



**ПОЛНЫЙ КУРС
турецкого языка
для русскоговорящих**

2

Dr. Hikmet ŞAHİNER

ПОЛНЫЙ КУРС ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ РУССКОГОВОРЯЩИХ

2

DR. HİKMET ŞAHİNER

ОБ АВТОРЕ



Хикмет Шахинер

<https://www.ruscahocam.com>

<https://www.hikmetsahiner.com>

Хикмет Шахинер родился в 1972 году в Анкаре. В 1993 году он с отличием окончил кафедру русского языка и литературы факультета языка, истории и географии Анкарского университета, став лучшим выпускником (средний балл 94/100).

С 1991 по 1993 год работал в Анкаре переводчиком в различных компаниях и организациях.

В этот же период (1991-1993 гг.) он преподавал турецкий язык сотрудникам Посольства и Торгового представительства России.

В 1995 году получил степень магистра в Корнеллском университете.

В 1997 году получил вторую магистерскую степень в Техасском университете в Остине.

В 2002 году получил докторскую степень в Университете Джонса Хопкинса.

С 2003 года Хикмет Шахинер занимается разработкой экзаменационных заданий, учебных пособий и материалов для подготовки к экзаменам по английскому и русскому языкам, а также предлагает онлайн-курсы русского языка.

С 2023 года д-р Шахинер подготовил и опубликовал 22 учебных пособия по русскому языку.

СОДЕРЖАНИЕ

УРОК 9: МОДАЛЬНОСТЬ И ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ИМЕННОГО СКАЗУЕМОГО 1

- 9.1. Форма возможности/умения (-ebilmek / Yeterlilik Fiili)
- 9.2. Прошедшее категорическое время именного сказуемого (-idi)
- 9.3. Прошедшее субъективное (неочевидное) время именного сказуемого (-imiş)
- 9.4. Условная форма именного сказуемого (-ise)

УРОК 10: ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ И ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ 49

- 10.1. Имя прилагательное (Sifat)
- 10.2. Виды прилагательных (качественные, указательные, неопределённые, вопросительные)
- 10.3. Степени сравнения прилагательных (Karşılaştırma Dereceleri)
- 10.4. Способы усиления и ослабления признака
 - 10.4.1. Усиление (Pekiştirme)
 - 10.4.2. Ослабление (Küçültme)
- 10.5. Субстантивация прилагательных (Adlaşmış Sifat)
- 10.6. Имя числительное (Sayı)
 - 10.6.1. Количественные числительные
 - 10.6.2. Порядковые числительные
 - 10.6.3. Разделительные числительные
 - 10.6.4. Дробные числительные

УРОК 11: СТРУКТУРА ГЛАГОЛА: ЗАЛОГИ И СЛОЖНЫЕ ГЛАГОЛЫ 97

- 11.1. Сложные глаголы со вспомогательными словами
 - 11.1.1. Вспомогательный глагол etmek
 - 11.1.2. Вспомогательный глагол olmak
- 11.2. Форма быстроты действия (-ivermek / Tezlik Fiili)
- 11.3. Залоги глагола (Fiilde Çatı)
 - 11.3.1. Действительный залог (Etken Çatı)
 - 11.3.2. Страдательный залог (Edilgen Çatı, -ıl/-in)
 - 11.3.3. Возвратный залог (Dönüşlü Çatı, -ın/-il)
 - 11.3.4. Взаимно-совместный залог (İşteş Çatı, -ış)
 - 11.3.5. Побудительный залог (Ettirgen Çatı, -dır/-t/-ir)
- 11.4. Возвратное местоимение (kendi)
- 11.5. Относительный аффикс -ki (İlgi Eki)

УРОК 12: НАРЕЧИЯ И ПОСЛЕЛОГИ 183

- 12.1. Наречия (Zarflar)
 - 12.1.1. Наречия образа действия
 - 12.1.2. Наречия времени
 - 12.1.3. Наречия места и направления
 - 12.1.4. Наречия меры и степени
 - 12.1.5. Вопросительные наречия
- 12.2. Послелог (Edatlar)

УРОК 13: СЛОЖНОСОСТАВНЫЕ ВРЕМЕНА 1:

ПРОШЕДШЕ-ОЧЕВИДНАЯ ФОРМА (Hikâye Birleşik Zamanı) 243

- 13.1. Форма Настоящей Времени (-iyordu)
- 13.2. Форма Прошедшего Неочевидного Времени Времени (-mıştı)
- 13.3. Форма Настоящего-Будущего Времени (Аориста) (-ırdı/-erdi)
- 13.4. Форма Будущей Времени (-ecekti)
- 13.5. Форма Долженствовательного Наклонения (-malıydı)
- 13.6. Форма Условного Наклонения (-saydı)

УРОК 14: СЛОЖНОСОСТАВНЫЕ ВРЕМЕНА 2:

ПРОШЕДШЕ-НЕОЧЕВИДНАЯ ФОРМА (Rivayet Birleşik Zamanı) 321

- 14.1. Форма Настоящей Времени (-iyormuş)
- 14.2. Форма Настоящего-Будущего Времени (Аориста) (-ırmış/-ermiş)
- 14.3. Форма Будущей Времени (-ecekmiş)
- 14.4. Форма Долженствовательного Наклонения (-malıymış)
- 14.5. Форма Условного Наклонения (-saymış)

УРОК 15: СЛОЖНОСОСТАВНЫЕ ВРЕМЕНА 3:

ПРОШЕДШЕ-УСЛОВНАЯ ФОРМА (Şart Birleşik Zamanı) 387

- 15.1. Форма Настоящей Времени (-iyorsa)
- 15.2. Форма Настоящего-Будущего Времени (Аориста) (-ırsa/-erse)
- 15.3. Форма Прошедшего Категорического Времени (-dıysa)
- 15.4. Форма Прошедшего Субъективного Времени (-mışsa)
- 15.5. Форма Будущей Времени (-ecekse)

УРОК 16: ОТГЛАГОЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (Fiilimsiler) 445

- 16.1. Существительные действия на -mak/-mek (абстрактное действие)
- 16.2. Существительные действия на -ma/-me (конкретное действие, его результат)
- 16.3. Существительные действия на -ış/-iş/-uş/-üş (образ, манера совершения действия)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Поздравляем вас с успешным завершением первого этапа вашего путешествия в мир турецкого языка! Вы заложили прочный фундамент, освоив базовую грамматику, и теперь готовы перейти на новый уровень — к более глубокому, нюансированному и выразительному общению.

Если первый том был посвящён основам — «кирпичикам», из которых строится речь, — то второй том научит вас возводить из этих кирпичиков прочные стены и крышу вашего языкового дома. Мы переходим от простых утверждений к сложным идеям, от описания фактов к выражению мнений, возможностей и многослойных историй.

Что вас ждёт во втором томе?

Этот том — ваш мост от базового уровня к уверенному владению языком. Мы сосредоточимся на темах, которые сделают вашу речь богатой и естественной:

- **Расширение возможностей:** Вы научитесь говорить о своих способностях и умениях, а также освоите прошедшие времена для именных предложений, что позволит вам более точно описывать события и состояния в прошлом.
- **Детализация и точность:** Мы глубоко погрузимся в мир имён прилагательных и числительных. Вы сможете не просто называть предметы, но и описывать их во всех деталях, сравнивать, усиливать или ослаблять их качества.
- **Сердце турецкого глагола:** Вас ждёт знакомство с залогами — мощным инструментом, который позволяет описывать действия с разных точек зрения (например, «я открыл» и «дверь была открыта»).
- **Сложносоставные времена:** Это главная и самая интересная тема второго тома. Вы откроете для себя уникальную систему турецких времён, которая позволяет передавать тончайшие смысловые оттенки: рассказываете ли вы историю как очевидец (-iyordu), пересказываете чужие слова (-iyordu) или выдвигаете условие (-iyorsa). Освоение этих форм выведет ваше понимание турецкого языка на абсолютно новый уровень.
- **Первые шаги к сложным предложениям:** Мы начнём изучать отглагольные имена (fiilimsiler), которые являются ключом к построению элегантных и сложных синтаксических конструкций.

Наша методика остаётся неизменной.

Структура каждого урока останется для вас привычной и удобной: чёткая теория, наглядные примеры в таблицах, множество упражнений для закрепления материала, а также живые диалоги и тексты, демонстрирующие грамматику в действии.

Материал второго тома, несомненно, сложнее, но и награда за его освоение несравнимо выше. К концу этой книги вы сможете не просто говорить, а рассказывать истории, выражать сложные мысли и понимать носителей языка на совершенно ином уровне.

Желаем вам настойчивости, любознательности и больших успехов!

PDF-файл с ключами ко всем упражнениям учебника вы можете скачать по следующему адресу:

<https://www.ruscahocam.com/kitap-destek>

УРОК 9: МОДАЛЬНОСТЬ И ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ИМЕННОГО СКАЗУЕМОГО

❖ В этом уроке мы сделаем два больших шага к свободной речи. Во-первых, мы научимся говорить о способностях и возможностях с помощью модального глагола -ebilmek ("мочь", "уметь"). Это позволит нам говорить не только о том, что мы делаем, но и о том, что мы *можем* сделать. Во-вторых, мы изучим, как использовать глагол-связку "быть" в прошлом и в условных предложениях. Вы сможете сказать "Я *был* студентом", "Она, *оказывается*, *была* очень уставшей" и "Если ты готов...". Соединив эти две темы, вы сможете строить сложные и богатые по смыслу предложения.

9.0. Лексика

Категория	Турецкое слово	Произношение	Русский перевод
Глаголы (инф.)	yüzmek	юзмék	плавать
	kullanmak	кулланма́к	использовать, водить (машину)
	çalmak	чалма́к	играть (на муз. инструменте), красть
	konuşmak	конушма́к	разговаривать
	yardım etmek	ярды́м этмék	помогать
	anlamak	анлама́к	понимать
	çözmek	чёзмék	решать (проблему)
	gitmek	гитмék	идти, ехать
	kalmak	калма́к	оставаться
Прилагательные	yorgun	ёргу́н	уставший
	mutlu	мутлу́	счастливый
	hasta	хаста́	больной
	genç	генч	молодой
	zengin	зенги́н	богатый
	haklı	хаклы́	правый

	güzel	гюзéль	красивый
	kolay	кола́й	легкий
	zor	зор	трудный
Существительные	araba	араба́	машина
	piyano	пия́но	пианино
	problem	проблém	проблема
	sınav	сына́в	экзамен
	toplantı	топланты́	собрание

9.1. Глагол возможности/умения (-ebilmek / Yeterlilik Fiili)

❖ Этот глагол придает глаголу значение возможности, способности, умения, разрешения, просьбы или вероятности. Он может спрягаться во всех временах и наклонениях.

Gitar çalabilirim. (Я могу играть на гитаре.) - *Умение*

Bu taşı kaldırabilirim. (Я могу поднять этот камень.) - *Физическая возможность, сила*

Taksi çağırabilir misin? (Можешь вызвать такси?) - *Просьба*

Dışarı çıkabilir miyim? (Можно мне выйти?) - *Разрешение*

Yarın yağmur yağabilir. (Завтра может пойти дождь.) - *Вероятность*

❖ Глагол принимает форму возможности (*yeterlik fiil*), когда к корню или основе глагола добавляется корень возможности «**-ebilmek (-abilmek)**», который придает глаголу значение возможности, вероятности, способности, а иногда разрешения или просьбы о его выполнении.

Суффиксы

Последний гласный основы	Суффикс возможности
a, ı, o, u	-abilmek
e, i, ö, ü	-ebilmek

Корень или основа глагола + Корень возможности (-ebil) + Суффикс времени, наклонения + личный суффикс

eskimek (стареть) → eski + y + ebilmek → **eskiyebilmek** (быть в состоянии состариться)

tanımak (узнавать) → tanı + y + abilmek → **tanıyabilmek** (быть в состоянии узнать)

okumak (читать) → oku + y + abilmek → **okuyabilmek** (быть в состоянии прочитать)

yürümek (ходить) → yürü + y + ebilmek → **yürüyebilmek** (быть в состоянии ходить)

yapmak → yap + abilmek → **yapabilmek**

çalışmak → çalış + abilmek → **çalışabilmek**

gelmek → gel + ebilmek → **gelebilmek**

silmek → sil + ebilmek → **silebilmek**

ВНИМАНИЕ!

❖ Дополнительный корень может присоединяться к корням любых глаголов и спрягаться во всех временах и наклонениях. Однако дополнительный корень возможности чаще всего используется в **аористе (Geniş Zaman)**. В турецком языке это время нейтрально к моменту времени. Оно имеет значение как будущего, так и настоящего времени, используется для обозначения периодически повторяющегося действия, выражает привычку и способность к действию, не привязанные к моменту времени. Таким образом, если время действия не является главным элементом речи, форма возможности используется в аористе.

ФОРМА (Аорист)

Корень или основа глагола + ebil + Суффикс аориста (-ir) + личный суффикс

yapmak → (ben) yap + abil + ir + im → **Ben yapabilirim** (Я могу сделать.)

okumak → (sen) oku + y + abil + ir + sin → **Sen okuyabilirsin** (Ты можешь читать.)

yüzmek → (onlar) yüz + ebil + ir + ler → **Onlar yüzebilirler** (Они могут плавать.)

ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛА ВОЗМОЖНОСТИ (В АОРИСТЕ)

1. Значение способности, умения

Gece saat on iki de bile gidebilirim. (Я могу уйти даже в 12 часов ночи.)

Ben bu ekmeğin hepsini bitirebilirim. (Я могу съесть весь этот хлеб.)

2. Значение вероятности, возможности

Bu yaz tatilde Antalya'ya gidebilirim. (Этим летом я, возможно, поеду в Анталию на отдых.)

Gelecek sene program değişebilir. (Программа может измениться в следующем году.)

3. Значение разрешения или просьбы (в вопросительной форме)

Dışarı çıkabilir miyim? (Можно мне выйти?)

Kalemini kullanabilir miyim? (Можно мне воспользоваться твоей ручкой?)

Pencereyi açabilir misin? (Можешь открыть окно?)

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА (ФОРМА НЕВОЗМОЖНОСТИ)**1. Неспособность, отсутствие умения (-a/-e + maz/mez)**

❖ Эта форма выражает полную невозможность совершить действие. Корень «bilmek» не используется.

Корень глагола + -a/-e + отрицательный суффикс аориста (-maz/-mez) + личный суффикс

yapmak → (ben) yap + a + ma + m → **ben yapamam** (я не могу сделать)

okumak → (sen) oku + y + a + maz + sin → **sen okuyamazsın** (ты не можешь читать)

Ben İngilizce konuşamam. (Я не могу говорить по-английски.)

Siz bu çuvalı kaldıramazsınız. (Вы не можете поднять этот мешок.)

2. Вероятность неспособности (-ama/-eme + yabilir)

❖ Эта форма выражает предположение, что действие, возможно, не удастся выполнить.

Корень глагола + -a/-e + ma/me + y + abil + ir + личный суффикс

yapmak → (ben) yap + a + ma + y + abil + ir + im → **Ben yapamayabilirim.** (Я, возможно, не смогу сделать.)

Sen bu kitabı anlayamayabilirsin. (Ты, вероятно, не сможешь понять эту книгу.)

Biz bu şifreyi çözemeyebiliriz. (Мы, вероятно, не сможем взломать этот код.)

3. Возможность не делать что-либо (-ma/-me + yabilir)

❖ Эта форма выражает выбор или желание субъекта не выполнять действие.

Корень глагола + -ma/-me + y + abil + ir + личный суффикс

yapmak → (ben) yap + m a + y + abil + ir + im → **Ben yapmayabilirim.** (Я могу и не делать.)

Sen bu kitabı okumayabilirsin. (Тебе не обязательно читать эту книгу, ты можешь и не читать.)

Biz ona para vermeyebiliriz. (Мы можем не давать ему денег, по своему усмотрению.)

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ФОРМЕ ВОЗМОЖНОСТИ**9.1.1. Утвердительная форма Глагола Возможности/Умения**

Основа глагола + -a/-e + bilmek (спрягается по временам)

	bakmak (смотреть)	içmek (пить)	açmak (открывать)
Ben	bakabilirim	içebilirim	açabilirim
Sen	bakabilirsin	içebilirsin	açabilirsin
O	bakabilir	içebilir	açabilir
Biz	bakabiliriz	içebiliriz	açabiliriz
Siz	bakabilirsiniz	içebilirsiniz	açabilirsiniz
Onlar	bakabilirler	içebilirler	açabilirler

Öğleden sonra alışverişe gidebilirim. (После обеда я могу пойти за покупками.)

Dersten sonra maç yapabiliriz. (После урока мы можем сыграть матч.)

Babam akşam eve geç gelebilir. (Папа вечером может прийти домой поздно.)

9.1.2. Отрицательная форма Глагола Возможности/Умения

❖ Образуется с помощью аффикса **-ama- / -eme-**.

Основа глагола + -ama/-eme + Личный аффикс (как в geniş zaman)

	bakmak	içmek	açmak
Ben	bakamam	içemem	açamam
Sen	bakamazsın	içemezsin	açamazsın
O	bakamaz	içemez	açamaz
Biz	bakamayız	içemeyiz	açamayız
Siz	bakamazsınız	içemezsiniz	açamazsınız
Onlar	bakamazlar	içemezler	açamazlar

Ben bu havuzda yüzemem. (Я не могу плавать в этом бассейне.)

Ağabeyim araba kullanamaz. (Мой старший брат не умеет водить машину.)

Onlar basketbol oynayamazlar. (Они не могут играть в баскетбол.)

9.1.3. Вопросительная форма Глагола Возможности/Умения

❖ Используется утвердительная форма + вопросительная частица **mı/mi**.

	bakmak	içmek	açmak
Ben	bakabilir miyim?	içebilir miyim?	açabilir miyim?
Sen	bakabilir misin?	içebilir misin?	açabilir misin?
O	bakabilir mi?	içebilir mi?	açabilir mi?
Biz	bakabilir miyiz?	içebilir miyiz?	açabilir miyiz?
Siz	bakabilir misiniz?	içebilir misiniz?	açabilir misiniz?
Onlar	bakabilirler mi?	içebilirler mi?	açabilirler mi?

Dışarı çıkabilir miyim? (Можно мне выйти?)

Annen tatlı yapabilir mi? (Твоя мама может приготовить десерт?)

Hafta sonu kayak yapmaya gidebilir miyiz? (Можем ли мы поехать кататься на лыжах на выходных?)

	a. Утв.	б. Отр.	в. Воп.	г. Отр-воп.
Ben	yapabilirim	yapamam	yapabilir miyim?	yapamaz mıyım?
Sen	yapabilirsin	yapamazsın	yapabilir misin?	yapamaz mısın?
O	yapabilir	yapamaz	yapabilir mi?	yapamaz mı?
Biz	yapabiliriz	yapamayız	yapabilir miyiz?	yapamaz mıyız?
Siz	yapabilirsiniz	yapamazsınız	yapabilir misiniz?	yapamaz mısınız?
Onlar	yapabilirler	yapamazlar	yapabilirler mi?	yapamazlar mı?

Ben şarkı söyleyebilirim. (Я могу петь.)

Ben yarın sizinle gelemem. (Я не смогу пойти с вами завтра.)

Ben de sizinle gelebilir miyim? (Можно мне пойти с вами?)

Sen yarın bizimle gelemez misin? (Ты не сможешь пойти с нами завтра?)

	a. Утв.	б. Отр.	в. Воп.	г. Отр-воп.
Ben	yapabiliyorum	yapamıyorum	yapabiliyor muyum?	yapamıyor muyum?
Sen	yapabiliyorsun	yapamıyorsun	yapabiliyor musun?	yapamıyor musun?
O	yapabiliyor	yapamıyor	yapabiliyor mu?	yapamıyor mu?
Biz	yapabiliyoruz	yapamıyoruz	yapabiliyor muyuz?	yapamıyor muyuz?
Siz	yapabiliyorsunuz	yapamıyorsunuz	yapabiliyor musunuz?	yapamıyor musunuz?
Onlar	yapabiliyorlar	yapamıyorlar	yapabiliyorlar mı?	yapamıyorlar mı?

Ben artık yürüyebiliyorum. (Я теперь могу ходить.)

Onun yüzünden hiçbir yere çıkamıyoruz. (Из-за него мы никуда не можем выйти.)

Rusça yazabiliyor musun? (Ты можешь писать по-русски?)

	а. Утв.	б. Отр.	в. Воп.	г. Отр-воп.
Ben	yapabildim	yapamadım	yapabildim mi?	yapamadım mı?
Sen	yapabildin	yapamadın	yapabildin mi?	yapamadın mı?
O	yapabildi	yapamadı	yapabildi mi?	yapamadı mı?
Biz	yapabildik	yapamadık	yapabildik mi?	yapamadık mı?
Siz	yapabildiniz	yapamadınız	yapabildiniz mi?	yapamadınız mı?
Onlar	yapabildiler	yapamadılar	yapabildiler mi?	yapamadılar mı?

En sonunda becerebildim. (Наконец, я смог это сделать.)

Dün işim çoktu, gelemedim. (Вчера у меня было много работы, я не смог прийти.)

Son soruyu çözebildin mi? (Ты смог решить последний вопрос?)

а. Утв.	б. Отр.	в. Воп.	г. Отр-воп.
yapabileceğim	yapamayacağım	yapabilecek miyim?	yapamayacak mıyım?
yapabileceksin	yapamayacaksın	yapabilecek misin?	yapamayacak mısın?
yapabilecek	yapamayacak	yapabilecek mi?	yapamayacak mı?
yapabileceğiz	yapamayacağız	yapabilecek miyiz?	yapamayacak mıyız?
yapabileceksiniz	yapamayacaksınız	yapabilecek misiniz?	yapamayacak mısınız?
yapabilecekler	yapamayacaklar	yapabilecekler mi?	yapamayacaklar mı?

Artık ben de yürüyebileceğim. (Теперь я тоже смогу ходить.)

Çok özür dilerim ama ben yarın gelemeyeceğim. (Очень извиняюсь, но я не смогу прийти завтра.)

Yarın bizimle gelebilecek misin? (Ты сможешь пойти с нами завтра?)

а. Утв.	б. Отр.	в. Воп.	г. Отр.-воп.
yapabilmişim	yapamamışım	yapabilmiş miyim?	yapamamış mıyım?
yapabilmişsin	yapamamışsın	yapabilmiş misin?	yapamamış mısın?
yapabilmiş	yapamamış	yapabilmiş mi?	yapamamış mı?
yapabilmişiz	yapamamışız	yapabilmiş miyiz?	yapamamış mıyız?
yapabilmişsiniz	yapamamışsınız	yapabilmiş misiniz?	yapamamış mısınız?
yapabilmişler	yapamamışlar	yapabilmişler mi?	yapamamışlar mı?

Yaşar, yüz kiloyu son denemede kaldırabilmiş. (Яшар, видимо, смог поднять сто килограммов с последней попытки.)

Hasan yarışmayı kazanamamış. (Оказалось, что Хасан не смог выиграть соревнование.)

Zeliha soruların hepsini çözebilmiş mi? (Интересно, смогла ли Зелиха решить все задачи?)

УПРАЖНЕНИЯ - 1

Упражнение 1. Соедините предложения.

1. Onlar çok ağır.	a. Çok işim var.
2. Ahmet, çok meşgul.	b. Pikniğe gidebiliriz.
3. Bugün hava çok güzel.	c. O koşamaz.
4. Ali Bey, çok yaşlı.	d. Ayşe onları kaldıramaz.
5. İngilizce çok zor.	e. O pikniğe gelemez.
6. Sana yardım edemem.	f. Yemek yiyemem.
7. Dişimi çektirdim.	g. Ben İngilizce konuşamam.

Упражнение 2. Сделайте предложения отрицательными.

Пример: Ressam bu resmi çizebilir. → Ressam bu resmi çizemez.

1. Öğleden sonra eve gidebilirsiniz.
2. Türkçeyi öğrenebiliyor musunuz?
3. Akşamları kitap okuyabiliyor musun?
4. Maaşınızı ayın sonunda alabilirsiniz.

Упражнение 3. Напишите, в каком значении используются предложения.

1. Siz ikiniz dışarı çıkabilirsiniz.
2. Naim, 170 kg'ı kaldırabilir.
3. 100 metreyi 4 dakikada koşabilirim.
4. Bana bir bardak su verebilir misiniz?
5. Babam, üç gün sonra İstanbul'a gidebilir.
6. Bu dar yoldan kamyon geçebilir mi?

Упражнение 4. Выберите правильный ответ.

1. В каком предложении есть значение вероятности?

- A) Süleyman imtihanı kazanamayabilir.
- B) Atlar çok hızlı koşabilir.
- C) Bütün ödevlerimi bu akşam bitiremem.
- D) Size bir kahve yapabilirim.

2. В каком предложении есть значение "достаточности/возможности"?

- A) Etleri pişirmek için ateş yakmalıyız.
- B) Siz ikiniz odun toplayın.
- C) Oğuz ile Arif su getirebilirler.
- D) Bir kişi de sofrayı düzenlesin.

3. В каком предложении есть значение "способности, таланта"?

- A) Dedemin gözleri eskisi kadar iyi görmüyor.
- B) Artık kış elbiselerimizi giyebiliriz.
- C) Bazı insanlar güzel şarkı söyleyebilir.
- D) Soğukta kaldığım için hasta oldum.

4. "Çocuklar ağır şeyleri kaldıramazlar." Какое значение у глагола?

- A) Yetenek (Способность)
- B) Gücü yetmek (Хватать силы)
- C) Rica etme (Просить)
- D) İhtimal (Вероятность)

5. "Bu çatıya merdivenle çıkılabilir." Какое отрицание у этого предложения?

- A) Bu çatıya merdivenle çıkılamaz.
- B) Bu çatıya merdivenle çıktı.
- C) Bu çatıya merdivenle çıkılmalı.
- D) Bu çatıya merdivenle çıkılmamalı.

Упражнение 5. Отметьте буквой "D" (Верно) верные утверждения и "Y" (Неверно) — неверные.

- 1. () İnsan, konuşabilir. (Человек может говорить.)
- 2. () Tavşan, uçamaz. (Заяц не может летать.)
- 3. () Bebek, yemek yarabilir. (Младенец может готовить еду.)
- 4. () Balık, yüzebilir. (Рыба может плавать.)
- 5. () Aslan, hızlı koşabilir. (Лев может быстро бегать.)

Упражнение 6. Дополните предложения, используя глагол в скобках в утвердительной форме возможности в geniş zaman (аорист).

- 1. Ben çok iyi Türkçe _____ (konuşmak).
- 2. Sen bu ağır kutuyu tek başına _____ (kaldırmak).
- 3. O, çok güzel resim _____ (yapmak).
- 4. Biz bu akşam sinemaya _____ (gitmek).
- 5. Siz yarın bize yardım _____ (etmek).
- 6. Onlar piyano _____ (çalmak).
- 7. Kedim ağaca _____ (tırmanmak).
- 8. Toplantıdan sonra sizi _____ (aramak).

Упражнение 7. Дополните предложения, используя глагол в скобках в отрицательной форме невозможности в geniş zaman (аорист).

1. Ben çok yorgunum, bu gece dışarı _____ (çıkmaq).
2. O, yüzme bilmiyor, bu yüzden denizde _____ (yüzmek).
3. Biz bu kadar çok yemeği _____ (bitirmek).
4. Sen ehliyetin yok, araba _____ (kullanmak).
5. Onlar bu problemi tek başlarına _____ (çözmek).
6. Çok gürültü var, sizi _____ (duymak).
7. Siz şifreyi bilmiyorsunuz, bilgisayar _____ (açmak).
8. Anahtarım yok, kapıyı _____ (açmak).

Упражнение 8. Превратите утверждения в вежливые вопросы или просьбы, используя вопросительную форму глагола возможности в geniş zaman.

1. Pencereyi _____ (açmak)?
2. Bana yardım _____ (etmek)?
3. Bir soru _____ (sormak)?
4. Bize yolu _____ (göstermek)?
5. Yarın benimle _____ (gelmek)?
6. Bu kitabı _____ (almak)?
7. Burada _____ (oturmak)?
8. Tuzluğu _____ (uzatmak)?

Упражнение 9. Заполните пропуски, используя глагол в скобках в нужной форме возможности, обращая внимание на время, указанное в переводе.

1. Dün sınav çok zordu, ama ben bütün soruları _____ (cevaplamak).
2. Gözlerim iyi görmüyor, bu yazıyı _____ (okumak).
3. Merak etme, bir gün sen de araba _____ (kullanmak).
4. Trafik vardı, bu yüzden toplantıya zamanında _____ (gelmek).
5. Telefonumun şarjı bitti, seni _____ (aramak).
6. Söylediklerine göre, o sınavı _____ (geçmek).
7. Yarın işim yok, sana yardım _____ (etmek).
8. Artık Türkçe anlıyorum ve basit cümleler _____ (kurmak).

Упражнение 10. Заполните пропуски, используя глагол в скобках в утвердительной форме с модальной частицей -ebil-.

1. Ben iyi yemek (yapmak) _____. (Я могу хорошо готовить.)
2. Sen araba (kullanmak) _____. (Ты умеешь водить машину.)
3. O, on dile kadar (saymak) _____. (Он может считать до десяти.)
4. Biz bu problemi (çözmek) _____. (Мы можем решить эту проблему.)
5. Siz gitar (çalmak) _____. (Вы умеете играть на гитаре.)
6. Onlar çok hızlı (koşmak) _____. (Они могут очень быстро бегать.)
7. Ben sana yardım (etmek) _____. (Я могу тебе помочь.)
8. Sen bu ağır kutuyu (kaldırmak) _____. (Ты можешь поднять эту тяжелую коробку.)
9. Biz bu duvardan (atlamak) _____. (Мы можем перепрыгнуть через эту стену.)
10. O, çok güzel şarkı (söylemek) _____. (Она может очень красиво петь.)

Упражнение 11. Заполните пропуски, используя глагол в скобках в отрицательной форме с модальной частицей -ebil-.

1. Ben yarın toplantıya (gelmek) _____, çünkü hastayım. (Я не смогу прийти на собрание завтра, потому что я болен.)
2. Sen tek başına bu işi (bitirmek) _____. (Ты не сможешь закончить эту работу в одиночку.)
3. Gürültüden (uyumak) _____. (Я не могу уснуть из-за шума.)
4. Biz bu kadar çok (yemek) _____. (Мы не можем столько съесть.)
5. Siz anahtarsız kapıyı (açmak) _____. (Вы не можете открыть дверь без ключа.)
6. Onlar bizi (duymak) _____, çok uzaktalar. (Они не могут нас услышать, они очень далеко.)
7. Affedersiniz, size yardım (etmek) _____, çok meşgulüm. (Извините, я не могу вам помочь, я очень занят.)
8. Ben sensiz (yaşamak) _____. (Я не могу жить без тебя.)
9. O, bu soruyu (cevaplamak) _____. (Он не может ответить на этот вопрос.)
10. Biz bu akşam (çıkma) _____, evde işimiz var. (Мы не можем пойти гулять сегодня вечером, у нас есть дела дома.)

Упражнение 12. Напишите, в каком значении (разрешение, просьба, вероятность, умение, сила) используются следующие предложения.

1. Siz ikiniz dışarı çıkabilirsiniz. _____ (Вы вдвоем можете выйти.)
2. Naim, 170 kg'ı kaldırabilir. _____ (Наим может поднять 170 кг.)
3. Bana bir bardak su verebilir misiniz? _____ (Можете дать мне стакан воды?)
4. Babam, üç gün sonra İstanbul'a gidebilir. _____ (Мой отец может поехать в Стамбул через три дня.)
5. 100 metreyi 4 dakikada koşabilirim. _____ (Я могу пробежать 100 метров за 4 минуты.)