характеризуется особой официальностью выражения и безэмоциональностью.

Для официально-делового стиля характерен сравнительно ограниченный набор языковых средств, часто превращающихся в штампы.

Упражнение 48.

Разговорная речь представляет собой особую систему, которая обладает набором системно организованных специфических языковых средств.

Разговорная речь характеризуется специфическими особенностями на всех уровнях языка.

Особенности разговорной речи во многом связаны с условиями её протекания.

Разговорная речь используется в условиях непринуждённого общения при непосредственном участии говорящих в речевом акте.

Разговорная речь противопоставляется всем остальным функциональным стилям, так как она осуществляется преимущественно в форме устного общения.

Тематика разговорной речи ограничивается главным образом бытовой сферой.

В разговорной речи наиболее полно проявляется коммуникативная функция языка.

Основной принцип словорасположения в разговорной речи является вынесение в начало высказывания слов, наиболее информативно значимых.

Высокая степень эмоциональности и экспрессивности устной речи обуславливает её непосредственная адресованность.

Экспрессивная окраска предложений в разговорной речи подчёркивается частицами и другими словами в роли частиц.

Разговорная речь имеет большим набором специфических словообразовательных средств

Для разговорной речи типичны широко распространены суффиксы субъективной оценки.

Лексика разговорной речи и лексика кодифицированного литературного языка отличаются в значительной степени.

В составе русского литературного языка именно разговорная речь связана наиболее тесно с языком жестов.

Жест, как и интонация, может служить для расчленения предложения и выражать модальные значения. Жест, как и интонация, может передавать модальные значения.

Упражнение 49.

Чтобы точно передавать высказываемую мысль, говорящий должен владеть нормами функциональных стилей.

В состав русского литературного языка принято называть кодифицированный литературный язык и разговорную речь.

Стилевые нормы указывают на существование определённых границ речевого варьирования.

Специфическими чертами научного стиля являются отвлечённость, обобщённость, точность и логичность.

Широкое использование в научном стиле средств выражения аргументации мысли определяет стремлением к ясности изложения.

Логичность изложения усиливается в научном стиле специальными средствами связи между частями текста: союзами, союзными словами, частицами, наречиями.

Стремление к обобщению проявляется в научном стиле в преобладании абстрактной лексики над конкретной.

Типичными чертами официально-делового стиля представляют собой стандартизованность, высокая степень унификации и точность.

Стандартизованность и точность изложения в официально-деловом стиле обуславливаются наличием специальной терминологии, специфической лексики и фразеологии.

Частотность употребления инфинитива в текстах официально-делового стиля связана с его императивностью.

Наличие разного рода уточнений и оговорок в официально-деловом стиле объясняется требованиями точности.

Особенности разговорной речи связаны с условиями её протекания.

Разговорная речь противопоставляется всем остальным функциональным стилям по форме осуществления (преимущественно в устной форме).

Тематика разговорной речи ограничивается бытовой сферой.

Высокая степень эмоциональности и экспрессивности устной речи обуславливается её непосредственной адресованностью.

Упражнение 50.

Каждый стиль обладает определённым набором специфических и общелитературных языковых средств. Каждый стиль имеет определённый набор специфических и общелитературных языковых средств.

Русская разговорная речь является речью устного общения носителей русского языка. Русская разговорная речь представляет собой речь устного общения носителей русского языка.

Основная особенность современной художественной литературы заключается в использовании ею средств всего национального языка. Основная особенность современной художественной литературы состоит в использовании ею средств всего национального языка. Основная особенность современной художественной литературы проявляется в использовании ею средств всего национального языка.

Для разговорной речи характерна устная форма существования. Для разговорной речи свойственна устная форма существования.

Непосредственная адресованность устной речи обуславливает высокую степень её эмоциональности и экспрессивности. Непосредственная адресованность устной речи обуславливается высокой степенью её эмоциональности и экспрессивности. Непосредственная адресованность устной речи связана с высокой степенью её эмоциональности и экспрессивности. Непосредственная адресованность устной речи ведёт к высокой степени её эмоциональности и экспрессивности. Непосредственная адресованность устной речи способствует высокой степени её эмоциональности и экспрессивности.

Упражнение 51.

в различных областях
объясняется сложностью самих явлений и различием позиций авторов исследований

Каждый функциональный стиль обусловлен условиями
характеризуется совокупностью признаков, отличает один стиль от другого

Для официально-делового и научного стилей
В научном стиле большая часть лексики составляют
является проявление тенденции

помогает общение

Для функционально-делового стиля
требует точность
отражается на синтаксисе
проявляется в высоком проценте
ведёт к широкому
может быть обозначено название
отличается от других
создаёт такую
противопоставляется другим
связано с тем
подвергается сомнению
сближается с письменным

Итоговые упражнения

Упражнение 53.

СОСТОЯТЬ в чём / СОСТОЯТЬ из чего

- а) Самое заметное отличие словаря Даля состоит в его ненормативности.
- б) Группа славянских языков состоит из трёх подгрупп: восточнославянской, западнославянской и южнославянской.

ОТЛИЧАТЬСЯ от чего / ОТЛИЧАТЬСЯ чем

- а) Произношение в местных диалектах отличается от произношения в литературном языке.
- б) Каждый язык отличается известным внутренним единством.

СЛУЖИТЬ чем / СЛУЖИТЬ чему

- а) Все лингвистические словари служат цели нормализации словарного состава языка.
- б) Ударение служит средством различения морфологических классов слов.

ПРИНАДЛЕЖАТЬ чему / ПРИНАДЛЕЖАТЬ к чему

- а) Исследования А. А. Зализняка принадлежат к значительным современным работам по русскому ударению.
- б) Помета «обл.», т. е. «областное», означает, что слово принадлежит к диалектной лексике.

УКАЗЫВАТЬ что / УКАЗЫВАТЬ на что

- а) В библиографии необходимо указать все цитируемые в статье работы.
- б) Пометы «нареч.», «числит.», «предлог» и т. п. указывают на принадлежность слова к той или иной части речи.

ВЫСТУПАТЬ чем / ВЫСТУПАТЬ с чем

- а) Французский славист Андре Мазон выступал с гипотезой о первичности «Задонщины» и о вторичности «Слова о полку Игореве».
- б) По мнению автора «Слова о полку Игореве», причиной неудачи русского войска в битве с половцами выступает феодальная раздробленность.

Упражнение 54.

Общность некоторых слов в лексике разных языков связана с родством этих языков, а не процессом заимствования. Общность некоторых слов в лексике разных языков объясняется родством этих языков, а не процессом заимствования. Общность некоторых слов в лексике разных языков определяется родством этих языков, а не процессом заимствования.

Может возникнуть ложное представление, что изучение архаизмов ограничивается простым механическим подсчетом устаревших и вновь возникших в языке слов. Может возникнуть ложное представление, что изучение архаизмов исчерпывается простым механическим подсчетом устаревших и вновь возникших в языке слов.

Развитие лексики во многом обуславливается внутриязыковыми факторами. Развитие лексики во многом зависит от внутриязыковых факторов. Развитие лексики во многом связано с внутриязыковыми факторами. Внутриязыковые факторы влияют на развитие лексики. Внутриязыковые факторы воздействуют на развитие лексики.

Внутриязыковые факторы определяют развитие лексики.

Жаргоны, как правило, обладают специфическим составом лексики.

Жаргоны, как правило, характеризуются специфическим составом лексики.

Бурный рост науки и техники вызывает возникновение острой необходимости в наименовании новых явлений и понятий. Бурный рост науки и техники ведёт к возникновению острой необходимости в наименовании новых явлений и понятий. Бурный рост науки и техники способствует возникновению острой необходимости в наименовании новых явлений и понятий.

Для газетно-публицистического стиля характерно особое проявление побудительной функции. Газетно-публицистический стиль отличается особым проявлением побудительной функции. Газетно-публицистическому стилю присуще особое проявление побудительной функции.

Упражнение 55.

Словарь Даля — это энциклопедия народной русской жизни начала XIX века. (2)

Словарь Даля представляет собой энциклопедию народной русской жизни начала XIX века.

Словарю Даля свойственна энциклопедичность, отражающая народную русскую жизнь начала XIX века.

Заемствованные слова с узкой сферой употребления сопровождаются в словарях специальными пометами. (2)

Заемствованные слова с узкой сферой употребления снабжаются в словарях специальными пометами.

Для заимствованных слов с узкой сферой употребления характерно наличие в словарях специальных помет.

Различительная функция ударения сводится к дифференциации не столько лексических, сколько грамматических значений. (2)

Различительная функция ударения ограничивается дифференциацией не столько лексических, сколько грамматических значений.

Главная задача различительной функции ударения – дифференциация не столько лексических, сколько грамматических значений.

Помета «офиц.», т. е. «официальное», означает, что слово свойственно речи официальных отношений. (3)

Помета «офиц.», т. е. «официальное», указывает на то, что слово свойственно речи официальных отношений.

Помета «офиц.», т. е. «официальное», свидетельствует о том, что слово свойственно речи официальных отношений.

Помета «офиц.», т. е. «официальное», характерна для слов, использующихся в речи официальных отношений.

Отклонения от литературной нормы иногда обусловлены недостаточным владением литературным языком. (2)

Отклонения от литературной нормы иногда связаны с недостаточным владением литературным языком.

Отклонения от литературной нормы иногда объясняются недостаточным владением литературным языком.

Художественная речь располагает особой эстетической функцией. (2)

Художественная речь имеет особую эстетическую функцию.

Художественной речи свойственна особая эстетическая функция.

Упражнение 57.

Филологию составляют языкознание и литературоведение.

Литературоведение изучает особенности художественной литературы.

Сходство языков объясняется общностью их происхождения.

Родственные языки объединяются в языковые семьи.

Русский язык принадлежит к индоевропейской семье языков.

Разница в речи говорящих зависит от возраста, образования, социального положения и т. д.

Литературный язык противопоставляется диалектам, просторечию и жаргонам.

Литературный язык характеризуется нормированностью и кодифицированностью.

Понятие нормы распространяется на лексику, грамматику, произношение и орфографию.

Нормы произношения закреплены в орфоэпических словарях.

Стилистически окрашенные слова снабжены специальными пометами.

В толковых словарях значения слов иллюстрируются примерами из литературы.

Устаревшие слова делятся на архаизмы и историзмы.

Задача энциклопедических словарей заключается в сообщении знаний об окружающем мире.

Упражнение 58.

важнейшее средство человеческого общения

к языковедческие

В задачу лексикологии

В языковедение

к числу наиболее распространенных

объясняется активные связи

недостаточно владеет литературный

служит пособием

связаны с ситуацией
 Совокупность сходных
 на едином
 состоит в расширение
 обозначается пометами, которые указывают на
 способствуют усиление
 определяется совокупность
 пользуются общепринятый, сказочные, делятся на
 впервые дали полное
 похож больше на бенгальский, чем на афганский

Упражнение 59.

Одна из задач
 к южной
 отличаются большая степень
 делятся на языковые
 состоит в богатстве
 составляют основная
 объясняется общим
 говорили на едином
 Процессу исчезновения
 похожа на диалектная, отличается от неё, а
 отражают морфологические, указывают на принадлежность
 В пословицы используются
 В основу литературной
 подразделяется на описательная
 стал первым издателем
 даёт прежде всего синхронная
 предназначены для собственно
 приобретают стилистически, снабжаются пометами
 Упражнение 60.

внимание вопросу
 создаётся специфическим
 средств составляет общелитературные
 свойственно научный
 зависит от авторская
 ведёт к широкая
 проявляется, например, в обозначение
 характеризуется рядом, отличают его от
 посвящена разговорная
 отличается от другие
 свойственна яркая
 вошло в современный
 объединяются в три
 отзывался о сказки
 заимствованы славянами

характеризуется определённая
иллюстрируется примерами

Упражнение 61.

связан с историческое
даёт живая
принадлежал к верхи
Для автора «Слова...»
подвергаться нападениям
заимствовал (ряд эпизодов) из
автор говорит о выступление
сопровождаются мрачные
заканчивается картина
сравнивает трагический с кровавый
подчёркивает её, противопоставляет её мирный
видит причину в отсутствии
является важнейшая
обуславливается богатство
сосредоточили внимание на анализе
включились в полемика
привлекло исследование не только, но и
посвящено художественные
свидетельствует та высокая
оказало большое влияние на
привлекало внимание многие, создали поэтические

Упражнение 62.

В статье автор уделяет внимание вопросу о соотношении различных функциональных стилей.
Функциональный стиль создаётся специфическим отбором и организацией общелитературного языка и особыми языковыми средствами.
Часть из средств, используемых в каждом стиле, составляют общелитературные средства в специфическом употреблении.
Эмоционально-экспрессивная окрашенность не свойственна научному стилю речи.
Использование элементов речи во многом зависит от авторской индивидуальности.
Ограничение возможности синонимических замен в официально-деловом стиле ведёт к широкой повторяемости одних и тех же слов.
Официальность официально-делового стиля проявляется, например, в обозначении лиц женского пола по их профессии существительными мужского рода.
Синтаксис газетнопублицистического стиля характеризуется рядом специфических черт, которые отличают его от синтаксиса других книжных стилей.
Статья посвящена разговорной речи как одной из двух разновидностей литературного языка.

Разговорная речь в языковом отношении существенно отличается от других разговорных стилей.

Прилагательные, мотивированные наречиями и местоимениями, имеют разговорная окраска.

Художественная речь представляет собой особое явление по отношению к функциональным стилям и литературному языку.

Существование основной национальной художественной литературы в письменной форме заставляет соотнести её с письменными типами речи.

В статье предметом обсуждения является возможность называть язык художественной литературы функциональным стилем речи.

В лингвистической литературе подвергается обсуждению вопрос о том, входит ли язык художественной литературы в ряд функциональных стилей.

Художественная речь обладает широкие возможности сочетания разнообразных языковых средств.

Язык художественной литературы противопоставляется все функциональные стили, так как использует все богатства национального языка.

Р.А. Будагов отметил, что читатель безошибочно отличает художественное произведение от других видов письменного изложения.

