

YDS RUSÇA PUAN YÜKSELTME KILAVUZU

7 Günde +10 Puan Kazandıracak
Nokta Atışı Stratejiler



DR. HİKMET ŞAHİNER

YDS RUSÇA PUAN YÜKSELTME KILAVUZU

**7 Günde +10 Puan Kazandıracak
Nokta Atışı Stratejiler**

Rusça Hocam Dr. Hikmet ŞAHİNER

Tarafından Hazırlanmıştır

www.ruscahocam.com

İÇİNDEKİLER

Giriş: Hocam'ın Notu: Neden Puanınız Artmıyor?	3
Gün 1: Alçaktaki Meyveler: Cümle Tamamlama ve Diyalog Soruları	5
Gün 2: Paragraf Canavarını Evcilleştirme: Okuma Anlama Teknikleri	15
Gün 3 & 4: Altın Kelimeler: Bağlamdan Anlam Çıkarma Sanatı	20
Gün 5 & 6: Gramer Mayın Tarlası: En Sinsi Gramer Tuzakları	45
Gün 7: Sınav Günü Simülasyonu ve Zihin Yönetimi	49
Peki Şimdi Ne Olacak? Ustalığa Giden Yol	51

GİRİŞ

Değerli YDS Rusça Adayı,

Eğer bu kılavuzu okuyorsan, muhtemelen tanıdık bir hikayenin içindesin: Saatlerce çalışıyor, kelime ezberliyor, gramer kurallarını tekrar ediyorsun ama deneme sınavlarında puanların bir türlü istediğin seviyeye gelmiyor. "Nerede yanlış yapıyorum?" diye kendine soruyorsun.

Cevap basit: YDS, sadece bilgi ölçen bir sınav değildir. Bilgiyi, baskı altında, kısıtlı bir sürede doğru stratejiyle kullanma yeteneğini ölçer. Bu 7 günlük kılavuz, sana sihirli bir formül değil, başarısı kanıtlanmış bir yol haritası sunmak için tasarlandı. Her gün, sınavın farklı bir alanına odaklanacak ve puanını doğrudan etkileyecek taktikleri öğreneceksin.

"Hocam'ın Notu": En Sık Yapılan 3 Zihinsel Hata

Yıllardır gözlemlediğim kadarıyla, adayların puan kaybetmesinin en büyük nedenleri bilgi eksikliğinden çok bu zihinsel tuzaklardır:

"Her Şeyi Bilmeliyim" Takıntısı: Her kelimeyi, her kuralı bilmek imkansızdır. Başarılı aday, bilmedikleri arasında yolunu bulabilendir. Bu kılavuz sana bunu öğretecek.

Soru Tipi Değil, Konu Ezberleme: Sadece ismin hallerini ezberlemek yetmez. YDS'nin bu konuyu hangi soru tipinde, nasıl sorduğunu bilmek gerekir. Strateji, bilgiden daha önemlidir.

Pratik Eksikliği ve Zaman Yönetimi Zafiyeti: En iyi yüzücü bile antrenman yapmazsa yarışta boğulur. YDS bir maratondur ve her etabın süresi bellidir.

Bu kılavuzu bir ders kitabı gibi değil, bir antrenörün taktik defteri gibi kullan. Her gün verilen stratejiyi anla, çözümlü örnekleri dikkatle incele ve kendi düşünce sürecini bu stratejiye göre şekillendir.

Hazırsan, puanlarını yükseltme zamanı!



GÜN 1: Alçaktaki Meyveler

Bu soru tipleri, doğru stratejiyle en kolay ve en hızlı puan kazanabileceğin yerlerdir. Amacımız, sorunun tamamını değil, cevabı bulmamızı sağlayan "anahtar" kelimeleri ve yapıları avlamak.

Cümle Tamamlama ve Diyalog Sorularında 3 Altın Kural:

Bağlaç Avı: Cümlenin veya boşluğun başında/sonunda **но, однако, поэтому, так как, чтобы** gibi bağlaçlar var mı? Bu bağlaçlar, cümlenin geri kalanının anlamını (zıtlık, neden-sonuç, amaç vb.) belirler.

Anlam Bütünlüğü: Boşluktan önceki ve sonraki ifadeler arasında mantıksal bir köprü kur.

Grammer Uyumu: Özellikle zamirlerin (**который**) ve sıfatların cins, sayı ve hal (**падеж**) uyumunu kontrol et.

Çözümlü Pratik Soruları: Cümle Tamamlama

ÖRNEK SORU 1:

Коренные дальневосточные народы считали амурского тигра хозяином тайги, -----.

- A) хотя специалисты следят за безопасностью краснокнижных хищников и их здоровьем
- B) поскольку в последние три года многие животные стали чаще выходить к людям
- C) но для браконьеров эта дикая кошка была лишь желанным охотничьим трофеем
- D) поэтому на свободе дикие животные могут испытывать значительные трудности
- E) когда жители близких сёл позвали специалистов на помощь оголодавшему тигрёнку

DOĞRU CEVAP:

C) но для браконьеров эта дикая кошка была лишь желанным охотничьим трофеем

Hocam'ın Düşünce Süreci: Cümlenin ilk kısmı olumlu bir anlam taşıyor: Kaplan "tayganın efendisi" olarak görülüyordu. Şıklara hızlıca göz gezdiriyorum ve C şıkkındaki "**но**" (ama) bağlacı dikkatimi çekiyor. Bu bir zıtlık bağlacıdır. "Efendi olarak görülüyordu, AMA kaçak avcılar için sadece bir av ganimetiydi." Bu zıtlık, cümleyi mükemmel bir şekilde tamamlıyor.

Analiz: A, B, D ve E şıkları cümlenin ilk kısmıyla zıtlık değil, farklı konular veya alakasız sonuçlar sunuyor. Doğru cevap, "но" bağlacının yarattığı anlam kontrastı sayesinde C'dir.

ÖRNEK SORU 2:

Наскальная живопись эпохи палеолита является бесценным материалом для изучения животных времён ледникового периода, -----.

- A) которые древние люди чертили или высекали на стенах пещер
- B) так как помогает воссоздать облики давно вымерших животных
- C) что учёные могли получить о них неизвестные ранее сведения
- D) хотя изображения животных дети рисуют в начальной школе
- E) однако в древности художники изображали подобных животных

DOĞRU CEVAP:

B) так как помогает воссоздать облики давно вымерших животных

Hocam'ın Düşünce Süreci: Cümlenin ilk kısmı bir "tespit" yapıyor: "Kaya resimleri, buzul çağı hayvanlarını incelemek için paha biçilmez bir materyaldir." Şimdi kendime soruyorum: "Neden paha biçilmez bir materyaldir?". Bu sorunun cevabını arıyorum. B şıkkı "так как" (çünkü) bağlacıyla başlıyor ve tam da bu soruya cevap veriyor:

"ÇÜNKÜ nesli tükenmiş hayvanların görünüşünü yeniden oluşturmaya yardımcı olur."

Analiz: Cümlenin ilk kısmına "Neden?" sorusunu sorduğumuzda mantıklı cevap veren tek şık B'dir. Diğer şıklar bu nedeni açıklamıyor.

ÖRNEK SORU 3:

История мобильной связи начинается в 1921 году в Детройте, -----.

- A) когда односторонними радиотелефонами были оснащены полицейские машины для получения информации из диспетчерской
- B) потому что в последнее время благодаря беспроводным технологиям средства связи подверглись существенным изменениям
- C) а также самым первым и знаменитым баннером в интернете считается реклама одной американской телефонной компании
- D) тогда как ежегодно в этой области проводятся всемирные выставки высокотехнологичной продукции
- E) поэтому с появлением интернета и мобильных телефонов во всём мире резко сократилась нагрузка на обычную почту

DOĞRU CEVAP:

A) когда односторонними радиотелефонами были оснащены полицейские машины для получения информации из диспетчерской

Hocam'ın Düşünce Süreci: Cümle bir tarih ve yer vererek bir olayı başlatıyor: "Mobil iletişimin tarihi 1921'de Detroit'te başlar...". Boşluk, bu tarihte "ne olduğunu" açıklamalıdır. A şıkkı "**когда**" (o zaman ki/dığında) kelimesiyle başlıyor ve tam olarak 1921'de ne olduğunu anlatıyor: "...o zaman ki polis arabaları tek yönlü telsiz telefonlarla donatılmıştı."

Analiz: Cümledeki zaman ifadesini (**в 1921 году**) açıklayan tek mantıklı yapı **когда** ile başlayan **A** şıkkıdır.

ÖRNEK SORU 4:

Ни один продукт питания не содержит все необходимые для организма элементы в нужном количестве, -----.

- A) как будто для крепкого здоровья детям и подросткам нужна физическая активность ежедневно
- B) вследствие чего избыточный вес увеличивает риск возникновения целого ряда заболеваний
- C) однако некоторые продукты являются лишёнными питательных веществ
- D) потому что разумное питание улучшает самочувствие и дает запас здоровья на долгие годы
- E) поэтому так важно есть разнообразные, свежие и натуральные продукты

DOĞRU CEVAP:

E) поэтому так важно есть разнообразные, свежие и натуральные продукты

Hocam'ın Düşünce Süreci: Cümlenin ilk kısmı bir "problem" veya "eksiklik" belirtiyor: "Hiçbir besin tek başına tüm gerekli elementleri içermez." Bu durumun doğal "sonucu" ne olmalıdır? "Hiçbir yiyecek tek başına yeterli değilse, BU YÜZDEN çeşitli yiyecekler yemek önemlidir." E şıkkı "**поэтому**" (bu yüzden) bağlacıyla başlayarak bu sonucu mükemmel bir şekilde veriyor.

Analiz: Neden-sonuç ilişkisi kuran bu soruda, "**поэтому**" bağlacı kilit rol oynar.

ÖRNEK SORU 5:

-----, которыми были построены большие и безопасные пещерные города.

- A) Мягкие туфовые слои в Каппадокии вследствие эрозии превратились в долины и образовали причудливые каньоны
- B) Благодаря своему месторасположению крепость Учхисар взяла на себя роль защиты от нападений врагов
- C) В пещеру Учхисар, вырубленную в скале, ведут три широкие дороги, объединяющиеся в зале
- D) Несколько тысяч лет назад на территории современной Каппадокии появились первые переселенцы
- E) Во время заката под лучами солнца ущелье Гюллюдере покрывается всеми оттенками яркого красного цвета

DOĞRU CEVAP:

A) Мягкие туфовые слои в Каппадокии вследствие эрозии превратились в долины и образовали причудливые каньоны

Hocam'ın Düşünce Süreci: Bu soruda boşluk başta. Cümlenin sonundaki "**которми**" (onlarla/onlar aracılığıyla) zamirine odaklanıyorum. Bu zamir, cansız ve çoğul bir ismin yerini tutuyor ve vasıta (ile) halde. Anlamı: "onlar aracılığıyla büyük ve güvenli mağara şehirleri inşa edildi." Demek ki boşlukta, bu şehirlerin inşa edilmesini sağlayan, çoğul ve cansız bir şeyden bahsedilmeli. **A** şıkkına bakıyorum: "Kapadokya'daki yumuşak tuf katmanları (слои)... vadilere dönüştü ve tuhaf kanyonlar (каньоны) oluşturdu." Hem "слои" hem de "каньоны" çoğul ve cansızdır. Bu yapılarla şehirlerin inşa edilmesi mantıklı mı? Evet.

Analiz: "**которми**" zahirinin gönderme yapabileceği mantıklı, çoğul isimler sadece **A** şıkkında vardır. Diğer şıklarda bu yapısal uyum bulunmuyor.

ÖRNEK SORU 6:

Журналист: - **Как массовый туризм влияет на сохранение культурного наследия?**

Эксперт по туризму: - **Массовый туризм может привести к разрушению памятников, но при правильном управлении он может также способствовать их сохранению и популяризации.**

Журналист: -----

Эксперт по туризму: - **Для защиты памятников необходимо контролировать количество посетителей, вводить ограничения на доступ и регулярно проводить реставрационные работы.**

A) Может ли массовый туризм привести к исчезновению культурного наследия?

B) Какие культурные памятники в наибольшей степени подвергаются разрушению из-за туризма?

C) Какие меры нужно принимать для предотвращения разрушения памятников из-за туризма?

D) Как часто необходимо реставрировать исторические памятники, чтобы сохранить их?

E) Влияет ли количество туристов на доходы, связанные с культурным наследием?

DOĞRU CEVAP:

C) Какие меры нужно принимать для предотвращения разрушения памятников из-за туризма?

Hocam'ın Düşünce Süreci: Diyalog sorularında kural basittir: Verilen cevap hangi soruyu yanıtlıyor? Uzmanın ikinci cevabı, bir dizi "önlem" ve "yapılması gerekenleri" sıralıyor: "ziyaretçi

sayısını kontrol etmek, kısıtlamalar getirmek, restorasyon yapmak...". Bu bir çözüm/öneri listesidir. Öyleyse gazeteci, bu çözümleri/önlemleri sormuş olmalı.

Analiz: C şıkkı, "Anıtların yıkılmasını önlemek için ne gibi önlemler alınmalı?" diye soruyor. Bu, uzmanın verdiği cevabı doğrudan doğuran sorudur.

ÖRNEK SORU 7:

Клиент: - **Расскажите, пожалуйста, о каких-либо нетривиальных поездках по Италии, так как я хочу подарить жене на день рождения оригинальное путешествие.**

Турагент: - **В Италии много островов. Мне кажется, что отдых на любом из них является удовольствием.**

Клиент: -----

Турагент: - **Тогда могу предложить вам для начала отправиться на север Италии к красивейшему озеру Гарда, где на конце длинного мыса стоит уединённый старинный город-крепость Сирмионе.**

A) Лично я очень люблю Сицилию, находящуюся в сердце Средиземноморья, потому что такого моря, как там, нигде не найти.

B) Замечательно! Моей жене очень нравится заниматься плаванием и. надеюсь, что это место спокойное и очень удобное для отдыха.

C) Я забыл сказать, что с нами поедут ещё двое детей, поэтому нам надо остаться в отеле, где имеются развлечения для детей.

D) Мы уже несколько раз были в Италии и много чего видели, но хочется чего-то необычного и спокойного.
E) Отлично? А ещё мне нужна ваша помощь, чтобы забронировать номер через официальный сайт компании.

DOĞRU CEVAP:

D) Мы уже несколько раз были в Италии и много чего видели, но хочется чего-то необычного и спокойного.

Hocam'ın Düşünce Süreci: Müşteri ilk başta "orijinal bir seyahat" istiyor. Acente "adaları" öneriyor. Müşteri bir şey söylüyor ve acente "**Тогда...**" (O halde...) diyerek tamamen farklı bir rota öneriyor: "Garda Gölü". Bu demek oluyor ki müşteri, acentenin ilk önerisi olan adaları bir nedenle reddetmiş veya daha farklı bir şey istediğini belirtmiş.

Analiz: D şıkkı bu durumu mükemmel açıklıyor: "İtalya'da zaten çok bulunduk... ama farklı ve sakin bir şey istiyoruz." Bu cevap, acentenin neden ada önerisinden vazgeçip daha "sakin ve farklı" bir yer olan Garda Gölü'nü önerdiğini açıklıyor.

GÜN 2: Paragraf Canavarını Evcilleştirme

Paragraf soruları zaman alıcıdır ama imkansız değildir. Amaç, paragrafı satır satır çevirmek değil, soruların cevaplarını en hızlı şekilde bulmaktır.

Paragraf Sorularında İki Süper Güç:

Göz Gezdirme: Paragrafı okumadan önce, sadece ilk ve son cümleleri okuyarak metnin genel konusu hakkında bir fikir edin.

Tarama: Soruyu okuduktan sonra, paragrafı okumayı bırak ve sadece sorudaki anahtar kelimeyi (özel isim, tarih, teknik terim) metin içinde bir avcı gibi ara. Anahtar kelimeyi bulduğun cümlenin bir öncesini ve bir sonrasını okumak genellikle cevabı verir.

Örnek Okuma Pasajı Uygulaması

Все муравьи - социальные насекомые, живущие семьями. Размеры семей могут достигать от десятка до нескольких миллионов особей. Одно муравьиное поселение включает муравейники, сеть проторённых дорог и окрестные территории, где семья добывает пищу. Границы поселения бдительно охраняются от вражеских посягательств. В мирные времена жители соседствующих семей объединяются в федерации для обмена пищей и борьбы с конкурентами. В каждой муравьиной семье есть одна или несколько цариц, задача которых-давать жизнь новым муравьям. Жизнь муравья начинается с отложенного царицей яйца. Если яйцо оплодотворено, из него появятся самки -

плодовитую будущие царицы или бесплодные рабочие муравьи, если же оплодотворения не произошло - самцы. Основное население муравейника - рабочие особи. Плодовитые самки и самцы дома надолго не задерживаются: самцы погибают сразу после размножения, а самки дают начало новым муравейникам. Может показаться, что царица - глава муравейника и безраздельно им правит, однако она только даёт потомство. Рабочие муравьи с царицей обходятся без должного почтения: переселяют по своему усмотрению, могут даже убить, если она перестала быть плодотворной.

Göz Gezdirme Uygulaması (15 saniye): İlk cümle: "Bütün karıncalar sosyal böceklerdir, ailelerde yaşarlar." Son cümle: "...verimsizleşirse öldürebilirler bile." **Genel Fikir:** Karınca ailelerinin sosyal yapısı, kraliçenin rolü ve işçi karıncaların gücü.

Tarama Uygulaması (Örnek Soru: "Kraliçenin asıl görevi nedir?"): "Kraliçe" kelimesinin Rusçası olan "царица" kelimesini metinde tara. Bulduğun cümle: "В каждой муравьиной семье есть одна или несколько цариц, задача которых-давать жизнь новым муравьям." (Her karınca ailesinde bir veya birkaç kraliçe vardır, görevleri yeni karıncalara hayat vermektir). Cevap doğrudan bu cümlede.

Örnek Paragraf Tamamlama Uygulaması

На фоне слуха, а тем более зрения, обоняние человека выглядит довольно бледно. В самом деле, если сравнивать, например, с собаками, то обонятельных рецепторов у нас меньше. ----- . Эксперименты, поставленные на добровольцах в Университете Беркли, показали, что у некоторых людей обоняние развито довольно хорошо. Во время эксперимента некоторые испытуемые способны были указать направление на источник запаха, расположенный на расстоянии в 10 метров, даже с завязанными глазами и закрытыми ушами.

- A) Как правило, обоняние притупляется во время простуды.
- B) Хотя этого не достаточно для использования собак в поисковых операциях.
- C) Но и недооценивать нюх человека тоже не стоит.
- D) Поэтому при выборе духов не хватает опыта только одного человека.
- E) Ароматерапия помогает человеку расслабиться.

DOĞRU CEVAP:

C) Но и недооценивать нюх человека тоже не стоит.

Hocam'ın Düşünce Süreci: Bu bir paragraf tamamlama sorusu. Boşluktan önceki cümle olumsuz bir karşılaştırma yapıyor: "insanın koku alma reseptörleri köpeklerinkinden daha azdır." Boşluktan sonraki cümle ise olumlu bir durumdan bahsediyor: "deneyler, bazı insanların koku alma duyusunun oldukça iyi geliştiğini gösterdi." Olumsuz bir ifadeden olumlu

bir ifadeye geçiři sağlayan bir "köprü" cümlesine ihtiyaım var.

Analiz: C şıkkı bu köprüyü mükemmel bir şekilde kuruyor: "Ama insanın koku duyusunu küçümsememek de gerek." Bu cümle, ilk cümlenin olumsuz havasını yumuşatır ve ikinci cümlenin olumlu bulgusuna zemin hazırlar.

rnek İlgisiz Cümleyi Bulma Uygulaması

(I) Тот, кто побывал в Амстердаме, знает, что многие голландцы предпочитают жить в плавучих домах, стоящих по берегам каналов. (II) Обычно это переделанные под жильё баржи, которые при желании можно переместить буксиром на другое место. (III) Для любителей подобного образа жизни одна из голландских фирм разработала специальную серию новых плавучих домов из алюминия и дерева. (IV) Дерево широко используется в европейских странах как в качестве строительного материала, так и для внутренней отделки жилья. (V) На крышах этих современных плавучих домов имеются солнечные батареи, электроэнергии от которых хватит даже для того, чтобы хозяева дома могли совершать на нём небольшие путешествия.

A) I B) II C) III D) IV E) V

DOğRU CEVAP:

D) IV

Hocam'ın Düşünce Süreci: Paragrafın ana konusu

Amsterdam'daki yüzen evler. Her cümleyi bu ana konuyla olan bağlantısını kontrol ederek okurum.

(I) Amsterdam ve yüzen evler. -> İlgili.

(II) Bu evlerin mavnalardan yapıldığı. -> İlgili.

(III) Yeni bir yüzen ev serisi geliştirildiği. -> İlgili.

(IV) Ahşabın Avrupa ülkelerinde genel olarak kullanıldığı. -

> **Konu Saptı!** Amsterdam'daki yüzen evlerden çıkıp genel olarak Avrupa'da ahşap kullanımına geçti. Bu, ilgisiz cümle adayı.

(V) Bu modern yüzen evlerin çatılarındaki güneş panelleri. -> Tekrar ana konuya, yani yüzen evlere döndü.

Analiz: IV. cümle, paragrafın özel konusu olan

"Amsterdam'daki yüzen evler" bütünlüğünü bozarak genel bir konuya geçiş yapmıştır. Bu nedenle **ilgisiz cümledir**.



GÜN 3 & 4: Altın Kelimeler

YDS'de kelime bilgisi, sözlük anlamını bilmek değil, kelimenin cümle içindeki görevini anlamaktır.

ÖRNEK SORU 1:

В XIII - XIV веках на Ближнем Востоке и Кавказе, куда приходят Сельджуки, происходят необратимые процессы ----- тюркской культуры на культуру стран этого региона.

- A) зарождения
- B) заимствования
- C) вдохновения
- D) проявления
- E) воздействия

DOĞRU CEVAP:

E) воздействия

Hocam'ın Düşünce Süreci: Cümle, Türk kültürünün bölge kültürleri "üzerindeki" geri döndürülemez süreçlerinden bahsediyor. "Bir şeyin bir şey üzerindeki etkisi" ifadesi Rusça'da "воздействие (чего-то) на (что-то)" kalıbıyla kullanılır. Metindeki "на культуру" yapısı, boşluğa "воздействие" kelimesinin gelmesi gerektiğinin en büyük ipucudur.

Analiz: Diğer kelimeler (doğuş, ödünç alma, ilham, tezahür) bu gramer yapısına ve anlam bütünlüğüne uymaz.

ÖRNEK SORU 2:

С биологической точки зрения зимняя спячка, в которую ----- некоторые животные в зимнее время - это долгий сойй уникальное состояние, когда перестраиваются жизненно-важные функции организма.

- A) попадают
- B) выпадают
- C) западают
- D) впадают
- E) нападают

DOĞRU CEVAP:

D) впадают

Hocam'ın Düşünce Süreci: Bu bir kelime sorusu gibi görünse de aslında bir kalıp (коллокация) sorusudur. Rusça'da "kış uykusuna yatmak" ifadesi "**впадать в спячку**" kalıbıyla söylenir. Diğer fiiller bu bağlamda tamamen anlamsızdır.

Analiz: YDS, bu tür kalıpları bilip bilmediğinizi sıkça test eder. Kelimeleri tekil olarak değil, birlikte kullanıldıkları yapılarla öğrenmek kritiktir.

YDS Rusça'da En Sık Çıkan 100 Kritik Kelime

Fiiller (Глаголы)

1. **считать:** saymak, olarak görmek

Многие эксперты **считают**, что для стабилизации экономики необходимо принять ряд неотложных мер. (Birçok uzman, ekonomiyi istikrara kavuşturmak için bir dizi acil önlem alınması gerektiğini düşünmektedir.)

2. **являться:** olmak, teşkil etmek

Загрязнение окружающей среды **является** одной из самых серьёзных проблем, с которой сталкивается современное человечество. (Çevre kirliliği, modern insanlığın karşı karşıya olduğu en ciddi sorunlardan biridir.)

3. **состоять:** -den oluşmak

Новый научный доклад **состоит** из трёх основных частей, каждая из которых посвящена отдельному аспекту исследования. (Yeni bilimsel rapor, her biri araştırmamanın ayrı bir yönüne ayrılmış olan üç ana bölümden oluşmaktadır.)

4. **происходить:** meydana gelmek, olmak

Все химические реакции в клетке **происходят** при участии ферментов, ускоряющих эти процессы. (Hücredeki tüm kimyasal reaksiyonlar, bu süreçleri hızlandıran enzimlerin katılımıyla meydana gelir.)

5. **возникать:** ortaya çıkmak, doğmak

В ходе обсуждения **возникли** новые вопросы, которые требуют дополнительного изучения. (Tartışma sırasında, ek inceleme gerektiren yeni sorular ortaya çıktı.)

6. **развиваться:** gelişmek

Экономика страны начала **развиваться** быстрыми темпами после внедрения новых технологий в производство. (Ülke ekonomisi, üretime yeni teknolojilerin dahil edilmesinden sonra hızlı bir tempoda gelişmeye başladı.)

7. **влиять:** etkilemek

Климатические изменения негативно **влиют** на сельское хозяйство, что приводит к снижению урожайности. (İklim değişiklikleri tarımı olumsuz etkilemektedir, bu da verimin düşmesine yol açmaktadır.)

8. **оказывать влияние:** etki etmek

Реформы в системе образования **оказали** значительное **влияние** на качество подготовки будущих специалистов. (Eğitim sistemindeki reformlar, geleceğin uzmanlarının yetişme kalitesi üzerinde önemli bir etki yarattı.)

9. **приводить / привести:** yol açmak, neden olmak

Недостаток инвестиций в науку может **привести** к технологическому отставанию страны в будущем. (Bilime yapılan yatırım eksikliği, gelecekte ülkenin teknolojik olarak geride kalmasına yol açabilir.)

10. **способствовать:** katkıda bulunmak, elverişli olmak

Регулярные физические упражнения **способствуют** укреплению сердечно-сосудистой системы. (Düzenli fiziksel egzersizler, kalp-damar sisteminin güçlenmesine katkıda bulunur.)

11. **позволять / позволить:** izin vermek, olanak tanımak

Использование солнечных панелей **позволяет** значительно сократить расходы на электроэнергию. (Güneş panellerinin kullanılması, elektrik enerjisi harcamalarını önemli ölçüde azaltmaya olanak tanır.)

12. **содержать:** içermek

Данный документ **содержит** важную информацию о результатах проведённого исследования. (Bu belge, yürütülen araştırmanın sonuçları hakkında önemli bilgiler içermektedir.)

13. **относиться / отнестись:** ait olmak, ilgili olmak

Эти древние рукописи **относятся к** периоду раннего Средневековья и представляют большую историческую ценность. (Bu antik el yazmaları Erken Orta Çağ dönemine aittir ve büyük bir tarihsel değer teşkil etmektedir.)

14. **отличаться:** farklı olmak

Новый материал **отличается** от своих аналогов повышенной прочностью и лёгкостью. (Yeni materyal, artırılmış dayanıklılığı ve hafifliği ile benzerlerinden farklıdır.)

15. **зависеть:** bağlı olmak

Успех проекта напрямую **зависит** от того, насколько слаженно будет работать вся команда. (Projenin başarısı, tüm ekibin ne kadar uyumlu çalışacağına doğrudan bağlıdır.)

16. **утверждать:** iddia etmek, öne sürmek

Автор **утверждает**, что его теория способна объяснить ранее непонятные явления в физике. (Yazar, teorisinin fizikte daha önce anlaşılmayan olguları açıklayabildiğini iddia etmektedir.)

17. **доказывать / доказать:** kanıtlamak

Учёным удалось **доказать** существование воды на Марсе с помощью данных, полученных с марсохода. (Bilim insanları, Mars gezgininden elde edilen veriler sayesinde Mars'ta suyun varlığını kanıtlamayı başardılar.)

18. **исследовать:** araştırmak

В своей диссертации он **исследовал** влияние социальных сетей на политическую активность молодёжи. (Tezinde, sosyal ağların gençlerin siyasi aktivitesi üzerindeki etkisini araştırdı.)

19. **изучать / изучить:** incelemek, öğrenmek

Биологи **изучают** механизм адаптации животных к экстремальным условиям Арктики. (Biyologlar, hayvanların Arktik'in ekstrem koşullarına adaptasyon mekanizmasını inceliyorlar.)

20. **обнаруживать / обнаружить:** keşfetmek, bulmak

В ходе раскопок археологи **обнаружили** руины древнего города, который считался утерянным. (Kazılar sırasında arkeologlar, kayıp olduğu düşünülen antik bir şehrin kalıntılarını keşfettiler.)

21. **создавать / создать:** yaratmak, oluşturmak

Целью компании является **создать** продукт, который будет отвечать всем требованиям современного рынка. (Şirketin amacı, modern pazarın tüm gereksinimlerini karşılayacak bir ürün yaratmaktır.)

22. **сохранять / сохранить:** korumak, muhafaza etmek

Важно **сохранить** культурное наследие для будущих поколений, так как оно является частью нашей идентичности. (Kültürel mirası gelecek nesiller için korumak önemlidir, çünkü o kimliğimizin bir parçasıdır.)

23. **увеличивать(ся) / увеличить(ся):** artmak, artırmak

За последний год **увеличилось** количество туристов, посещающих этот исторический регион. (Geçen yıl içinde bu tarihi bölgeyi ziyaret eden turistlerin sayısı arttı.)

24. **уменьшать(ся) / уменьшить(ся):** azalmak, azaltmak

Применение новых методов лечения помогло **уменьшить** риск возникновения осложнений после операции. (Yeni tedavi yöntemlerinin uygulanması, ameliyat sonrası komplikasyon riskini azaltmaya yardımcı oldu.)

25. **достигать / достигнуть:** ulaşmak, elde etmek

Спортсмену удалось **достигнуть** нового мирового рекорда благодаря упорным тренировкам. (Sporcu, azimli antrenmanlar sayesinde yeni bir dünya rekoruna ulaşmayı başardı.)

26. **требовать / потребовать:** gerektirmek, talep etmek

Работа в данной области **требует** не только глубоких теоретических знаний, но и практических навыков. (Bu alanda çalışmak sadece derin teorik bilgi değil, aynı zamanda pratik beceriler de gerektirir.)

27. **представлять собой:** teşkil etmek, -den ibaret olmak

Этот уникальный природный заповедник **представляет собой** экосистему с богатым биоразнообразием. (Bu eşsiz doğa koruma alanı, zengin bir biyoçeşitliliğe sahip bir ekosistemi teşkil etmektedir.)

28. **получать / получить:** almak, elde etmek

В результате эксперимента учёные **получили** данные, подтверждающие их первоначальную гипотезу. (Deney sonucunda bilim insanları, başlangıçtaki hipotezlerini doğrulayan veriler elde ettiler.)

29. **использовать:** kullanmak

Инженеры решили **использовать** более лёгкие и прочные материалы для строительства моста. (Mühendisler, köprünün inşası için daha hafif ve dayanıklı malzemeler kullanmaya karar verdiler.)

30. **проводить / провести:** (deney, araştırma) yapmak

Правительство планирует **провести** социологический опрос для изучения общественного мнения. (Hükümet, kamuoyunu incelemek için sosyolojik bir anket yapmayı planlıyor.)

31. **называть(ся) / назвать(ся):** adlandırmak, adlandırılmak

Процесс, при котором растения преобразуют солнечный свет в энергию, **называется** фотосинтезом. (Bitkilerin güneş ışığını enerjiye dönüştürdüğü süreç, fotosentez olarak adlandırılır.)

32. **связывать / связать:** bağlamak, ilişkilendirmek

Исследователи **связывают** рост числа аллергических заболеваний с ухудшением экологической обстановки. (Araştırmacılar, alerjik hastalıkların sayısındaki artışı ekolojik durumun kötüleşmesiyle ilişkilendiriyorlar.)

33. **стараться / постараться:** çabalamak, denemek

Авторы книги **стараются** объяснить сложные научные концепции простым и понятным языком. (Kitabın yazarları, karmaşık bilimsel kavramları basit ve anlaşılır bir dille açıklamaya çabalıyorlar.)

34. **пытаться / попытаться:** denemek, kalkışmak

В своей статье журналист **пытается** проанализировать причины политического кризиса в стране. (Makalesinde gazeteci, ülkedeki siyasi krizin nedenlerini analiz etmeye çalışıyor.)

35. **вызывать / вызвать:** neden olmak, çağırmak

Внедрение новой компьютерной системы **вызвало** некоторые трудности у сотрудников на начальном этапе. (Yeni bilgisayar sisteminin devreye sokulması, başlangıç aşamasında çalışanlarda bazı zorluklara neden oldu.)

İsimler (Существительные)

36. **воздействие:** etki

Длительное **воздействие** шума на организм человека может привести к серьёзным проблемам со здоровьем. (Gürültünün insan organizması üzerindeki uzun süreli etkisi, ciddi sağlık sorunlarına yol açabilir.)

37. **влияние:** etki, nüfuz

Средства массовой информации оказывают огромное **влияние** на формирование общественного мнения. (Kitle iletişim araçları, kamuoyunun oluşumu üzerinde devasa bir etkiye sahiptir.)

38. **развитие:** gelişim

Устойчивое **развитие** предполагает баланс между экономическим ростом и защитой окружающей среды. (Sürdürülebilir kalkınma, ekonomik büyüme ile çevrenin korunması arasında bir denge varsayar.)

39. **исследование:** araştırma

Новое медицинское **исследование** показало эффективность препарата в борьбе с вирусом. (Yeni bir tıbbi araştırma, preparatın virüsle mücadeledeki etkinliğini gösterdi.)

40. **причина:** neden, sebep

Причиной отмены рейса стали неблагоприятные погодные условия. (Uçuşun iptal edilmesinin nedeni, olumsuz hava koşullarıydı.)

41. **следствие / последствие:** sonuç

Одним из **последствий** глобализации является усиление культурного обмена между странами. (Küreselleşmenin sonuçlarından biri, ülkeler arasındaki kültürel alışverişin güçlenmesidir.)

42. **результат:** sonuç, netice

Положительный **результат** был достигнут благодаря совместным усилиям всех участников проекта. (Olumlu sonuç, projenin tüm katılımcılarının ortak çabaları sayesinde elde edildi.)

43. **особенность:** özellik

Главная **особенность** архитектуры этого здания – использование экологически чистых материалов. (Bu binanın mimarisinin ana özelliği, çevre dostu malzemelerin kullanılmasıdır.)

44. **свойство:** özellik, nitelik

Лекарственное растение обладает уникальными целебными **свойствами**, которые известны с древних времён. (Şifalı bitki, antik çağlardan beri bilinen eşsiz iyileştirici özelliklere sahiptir.)

45. **качество:** kalite, nitelik

Компания уделяет большое внимание контролю **качества** своей продукции на всех этапах производства. (Şirket, üretiminin tüm aşamalarında ürünlerinin kalite kontrolüne büyük önem vermektedir.)

46. **количество:** miktar, nicelik

В последние годы **количество** людей, предпочитающих работать удалённо, значительно возросло. (Son yıllarda uzaktan çalışmayı tercih eden insanların sayısı önemli ölçüde arttı.)

47. **условие:** koşul, şart

Одним из **условий** подписания договора является соблюдение всех международных стандартов. (Sözleşmenin imzalanmasının şartlarından biri, tüm uluslararası standartlara uyulmasıdır.)

48. **цель (ж.р.):** amaç, hedef

Основная **цель** данной программы – оказание помощи социально незащищённым слоям населения. (Bu programın temel amacı, sosyal güvencesi olmayan nüfus katmanlarına yardım sağlamaktır.)

49. **задача:** görev, problem

Перед инженерами стояла сложная **задача**: спроектировать мост, способный выдержать сильные землетрясения. (Mühendislerin önünde zorlu bir görev duruyordu: şiddetli depremlere dayanabilecek bir köprü tasarlamak.)

50. **способ:** yöntem, yol

Учёные ищут новый **способ** получения энергии из возобновляемых источников. (Bilim insanları, yenilenebilir kaynaklardan enerji elde etmenin yeni bir yolunu arıyorlar.)

51. **средство:** araç, vasıta

Образование является важнейшим **средством** социального и экономического развития общества. (Eğitim, toplumun sosyal ve ekonomik gelişiminin en önemli aracıdır.)

52. **область (ж.р.):** alan, saha

Профессор является ведущим специалистом в **области** квантовой физики. (Profesör, kuantum fiziği alanında önde gelen bir uzmandır.)

53. **сфера:** alan, küre

Глобальные изменения затрагивают практически все **сферы** человеческой жизни, от экономики до культуры. (Küresel değişiklikler, ekonomiden kültüre kadar insan yaşamının neredeyse tüm alanlarını etkilemektedir.)

54. **деятельность (ж.р.):** faaliyet, etkinlik

Его профессиональная **деятельность** связана с защитой прав человека. (Onun mesleki faaliyeti, insan haklarının korunmasıyla ilgilidir.)

55. **общество:** toplum

Гражданское **общество** играет ключевую роль в контроле за действиями власти. (Sivil toplum, iktidarın eylemlerinin denetlenmesinde kilit bir rol oynamaktadır.)

56. **государство:** devlet

Каждое **государство** несёт ответственность за обеспечение безопасности своих граждан. (Her devlet, vatandaşlarının güvenliğini sağlamaktan sorumludur.)

57. **население:** nüfus

Демографическая ситуация характеризуется старением **населения** во многих развитых странах. (Demografik durum, birçok gelişmiş ülkede nüfusun yaşlanmasıyla karakterize edilir.)

58. **окружающая среда:** çevre

Защита **окружающей среды** является глобальной задачей, требующей совместных усилий всех стран. (Çevrenin korunması, tüm ülkelerin ortak çabalarını gerektiren küresel bir görevdir.)

59. **здоровье:** sağlık

Правильное питание и активный образ жизни – основа хорошего **здоровья**. (Doğru beslenme ve aktif bir yaşam tarzı, iyi bir sağlığın temelidir.)

60. **болезнь (ж.р.):** hastalık

Своевременная диагностика позволяет успешно лечить многие серьёзные **болезни**. (Zamanında teşhis, birçok ciddi hastalığı başarılı bir şekilde tedavi etmeye olanak tanır.)

61. **наука:** bilim

Современная **наука** развивается настолько быстро, что новые открытия происходят почти каждый день. (Modern bilim o kadar hızlı geliyor ki, yeni keşifler neredeyse her gün meydana geliyor.)

62. **технология:** teknoloji

Новая **технология** очистки воды может решить проблему дефицита питьевой воды в засушливых регионах. (Yeni su arıtma teknolojisi, kurak bölgelerdeki içme suyu kıtlığı sorununu çözebilir.)

63. **информация:** bilgi, enformasyon

В эпоху цифровизации умение быстро находить и анализировать **информацию** становится ключевым навыком. (Dijitalleşme çağında, bilgiyi hızlı bir şekilde bulma ve analiz etme becerisi kilit bir yetenek haline gelmektedir.)

64. **данные (мн.ч.):** veriler

Статистические **данные** показывают снижение уровня безработицы в стране за последний квартал. (İstatistiki veriler, son çeyrekte ülkedeki işsizlik seviyesinde bir düşüş göstermektedir.)

65. **источник:** kaynak

Интернет стал основным **источником** новостей для большинства молодых людей. (İnternet, gençlerin çoğu için ana haber kaynağı haline gelmiştir.)



Sıfatlar (Прилагательные)

66. **важный:** önemli

Принятие этого закона стало **важным** шагом на пути к демократизации общества. (Bu yasanın kabul edilmesi, toplumun demokratikleşmesi yolunda önemli bir adım oldu.)

67. **основной:** temel, ana

Основной темой конференции было обсуждение проблем изменения климата. (Konferansın ana teması, iklim değişikliği sorunlarının tartışılmasıydı.)

68. **главный:** baş, ana

Главный вывод, который можно сделать из этого исследования, заключается в необходимости дальнейших наблюдений. (Bu araştırmadan yapılabilecek ana sonuç, daha ileri gözlemlerin gerekliliğinden ibarettir.)

69. **необходимый:** gerekli

Для участия в проекте **необходимо** иметь высшее образование и опыт работы в данной сфере. (Projeye katılmak için yükseköğrenime ve bu alanda iş tecrübesine sahip olmak gereklidir.)

70. **современный**: modern, çağdaş

Современный ритм жизни требует от человека умения быстро адаптироваться к изменениям. (Modern yaşam ritmi, insandan değişikliklere hızla adapte olma becerisi gerektirir.)

71. **древний**: eski, antik

Археологи обнаружили руины **древнего** храма, построенного более двух тысяч лет назад. (Arkeologlar, iki bin yıldan daha önce inşa edilmiş antik bir tapınağın kalıntılarını keşfettiler.)

72. **различный**: çeşitli, farklı

На выставке были представлены произведения искусства **различных** стилей и направлений. (Sergide, çeşitli stil ve akımlara ait sanat eserleri sunulmuştu.)

73. **определённый**: belirli

Для достижения успеха в любом деле необходим **определённый** уровень дисциплины и самоотдачи. (Herhangi bir işte başarıya ulaşmak için belirli bir disiplin ve özveri seviyesi gereklidir.)

74. **известный**: tanınmış, bilinen

Этот **известный** писатель получил международное признание за свой последний роман. (Bu tanınmış yazar, son romanıyla uluslararası tanınırlık kazandı.)

75. **неизвестный:** bilinmeyen

Причины крушения корабля до сих пор остаются **неизвестными**. (Geminin batmasının nedenleri hâlâ bilinmemektedir.)

76. **положительный:** olumlu

Внедрение новой системы дало **положительный** экономический эффект для компании. (Yeni sistemin devreye sokulması, şirket için olumlu bir ekonomik etki yarattı.)

77. **отрицательный:** olumsuz

Строительство завода может иметь **отрицательный** эффект на экологию региона. (Fabrika inşaatı, bölgenin ekolojisi üzerinde olumsuz bir etkiye sahip olabilir.)

78. **социальный:** sosyal

Правительство объявило о новых **социальных** программах, направленных на поддержку малоимущих семей. (Hükümet, yoksul aileleri desteklemeye yönelik yeni sosyal programlar duyurdu.)

79. **экономический:** ekonomik

Глобальный **экономический** кризис затронул почти все страны мира. (Küresel ekonomik kriz, dünyadaki hemen hemen tüm ülkeleri etkiledi.)

80. **политический:** politik

Его **политический** взгляд значительно изменился после того, как он прожил несколько лет за границей. (Birkaç yıl yurt dışında yaşadıktan sonra onun politik görüşü önemli ölçüde değişti.)

81. **научный:** bilimsel

Каждая **научная** теория должна быть подтверждена экспериментальными данными. (Her bilimsel teori, deneysel verilerle doğrulanmalıdır.)

82. **уникальный:** eşsiz, benzersiz

Этот заповедник является домом для многих **уникальных** видов растений и животных, которые не встречаются больше нигде в мире. (Bu doğa koruma alanı, dünyanın başka hiçbir yerinde bulunmayan birçok eşsiz bitki ve hayvan türüne ev sahipliği yapmaktadır.)

83. **способный:** yetenekli

Он очень **способный** студент, который легко усваивает новый материал. (O, yeni materyali kolayca kavrayan çok yetenekli bir öğrencidir.)

Zarflar (Наречия)

84. **однако:** ancak, fakat

Погода была солнечной, **однако** дул сильный и холодный ветер. (Hava güneşliydi, ancak güçlü ve soğuk bir rüzgar esiyordu.)

85. **поэтому:** bu yüzden

Спрос на продукцию резко упал, **поэтому** компания была вынуждена сократить производство. (Ürüne olan talep aniden düştü, bu yüzden şirket üretimi kısmak zorunda kaldı.)

86. **таким образом:** böylece, bu şekilde

Он тщательно спланировал свой день, **таким образом** ему удалось выполнить все поставленные задачи. (Gününü dikkatle planladı, böylece belirlenen tüm görevleri yerine getirmeyi başardı.)

87. **кроме того:** bunun yanı sıra

Фильм получил восторженные отзывы критиков, **кроме того**, он имел большой коммерческий успех. (Film eleştirmenlerden coşkulu yorumlar aldı, bunun yanı sıra büyük bir ticari başarıya imza attı.)

88. **более того:** dahası

Он не только не извинился, но, **более того**, начал обвинять во всём окружающих. (O sadece özür dilememekle kalmadı, dahası, her şey için etrafındakileri suçlamaya başladı.)

89. **например:** örneğin

Многие европейские города, **например** Амстердам и Венеция, известны своими каналами. (Birçok Avrupa şehri, örneğin Amsterdam ve Venedik, kanallarıyla tanınır.)

90. **в частности:** özellikle

На встрече обсуждались проблемы образования, **в частности**, вопрос финансирования школ. (Toplantıda eğitim sorunları, özellikle de okulların finansmanı meselesi tartışıldı.)

91. **в основном:** temel olarak

В основном его творчество посвящено историческим событиям. (Onun sanatı temel olarak tarihi olaylara adanmıştır.)

92. **прежде всего:** her şeyden önce

Выбирая профессию, **прежде всего** нужно учитывать свои интересы и способности. (Meslek seçerken, her şeyden önce kendi ilgi ve yeteneklerinizi göz önünde bulundurmanız gerekir.)

93. **непрерывно:** sürekli

Технологии **непрерывно** совершенствуются, предлагая всё новые и новые возможности. (Teknolojiler, durmaksızın gelişerek sürekli yeni imkanlar sunmaktadır.)

94. **постепенно:** yavaş yavaş, kademeli olarak

Со временем его отношение к ситуации **постепенно** менялось. (Zamanla, duruma karşı tutumu kademeli olarak değişiyordu.)

95. **значительно:** önemli ölçüde

После реконструкции площадь музея **значительно** увеличилась. (Yeniden yapılanma sonrasında müzenin alanı önemli ölçüde arttı.)

96. **особенно:** özellikle

Я люблю русскую литературу, **особенно** произведения Достоевского. (Rus edebiyatını, özellikle de Dostoyevski'nin eserlerini severim.)

Бағлаңлар ve Edatlar (Союзы и предлоги)

97. **так как / поскольку:** çünkü

Мы решили остаться дома, **поскольку** на улице начался сильный дождь. (Dışarıda şiddetli bir yağmur başladığı için evde kalmaya karar verdik.)

98. **несмотря на (что):** -e rağmen

Несмотря на усталость, спортсмен продолжил участие в марафоне. (Yorgunluğa rağmen, sporcu maratona katılımını sürdürdü.)

99. **благодаря (чему):** sayesinde

Благодаря своевременной помощи врачей, жизнь пациента была спасена. (Doktorların zamanında yardımı sayesinde, hastanın hayatı kurtarıldı.)

100. **в соответствии с (чем):** -e uygun olarak

Все действия должны производиться строго **в соответствии с** инструкцией. (Tüm eylemler, talimata sıkı bir şekilde uygun olarak yapılmalıdır.)

GÜN 5 & 6: Gramer Mayın Tarlası

Gramer, kuralları ezberlemek değil, cümlenin iskeletini görmektir.

ÖRNEK SORU 1:

В глазах людей бык - это не только источник мяса, но и яркий символ физической мощи и маскулинности, поэтому неудивительно, что памятники быкам можно обнаружить ----- всей планете.

- A) навстречу
- B) во
- C) обо
- D) внутри
- E) по

DOĞRU CEVAP:

E) по

Hocam'ın Düşünce Süreci: "Tüm gezegende" yani bir alanın yüzeyine yayılma anlamı var. Rusça'da bir yüzey boyunca yayılma, bir alan "üzerinde" bulunma anlamı "по + Datif" edatıyla verilir. Örneğin, гулять по городу (şehirde dolaşmak). Dolayısıyla "tüm gezegende" anlamı по всей планете olacaktır.

Analiz: Diğer edatlar bu anlama gelmez. во (içinde), навстречу (-e doğru) vb.

ÖRNEK SORU 2:

Наилучшее время наблюдения созвездия Близнецов, самого северного зодиакального созвездия, это декабрь и январь, когда на широте Москвы его видно --- -- ночь.

- A) весь
- B) вся
- C) всё
- D) всю
- E) всей

DOĞRU CEVAP:

D) всю

Ночам'ın Düşünce Süreci: "Bütün gece boyunca" anlamı bir süreç, bir zaman diliminin tamamını kapsama bildirir. Bu anlam, Rusça'da zaman bildiren kelimenin Akuzatif haliyle verilir. **ночь** kelimesi dişil (женский род) olduğu için Akuzatif hali **ночь**'tur. Onu niteleyen **вся** zamirinin Akuzatif hali ise **всю**'dur. Dolayısıyla doğru yapı **всю ночь**'tur.

Analiz: Bu, zaman bildiren ifadelerin Akuzatif kullanımıyla ilgili tipik bir YDS sorusudur.

ÖRNEK SORU 3:

В коллекцию Этнографического музея в Санкт-Петербурге входят археологические артефакты, ----- к периоду от ранней Бронзовой до Византийской эпохи, а также множество этнографических памятников.

- A) относившие
- B) относившимся
- C) относящие
- D) относящиеся
- E) относившему

DOĞRU CEVAP:

D) относящиеся

Носам'ın Düşünce Süreci: Boşluk, "археологические артефакты" (arkeolojik eserler) kelimesini niteliyor. Bu kelimenin özelliklerini analiz edelim: **çoğul, cansız ve yalın halde**. Sıfat-fiilimiz (причастие) de bu özelliklere uymalıdır.

Analiz: Şıklara baktığımızda, **относящиеся** kelimesi çoğul ve nominatif halde olan tek seçenektir. Diğer şıklar gramer olarak "артефакты" kelimesiyle uyumsuzdur.

ÖRNEK SORU 4:

Группа итальянских и швейцарских учёных-экологов считает, что лучший способ противостоять глобальному потеплению - это сажать новые леса и ----- старые.

- A) восстанавливать
- B) восстанавливаться
- C) восстановиться
- D) восстановили
- E) восстанавливает

DOĞRU CEVAP:

A) *восстанавливать*

Ночам'ın Düşünce Süreci: Cümlede bir paralellik var: **сажать** (ekmek) ve ----- (eski olanları...). **сажать** fiili **несовершенный вид** ve mastar haledir. Paralellik gereği, boşluğa gelecek fiilin de **несов.** ve mastar olması gerekir.

Analiz: **восстанавливать** (restore etmek) fiili **несов.** mastardır. **восстановиться** ve **восстановили** ise **сов.** halde'dir. Gramer uyumundan doğru cevap **A**'dır.

GÜN 7: Sınav Günü Simülasyonu

Örnek YDS Rusça Zaman Yönetimi Tablosu (180 Dakika)

Bölüm No	Soru Tipleri	Soru Sayısı	Ayrılacak Süre (dk)
1-16	Kelime & Gramer	16	20
17-26	Cloze Testler	10	15
27-36	Cümle Tamamlama	10	15
37-42	Çeviri (Rus-Tr / Tr-Rus)	6	10
43-62	Paragraf Soruları	20 (5 prg)	50
63-67	Diyalog Tamamlama	5	10
68-71	Yakın Anlamalı Cümle	4	8
72-75	Paragraf Tamamlama	4	10
76-80	İlgisiz Cümle	5	10
Toplam		80	158
Kontrol			22

Hocam'ın Notu: Bu tablo bir kural değil, bir rehberdir. Kalan 22 dakikayı boş bıraktığınız sorulara dönmek ve cevapları optik forma geçirmek için kullanın.

Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma Teknikleri

İlk 5 Dakika Kuralı: Sınava en kolay bölümden başla (örn: çeviri). 2-3 soruyu doğru yapmak moralini yükseltir ve beynini ısıtır.

"Takılıp Kalma" Tuzağı: Bir soruda 2 dakikadan fazla harcadıysan, yanına bir işaret koy ve devam et! O soruyla inatlaşmak, yapabileceğin 3 kolay soruyu feda etmek demektir.

Nefes Tekniği: Panik hissettiğinde kalemi bırak. 4 saniye burnundan derin nefes al, 4 saniye tut, 6 saniyede yavaşça ağzından ver. 3 kez tekrarla.



Peki Şimdi Ne Olacak? - Ustalığa Giden Yol

DR. HİKMET ŞAHİNER RU Rusça Eğitimi ve YDS Uzmanı

UZMAN PROFİLİ

RUSÇA EĞİTİMİNE FARKLI BİR BAKIŞ



**Dr. Hikmet
ŞAHİNER**

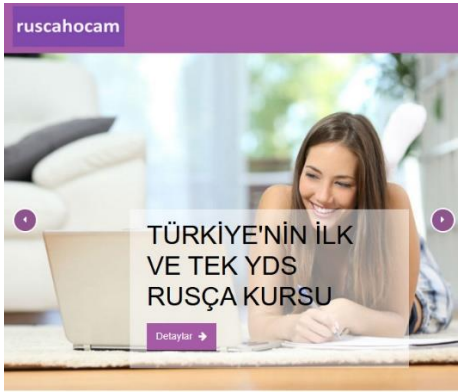
Dr. Hikmet Şahiner, Türkçe konuşanlar için Rusça öğrenimini sistematize eden ve kolaylaştıran özgün materyallerin yazarıdır. Rus Dili ve Edebiyatı alanındaki akademik birikimini, Türkiye'deki YDS gibi dil sınavlarına yönelik pratik ve sonuç odaklı çözümlerle birleştirmiştir.

Misyonumuz: Rusça öğrenimini ezberden kurtararak, dilbilgisi ve kelime bilgisini bir sistem dahilinde, kalıcı ve hızlı bir şekilde edinmenizi sağlamaktır.

Öne Çıkan Kurs: Türkiye'nin İlk ve Tek YDS Rusça Online Kursu

%100 Türkçe Anlatım ve Kapsamlı İçerik

Dr. Hikmet Şahiner'in yılların deneyimi ile hazırladığı, tüm YDS Rusça kaynaklarını ve tekniklerini barındıran dijital eğitim platformu. Sınav stratejilerinden hareket fiillerine, padej sisteminden okuma parçalarına kadar A'dan Z'ye tam bir hazırlık sunar.



Neden ruscahocam.com?

- YDS'ye yönelik özel olarak kurgulanmış müfredat.
- Soru çözme teknikleri ve deneme sınavı analizleri.

Eserleri: Kapsamlı Rusça Kitap Setleri

Dr. Hikmet Şahiner imzalı, öğrenimin her aşamasına yönelik uzmanlaşmış yayınlar.

I. YDS ve Akademik Sınav Hazırlık Serisi

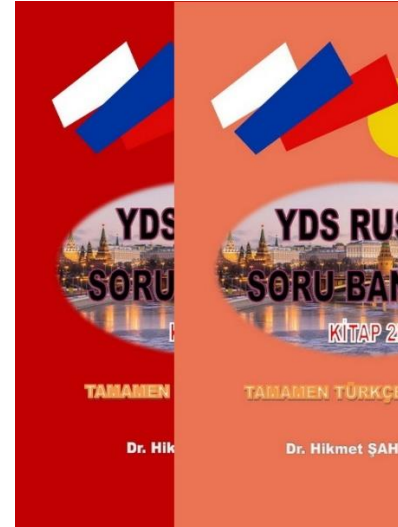
Bu setler, özellikle YDS'de başarı hedefleyenler için tasarlanmıştır.

KİTAP ADI

ODAK ALANI

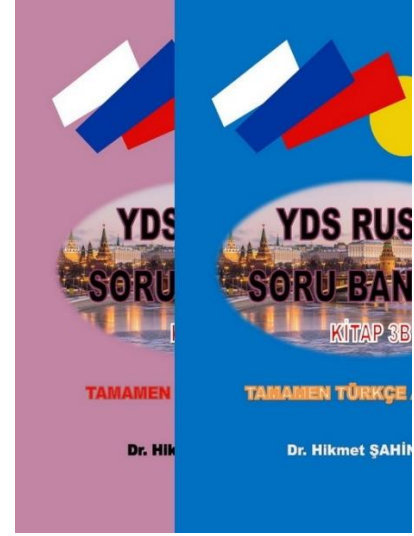
**YDS Rusça
Soru Bankaları
(Çok Ciltli Set)**

Sınav formatına uygun, tamamen
Türkçe açıklamalı çözümlerle
desteklenmiş yüzlerce özgün soru.



**YDS Rusça
Teknikleri
Serisi (4 Kitap)**

Kelime, Fiil, Cümle yapıları ve özel
soru çözme stratejileri üzerine
odaklanmış teknik analiz serisi.



**A'dan Z'ye Rus
Dili Grameri (2
Kitap)**

Rusçanın tüm dilbilgisi konularını,
Türkçe mantığıyla açıklayan
başvuru kaynağı.

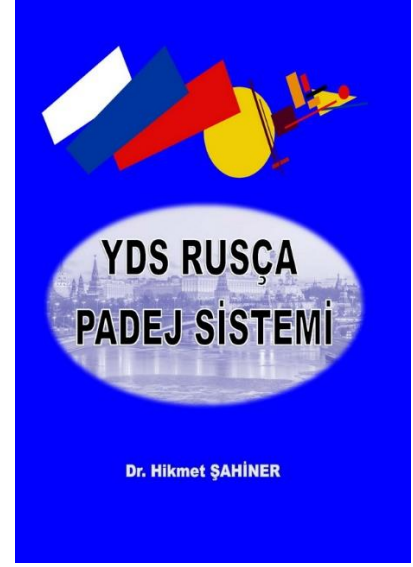


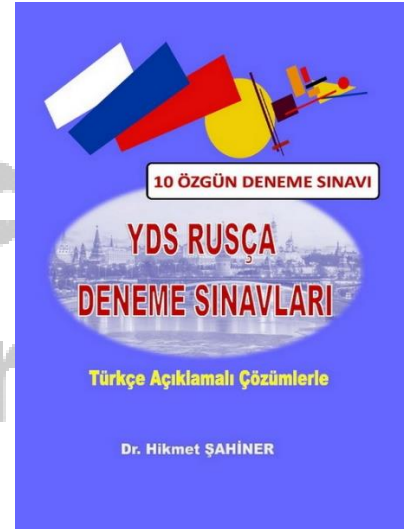
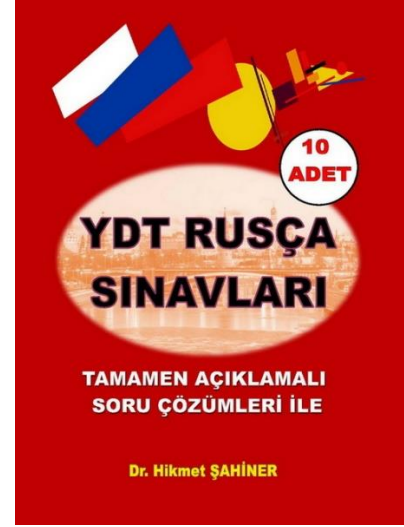
**Özel Konu
Kitapları**

Padej Sistemi, Hareket Fiilleri,
Tematik Kelimeler ve Okuma
Parçaları gibi YDS'nin zorlu
alanlarına odaklı derinlemesine
kılavuzlar.









II. Genel Rusça Dil Gelişim Serisi

Konuşma, kelime dağarcığı ve temel dil öğrenimine yönelik pratik setler.

KİTAP ADI

ODAK ALANI

**En Sık Kullanılan
Rusça 4000 Kelime (2
Kitap)**

Günlük ve profesyonel iletişim için gerekli olan en temel ve yaygın 4000 kelime.



**Rusça Öğreniyorum /
Konuşuyorum Serileri**

Adım adım temelden ileri seviyeye Rusça öğrenme ve konuşma pratiği yapma kitapları.



Bu Kılavuz Sadece Başlangıçtı. Ustalığa Giden Yola Hazır mısınız?

Tebrikler! Bu 7 günlük kılavuzu tamamlayarak YDS'de puan artırmanın sadece ezberden ibaret olmadığını, stratejinin ne kadar önemli olduğunu anladınız. Bu, başarınız için attığınız en önemli adımdı.

Ancak bu, buzdağının sadece görünen yüzü.

RUSÇA

Eğer bu temel stratejiler bile size bu kadar katkı sağladıysa, YDS Rusça'nın tüm konularını sistemli bir şekilde öğrendiğinizi, binlerce kritik kelimeyi kalıcı olarak hafızanıza kazıdığınızı ve onlarca deneme sınavı ile gerçek sınav tecrübesi yaşadığınızı hayal edin.

Hedefinize giden yolda sizi yalnız bırakmamak için hazırladığım çözümlerle tanışın:

EN KAPSAMLI ÇÖZÜM



YDS Rusça Online Kursu

Sınavda sürprizlere yer bırakmak istemeyen, A'dan Z'ye tüm konuları benim rehberliğimde, adım adım öğrenmek isteyen adaylar için tasarladığım nihai hazırlık programı.

TÜRKİYE'NİN İLK VE TEK YDS RUSÇA ONLINE KURSU

Sınavda Başarının Tek Adresi: ruscahocam.com

Görsel Tanıtım



SİZE NE SUNUYORUZ?

✓ Tüm İleri Seviye Gramer Konuları

Dr. Hikmet Şahiner İmzalı

Uzman Eğitim

✓ Tüm Soru Tipleri İçin Nokta Atışı Çözüm Stratejileri

✓ Ezberletmeyen, Öğreten Kalıcı Kelime Teknikleri

✓ Sınırsız İzleme ve Anlamadığın Yeri Tekrar Etme Özgürlüğü



HEDEFE YÖNELİK PRATİK

Rusça Hocam Kitap Paketleri

"Ben okuyarak daha iyi öğreniyorum" diyen ve bol bol soru çözerek pratik yapmak isteyen adaylar için hazırladığım, hedeflere yönelik kitap setleri.

YDS Rusça Başlangıç Paketi: Temelini sağlamlaştırmak isteyenler için.

İleri Seviye Soru Bankası Seti: Puanını 80 ve üzerine çıkarmayı hedefleyenler için.

Deneme Sınavları Paketi: Gerçek sınav deneyimi ve zaman yönetimi pratiği için.

KİTAP PAKETLERİNİ KEŞFET

Başarılar dilerim,

Rusça Hocam

Dr. Hikmet ŞAHİNER

www.ruscahocam.com

